

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS II SEMESTER I TOPIK 2
KURIKULUM 2013**

**TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 2**

**DIAJUKAN :
SEBAGAI SYARAT UNTUK MENGIKUTI SELEKSI SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN KE 2
TAHUN 2021**

DISUSUN OLEH :

Drs. AKAY KARYADI

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU PELITA RAHAYU
Jl. MT. Haryono No. 26 Tamanrahayu
Kecamatan Setu Kabupaten Bekasi
Provinsi Jawa Barat**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS IT Pelita Rahayu
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar
3. Melalui penugasan siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan tentang keseimbangan statis
5. Melalui penugasan siswa dapat mempraktikkan keseimbangan statis dalam posisi berdiri
6. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan yang sehat
7. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dengan tersenyum, menyapa anak dengan ramah, dilanjutkan dengan membaca do'a dipimpin oleh ketua kelas2. Mengabsen kehadiran siswa3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan Keluarga Dayu di halaman rumah2. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none">a. Apa saja yang dilakukan Dayu dan Keluarga?b. Apa alat-alat yang mereka gunakan?c. Adakah alat-alat itu di rumahmu?d. Bisakah kamu menggunakannyae. Sikap apa yang mereka tunjukkan?	6 menit

	<p>3. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab Pertanyaan yang diajukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar 1? • Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar 2? • Mengapa kegiatan seperti pada gambar 1 dan 2 perlu dilakukan? <p>4. Penugasan siswa yaitu kegiatan membaca teks singkat "Halaman Rumag Dayu Indah dan Asri"</p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan tentang teks diatas secara berkelompok yaitu apa isi teks yang telah kamu baca?</p> <p>6. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar, menceritakan isi gambar dengan benar, kemudian membacakan hasil tulisan dengan lafal dan intonasi yang tepat</p> <p>7. Menyampaikan kepada siswa pentingnya olahraga bagi kesehatan</p> <p>8. Menyampaikan arti keseimbangan statis kepada siswa yaitu keseimbangan tubuh dalam posisi diam</p> <p>9. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar keseimbangan statis dalam posisi berdiri</p> <p>10. Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan keseimbangan statis, dan bagi siswa yang bersedia untuk maju kedepan</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai langsung dinilai • Berdoa bersama-sama di pimpin oleh ketua kelas 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)

Bekasi, November 2021

Guru Kelas 2



Drs. Akay Karyadi

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk

Berilah tanda centang (☐) pada sikap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
Dst													

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan lingkungan rumah yang bersih
Sekor : 5

3. Penilaian keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih sebagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Memperagakan gerak seimbang dominasi statis

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
	Penguasaan gerak	Hafal seluruh gerakan	Hafal sebagian atau lebih gerakan	Hafal kurang dari setengah gerakan	Belum hafal gerakan
	Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat masih ragu	Perlu bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri