

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH

HJ ERNI ROHANAH S.Pd.,M.Si

PENGAWAS SD

Email : erni.rohanah11@gmail.com

DINAS DIKBUD LOMBOK BARAT

TEMA/TOPIK : Hidup Bersih dan Sehat (Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di rumah, di sekolah, dan di Lingkungan).

KOMPETENSI INTI :

3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR :

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal osakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkrit bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah

- 3.4.2 Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah
- 3.4.3 Menemukan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah
- 3.4.4 Menjelaskan makna kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah
- 4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah

Matematika

- 3.9.1 Mengidentifikasi bentuk permukaan alat-alat kebersihan
- 3.9.2 Menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar
- 4.9.1 Menggambar ruas garis yang membatasi bangun datar

SBdP

- 3.2.1 memahami panjang pendek bunyi pada lagu
- 4.2.1 Menyanyi dengan memperhatikan panjang pendek bunyi pada lagu

MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosa Kata dan maknanya yang berhubungan dengan Lingkungan Sehat meliputi menyapu, mengepel, menyiram tanaman dll
2. Ruas Garis pada Bangun Datar
3. Pola Irama (Panjang Pendek Bunyi) pada Lagu anak

STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Saintifik dengan metode Pengamatan, Tanya Jawab, Demonstrasi, Diskusi dan Penugasan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- LCD
- Banner Gambar lingkungan sehat dan kegiatan membersihkan rumah
- Benda-benda Kongkrit berbentuk bangun datar (keset, serbet,) dan bangun datar dari kertas
- Buku Guru dan Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Hidup bersih dan sehat revisi 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| SATUAN PENDIDIKAN | : SDN 2 LEMBAR SELATAN |
| KELAS/SEMESTER | : II/1 |
| TEMA | : 4. Hidup Bersih dan Sehat |
| SUB TEMA | : Hidup bersih dan sehat di rumah |
| PEMBELAJARAN KE | : 1 |
| ALOKASI WAKTU | : 5 X 35 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan
3. Melalui penugasan siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis dengan tepat
4. Melalui bermain tebak kata siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar
5. Melalui bermain tebak kata siswa dapat menjelaskan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui mengamati gambar dan lingkungan sekitar siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
7. Melalui diskusi, siswa dapat membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
8. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar
9. Melalui demonstrasi siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara tepat
10. Melalui demonstrasi, siswa dapat menyanyikan panjang pendek bunyi pada lagu anak yang dikreasikan oleh guru secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- a. Siswa berdoa bersama dan mengucapkan salam kepada guru dan teman-temannya
- b. Guru menghubungkan materi pembelajaran dengan topik pembelajaran saat ini
misalnya apa saja yang dilakukan anak-anak di rumah selama masa pandemi covid 19
jawaban siswa bermacam-macam misalnya membantu ibu, bermain, menonton tv dll
- c. Guru meminta siswa bercerita singkat tentang kondisi lingkungan sekitarnya tentang wabah covid 19
- d. Guru mengajak siswa bertepuk dan yel yel tentang gerakan 3M dan memberikan motivasi kepada siswa bahwa dimasa pandemi dan new normal harus melaksanakan gerakan 3M dimana saja.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat dengan bahasa yang sederhana.

2, Kegiatan Inti

- a. Siswa mendengarkan musik/karaoke lagu anak berjudul lihat kebunku, kemudian guru mengganti syairnya dengan lagu berjudul lihat rumahku (hasil kreasi guru).
- b. Siswa menyanyikan lagu lihat rumahku dengan musik lagu lihat kebunku sesuai panjang pendek bunyi dengan arahan guru
- c. Siswa mengamati gambar pada banner/LCD tentang lingkungan sehat dan kegiatan yang dilakukan agar lingkungan sehat
- d. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang hasil pengamatannya tentang lingkungan sehat
- e. Siswa diminta membaca teks lingkungan sehat
- f. Siswa berdiskusi tentang isi teks lingkungan sehat
- g. Siswa bermain tebak kata tentang kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat
- h. Siswa menulis kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat
- i. Siswa berdiskusi membuat laporan sederhana yang berhubungan dengan lingkungan sehat

j. Siswa diarahkan untuk mengamati alat-alat kebersihan yang berhubungan dengan lingkungan sehat

k. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan dari alat-alat kebersihan yang diamati

l. Siswa dibimbing guru amentukan ruas garis pada benda-benda yang diamati

3. Kegiatan Penutup

a. Siswa mengemukakan hasil atau refleksi pembelajaran hari ini

b. Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran

c. Guru mengajak siswa bertepuk dan yel yel gerakan 3M kuadrat

d. Guru berpesan kepada siswa untuk meminta tandatangan orang tua ttg kegiatan 3M kuadrat yang dilaksanakan di rumah

d. siswa berdoa sebagai penutup pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi

2. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Sikap Siswa | | | | | | | |
|----|------------|-------------|-------|---------------|-------|----------|-------|--------------|-------|
| | | Kerjasama | | Tanggungjawab | | Santun | | Percaya Diri | |
| | | Terlihat | Belum | Terlihat | Belum | Terlihat | Belum | Terlihat | Belum |
| 1 | Dayu | | | | | | | | |
| 2 | Erni | | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Lisan)

- Menyebutkan judul dan isi teks/bacaan
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

a. Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

| No | Kriteria Penilaian | Kategori nilai |
|----|--------------------|----------------|
|----|--------------------|----------------|

| | | | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| | | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
| 1 | Penguasaan Lagu | Hapal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu |
| 2 | Kepercayaan diri | Terlihat percaya diri sekali | Cukup terlihat percaya diri | Terlihat ragu-ragu | Memerlukan bantuan guru |
| | | | | | |

b. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat.

| No | Kriteria Penilaian | Kategori nilai | | | |
|----|------------------------|---|---|--|---|
| | | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
| 1 | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks | Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks | Siswa belum mampu membaca teks |
| 2 | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan | Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan | Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan |

c. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah

| No | Kriteria Penilaian | Isi laporan | | | |
|----|-------------------------|---------------------|--|---|--|
| | | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
| 1 | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|
| | | | | isi gambar | |
| | | | | | |

d. Menggambar ruas garis pada bangun datar

| No | Kriteria Penilaian | Gambar ruas garis pada bangun datar | | | |
|----|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | Baik Sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Bimbingan (1) |
| 1 | Gambar ruas garis | Gambar ruas garis benar dan rapi | Gambar ruas garis benar kurang rapi | Gambar ruas garis benar tetapi tidak rapi | Gambar ruas garis tidak benar dan tidak rapi |
| | | | | | |

Mengetahui :

Kepala Sekolah/Instansi

Lembar , 29 Desember 2020

Peserta Pengajar Praktek GP

(H.NASRUN,S.Pd.,M.M)

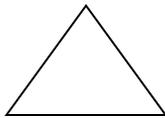
NIP : 19640401 198703 1 023

(Hj ERNI ROHANAH,S.Pd.,M.Si)

NIP : 19731231 199301 2006

Lampiran 1 : Tes Lisan (Kompetensi pengetahuan)

- 1. Sebutkan judul teks yang telah dibaca temanmu**
- 2. Sebutkan pula isi dari teks tersebut**
- 3. Sebutkan 2 kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan maknanya masing-masing**
- 4. Tunjukkan ruas garis pada gambar berikut :**



Laampiran 2 :

TEKS BACAAN 1 (diambil dari Buku Siswa Kur 2013)

RUMAH YANG BERSIH MENYEHATKAN

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah.

Rumah yang bersih menyehatkan. Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

TEKS/ BACAAN 2 (dikreasikan oleh guru/peserta Pengajar Praktek GP)

HIDUP BERSIH DAN SEHAT MASA NEW NORMAL

Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat.

Hidup bersih dan sehat banyak manfaatnya.

Lingkungan akan rapi dan indah.

Selain itu, kita akan terhindar dari berbagai penyakit

Sikap Dayu pantas ditiru

Bagaimana Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat?

Dayu ingat apa yang selalu diajarkan bu guru sebelum masuk kelas. Dayu melakukan 3 M yang pertama yaitu memakai masker, menjaga jarak dan mencuci tangan pakai sabun lebih sering dari sebelum pandemi covid 19.

Bu guru juga selalu mengingatkan 3M yang kedua yaitu makan makanan yang bergizi, minum 8 gelas sehari semalam dan membersihkan lingkungan

Nah itulah perilaku hidup bersih dan sehat Dayu pada masa new normal.

Lampiran 3 :

LAGU HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Nada : Lagu lihat Kebunku

Judul Lagu : Lihat rumahku (dikreasikan guru/peserta Pengajar Praktek GP)

Lihat Rumahku bersih dan sehat

Tertata rapi tidak ada debu

Setiap hari ku rajin menyapu

Mengepel lantai menata mainan

