

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Rancakalong  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Tema** : Lingkaran  
**Sub Tema** : Menentukan Luas Lingkaran  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 3 jam @ 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menentukan luas lingkaran dari luas bangun datar yang lain
- Menentukan luas daerah lingkaran

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)</b>	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. Peserta didik diajak mengingat kembali rumus-rumus luas bangun datar yang telah disampaikan di kelas VII (Persegi, Persegi Panjang, Jajar Genjang, Trapesium, Belah ketupat, layang-layang dan Segitiga), dan mengingatkan Kembali Penggunaan nilai Phi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Menentukan Luas Lingkaran</b> dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti , kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI ( 100 Menit)</b>	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Menentukan Luas Lingkaran</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan, Mengumpulkan informasi/eksperimen</b> pada saat mereka menentukan ada atau tidaknya hubungan luas sebuah lingkaran dengan luas bangun datar yang lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menentukan Luas Lingkaran</b></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi Masalah.</li> <li>• <b>Dapatkah dari bentuk sebuah lingkaran dibuat menjadi sebuah bangun datar yang lain?</b></li> <li>• <b>Apakah rumus luas sebuah bangun datar sama dengan rumus luas sebuah lingkaran?</b></li> <li>• <b>Bagaimana menentukan rumus lingkaran?</b></li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Menentukan Luas Lingkaran</b></li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk Menentukan rumus luas Lingkaran</li> <li>• Diskusikan jawaban kalian dengan teman dalam kelompok kalian. Tentukan jawaban terbaik jika kalian menemukan jawaban yang berbeda dalam diskusi tersebut. Sajikan jawaban terbaik kalian di depan kelas. Bagi siswa atau kelompok yang lain harap menanggapi presentasi dari temannya.</li> </ul> <p>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok</b></p> <p>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Menentukan Luas Lingkaran</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <p>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Menentukan luas Lingkaran</b></p> <p>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</p>
<b>PENUTUP (10 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<p>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>
<b>Guru</b>	<p>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</p>

	❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
--	---

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Pengetahuan** : Terlampir

**Penilaian Praktek** : Peserta didik diminta untuk berlatih tentang soal yang terdapat pada buku Paket

Rancakalong, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Euis Rohmawati, S.Pd**  
**NIP 198311102010012018**

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Tes Tertulis

1. Sebuah taman kota dengan diameter 140 meter, Taman tersebut seluruh permukaannya akan ditanami rumput hias Tentukan luas rumput hias yang diperlukan untuk menutupi seluruh permukaan taman tersebut!

.....  
.....  
.....  
.....

### Rubrik Penilaian

No	Keterangan	Skor
1	Menuliskan Simbol-simbol sesuai dengan yang diketahui pada soal	30
2	Menuliskan Rumus	30
3	Menyelesaikan permasalahan dan Menyimpulkan jawaban	40

Total Skor	100
Skor Maksimum	100
Skor Minimum	0

Kriteria penilaian:

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $90 < \text{skor} \leq 100$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $80 < \text{skor} \leq 90$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 80$

**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 70$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Sub Tema : Menentukan Luas Lingkaran

Nama Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### A. PETUNJUK UMUM

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama
2. Baca dan Diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
3. Setiap kelompok akan menemukan satu bentuk bangun datar yang disusun dari juring-juring lingkaran
4. Setiap kelompok akan menentukan Luas Lingkaran

#### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Buatlah 2 buah Lingkaran dengan jari-jari 5 cm, dengan menggunakan kertas warna.
2. Bagilah masing-masing lingkaran menjadi menjadi 2 bagian sama besar, lalu arsirlah satu bagiannya
3. Tempelkan 1 buah lingkaran pada kertas yang telah disediakan
4. 1 buah lingkaran lagi dibagi menjadi 16 juring sama besar, dengan besar sudut pusat  $22,5^\circ$
5. Guntinglah juring-juring tersebut
6. Susunlah juring-juring tersebut sehingga membentuk gambar mirip dengan bentuk bangun datar yang lain

**C. KESIMPULAN**

Luas Lingkaran = .....

**D. LATIHAN SOAL**

1. Sebuah Ruangan berbentuk Lingkaran dengan Diameter 20 meter, ruangan tersebut seluruh permukaannya akan ditutupi karpet. Tentukan luas karpet yang diperlukan untuk menutupi ruangan tersebut!

.....  
.....