

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MASA DARURAT COVID-19

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMK CENDEKIA MUTTAQIN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Materi Pokok/Esensi : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan

Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran
3.1	Membandingkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable dengan persamaan dan pertidaksamaan linear aljabar lainnya.	Kegiatan Pendahulu : ✓ Peserta didik masuk dan absen dalam forum WA Group (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>). ✓ Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Kegiatan Inti : ✓ Peserta didik membuka link materi yang sudah dishare oleh guru via WA Group (<i>mandiri dan kreatif</i>). ✓ Peserta didik membuat rangkuman dari materi dari link yang sudah dipelajari (<i>kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab</i>). ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya via WA mengenai materi yang belum dipahami (<i>kreatif, berani, mandiri</i>). Kegiatan Penutup : ✓ Peserta didik diberikan latihan soal berupa soal essay dan dikumpulkan dalam waktu yang sudah ditentukan (<i>mandiri, jujur, dan disiplin</i>). ✓ Guru mengakhiri pertemuan disesi pembelajaran.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable.	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.1.1	Peserta didik mampu membandingkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak tepat dan teliti.	
4.1.1	Peserta didik mampu menyajikan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dengan tepat dan teliti.	
Tujuan Pembelajaran		
	Melalui pembelajaran Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak, peserta didik diharapkan mampu membandingkan serta menyajikan penyelesaian dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak secara <i>jujur, mandiri, dan bertanggungjawab</i> .	
Media dan Sumber Belajar		Penilaian
	Pembelajaran ini menggunakan media dalam jaringan (daring) yaitu : Whatsapp Group Discussion, Youtube, buku teks , dan Email.	✓ Pengetahuan : Test tertulis Essay. ✓ Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Wilujeng, S.Pd

Bayu Romadon, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MASA DARURAT COVID-19

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMK CENDEKIA MUTTAQIN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Materi Pokok/Esensi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan

Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran
3.2	Menyusun system persamaan linear tiga variable dari masalah kontekstual.	Kegiatan Pendahulu : ✓ Peserta didik masuk dan absen dalam forum WA Group (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>). ✓ Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Kegiatan Inti : ✓ Peserta didik membuka link materi yang sudah dishare oleh guru via WA Group (<i>mandiri dan kreatif</i>). ✓ Peserta didik membuat rangkuman dari materi dari link yang sudah dipelajari (<i>kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab</i>). ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya via WA mengenai materi yang belum dipahami (<i>kreatif, berani, mandiri</i>). Kegiatan Penutup : ✓ Peserta didik diberikan latihan soal berupa soal essay dan dikumpulkan dalam waktu yang sudah ditentukan (<i>mandiri, jujur, dan disiplin</i>). ✓ Guru mengakhiri pertemuan disesi pembelajaran.
4.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan system persamaan linear tiga variable.	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.2.1	Peserta didik mampu menyusun system persamaan tiga variable dengan tepat dan teliti.	
4.2.1	Peserta didik mampu menyajikan penyelesaian system persamaan tiga variabel dengan tepat dan teliti.	
Tujuan Pembelajaran		
	Melalui pembelajaran SPLTV, peserta didik diharapkan mampu dalam menyusun serta menyajikan penyelesaian yang berkaitan dengan SPLTV secara <i>mandiri, jujur, dan bertanggungjawab</i> .	
Media dan Sumber Belajar		Penilaian
	Pembelajaran ini menggunakan media dalam jaringan (daring) yaitu : Whatsapp Group Discussion, Youtube, buku teks, dan Email.	✓ Pengetahuan : Test tertulis Essay. ✓ Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Wilujeng, S.Pd

Bayu Romadon, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MASA DARURAT COVID-19

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMK CENDEKIA MUTTAQIN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Materi Pokok/Esensi : Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan

Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.3	Menjelaskan dan menentukan penyelesaian system pertidaksamaan dua variable (linear-linear).	Kegiatan Pendahulu : ✓ Peserta didik masuk dan absen dalam forum WA Group (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>). ✓ Guru memberikan motivasi belajar kepada peseta didik. Kegiatan Inti : ✓ Peserta didik membuka link materi yang sudah dishare oleh guru via WA Group (<i>mandiri dan kreatif</i>). ✓ Peserta didik membuat rangkuman dari materi dari link yang sudah dipelajari (<i>kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab</i>). ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya via WA mengenai materi yang belum dipahami (<i>kreatif, berani, mandiri</i>). Kegiatan Penutup : ✓ Peserta didik diberikan latihan soal berupa soal essay dan dikumpulkan dalam waktu yang sudah ditentukan (<i>mandiri, jujur, dan disiplin</i>). ✓ Guru mengakhir pertemuan disesi pembelajaran.	
4.3	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan system pertidaksamaan dua variable (linear-linear).		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.3.1	Peserta didik mampu menjelaskan system pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat dan teliti.		
3.3.2	Peserta didik mampu melakukan penyelesaian system pertidaksamaan linear dua variable dengan tepat dan teliti.		
4.3.1	Peserta didik mampu menyajikan penyelesaian yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear dua variabel dengan tepat dan teliti.		
Tujuan Pembelajaran			
	Melalui pembelajaran system pertidaksamaan linear dua variable, peserta didik diharapkan mampu dalam menjelaskan dan menyajikan penyelesaian SPtLDV secara <i>jujur, mandiri, dan bertanggungjawab</i> .		
Media dan Sumber Belajar			Penilaian
	Pembelajaran ini menggunakan media dalam jaringan (daring) yaitu : Whatssapp Group Discussion, Youtube, buku teks, dan Email.		✓ Pengetahuan : Test tertulis Essay. ✓ Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Wilujeng, S.Pd

Bayu Romadon, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MASA DARURAT COVID-19

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMK CENDEKIA MUTTAQIN
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Materi Pokok/Esensi : Fungsi
Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan

Kompetensi Dasar		Kegiatan Pembelajaran	
3.4	Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspektasi simbolik, serta sketsa graifknya.	Kegiatan Pendahulu : ✓ Peserta didik masuk dan absen dalam forum WA Group (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>). ✓ Guru memberikan motivasi belajar kepada peseta didik. Kegiatan Inti : ✓ Peserta didik membuka link materi yang sudah dishare oleh guru via WA Group (<i>mandiri dan kreatif</i>). ✓ Peserta didik membuat rangkuman dari materi dari link yang sudah dipelajari (<i>kreatif, mandiri, dan bertanggung jawab</i>). ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya via WA mengenai materi yang belum dipahami (<i>kreatif, berani, mandiri</i>). Kegiatan Penutup : ✓ Peserta didik diberikan latihan soal berupa soal essay dan dikumpulkan dalam waktu yang sudah ditentukan (<i>mandiri, jujur, dan disiplin</i>). ✓ Guru mengakhir pertemuan disesi pembelajaran.	
4.4	Menganalisa karakteristik masing-masing grafik (titik potong dengan sumbu, titik puncak, asimtot) dan perubahan grafik fungsinya akibat transformasi $f_2(x)$, $1/f(x)$, $ f(x) $ dsb.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)			
3.4.1	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional dengan tepat dan teliti.		
4.4.1	Peserta didik mampu menganalisa karakteristik masing-masing grafik fungsi dengan tepat dan teliti.		
Tujuan Pembelajaran			
	Melalui pembelajaran fungsi, Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisa karakteristik masing-masing grafik fungsi secara <i>tepat dan teliti</i> .		
Media dan Sumber Belajar			Penilaian
	Pembelajaran ini menggunakan media dalam jaringan (daring) yaitu : Whatssapp Group Discussion, Youtube, buku teks, dan Email.		✓ Pengetahuan : Test tertulis Essay. ✓ Keterampilan : Penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sri Wilujeng, S.Pd

Bayu Romadon, S.Pd