

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PAKET 2**

Satuan Pendidikan : SDN NGANCAR 2
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Pelajaran : Matematika
Bab : Lingkaran
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.5	Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.1	Mengukur keliling lingkaran (C5)
		3.5.2	Mengukur luas lingkaran (C5)
4.5	Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.1	Melakukan pembuktian bahwa phi (π) bernilai 3,14 atau $\frac{22}{7}$ melalui pengukuran (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menyimak video pembelajaran (C) yang ditampilkan oleh guru, siswa (A) dapat **mengukur** (B) keliling lingkaran secara tepat (D) (C5)
- Setelah menyimak video pembelajaran (C) yang ditampilkan oleh guru, siswa (A) dapat **mengukur** (B) luas lingkaran secara tepat (D) (C5)
- Setelah berdiskusi dengan kelompoknya (C), siswa (A) mampu **melakukan** (B) pembuktian bahwa phi (π) bernilai 3,14 atau $\frac{22}{7}$ dengan benar (D) (P5)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalisme
- Percaya diri
- Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Keliling dan luas lingkaran

Menaksir keliling dan luas lingkaran benda di lingkungan sekitar

F. PENDEKATAN, METODE DAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (menanya, mengamati, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan), dan TPACK

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi kelompok

Model : *Problem Base Learning*

G. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media :

- Slide PPT Materi Lingkaran
- Video materi pembelajaran mengukur keliling dan luas lingkaran
- Video materi ajar Matematika asal mula nilai phi (π)

Alat dan Bahan :





- Laptop
- Proyektor
- Benda-benda di lingkungan sekitar yang berbentuk lingkaran

Sumber belajar :

- ✓ Buku Matematika untuk kelas 6 Semester 1 dari Rumah Juara
- ✓ Buku pintar mengerjakan Tugas Matematika untuk SD/MI Semester 1 dan 2
- ✓ Modul Bahan Ajar Kurikulum 2013 Matematika Kelas VI
- ✓ Link youtube cara menghitung keliling dan luas lingkaran : <https://youtu.be/xGtVbjCV7I>
- ✓ Link youtube membuktikan nilai phi : <https://youtu.be/rsUkveJfTCg>
- ✓ Link youtube pembelajaran matematika: <https://youtu.be/NKvJO3KVUB8>

H. LANGKAH-LANGKAH

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran2. Guru mengisi daftar absensi siswa, dan menanya siapa yang tidak hadir3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk melakukan “Tepuk Semangat”2. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan sebuah gambar jam dinding kemudian bertanya bentuk jam dinding tersebut :	<p>PPK – Religius</p> <p>PPK – Nasionalisme</p> <p>TPACK Tanya jawab Menalar Menanya <i>Critical thinking</i> <i>Communication</i></p>	10

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	 <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui slide powerpoint</p>	TPACK Ceramah	
Kegiatan Inti	<p>Langkah 1 Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <p>1. Guru menampilkan sebuah gambar jam dinding yang berbentuk lingkaran, kemudian bertanya kepada siswa :</p>   <p>2. Berbentuk apakah jam dinding itu? 3. Bagaimana menghitung keliling dan luas jam dinding ? 4. Guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang keliling dan luas lingkaran</p> 	<p>TPACK <i>Critical thinking</i> <i>Creativity</i> Mengamati Menanya</p> <p>Mengamati</p>	45

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>5. Guru bersama siswa melakukan review materi yang ditayangkan pada video pertama</p> <p>6. Guru melanjutkan menayangkan video cara menentukan / memperoleh nilai phi (π) pada lingkaran, siswa diminta menyimak</p>  <p>Langkah 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>7. Guru membagikan LKPD kepada siswa</p> <p>8. Guru meminta setiap peserta didik mengumpulkan informasi yang mereka peroleh setelah menyaksikan video pembelajaran</p> <p>9. Guru memastikan masing-masing kelompok memahami tugas yang diberikan</p> <p>Langkah 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>10. Kemudian guru meminta siswa melakukan pengukuran terhadap keliling dan luas lingkaran pada soal yang telah disediakan di LKPD</p> <p>11. Guru membimbing dan memantau siswa dalam kegiatannya</p> <p>12. Guru meminta siswa mengeluarkan benda yang berbentuk lingkaran yang telah mereka bawa dari rumah</p>	<p><i>Creativity</i> <i>Collaboration</i> <i>Communication</i> Tanya jawab</p> <p>Mengamati</p> <p>Penugasan</p> <p><i>Critical thinking</i> <i>Creativity</i> Menalar</p> <p>Diskusi <i>Collaboration</i> <i>Communication</i> <i>Creativity</i></p> <p><i>Collaboration</i> Diskusi</p> <p><i>Creativity</i> Mencoba <i>Collaboration</i> Diskusi</p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>13. Siswa dengan bimbingan guru melakukan kegiatan dengan kelompok untuk membuktikan nilai phi (π) pada benda berbentuk lingkaran</p> <p>Langkah 4 Megembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>14. Siswa diminta menuangkan hasil kegiatan membuktikan nilai phi (π) tersebut ke dalam buku</p> <p>15. Guru memantau siswa dalam diskusi dengan kelompoknya dan melakukan pembimbingan dalam penyusunan informasi yang akan disajikan sebagai bahan presentasi</p> <p>16. Guru meminta perwakilan dari siswa untuk melakukan presentasi hasil diskusi dengan cara membuat bola kertas dan melempar sambil menutup mata ke arah peserta didik</p> <p>Langkah 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>17. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan hasil diskusi</p>	<p><i>Critical Thinking</i> <i>Collaboration</i> <i>Communication</i> <i>Creativity</i> Mencoba</p> <p><i>Creativity</i> Mencoba</p> <p><i>Collaboration</i> <i>Communication</i></p> <p><i>Collaboration</i> Mengkomunikasikan</p> <p><i>Communication</i> <i>Collaboration</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 5. Sebelum meninggalkan kelas, guru memberikan salam perpisahan dengan “Tepuk Semangat” 	<p><i>Creativity</i> <i>Collaboration</i> <i>Critical thinking</i> Penugasan</p> <p>PPK – Religius</p>	15

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes tertulis

Instrumen penilaian : Lembar pengamatan dan soal evaluasi

Mengetahui
Kepala SDN Ngancar 2

Ngancar, ... Oktober 2021
Guru Kelas 6

YUNIARTI, S.Pd
NIP. 19650623 199103 2 006

DYAN FIRMA AGUSTINA, S.Pd
NIM. A2G121097