

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

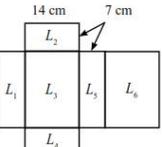
(Digunakan untuk simulasi pengajar praktik)

Sekolah : SMP Negeri 8 Salatiga
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tema : Luas Permukaan dan Volum dari Kubus, Balok, Limas, Prisma
 (Bangun Ruang Sisi Datar)
 Sub Tema : Luas permukaan balok
 Kelas/Semester : VIII/ Genap (2)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menentukan luas permukaan sebuah balok

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengomunikasikan tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan dicapai 3. Melalui tanya jawab, peserta didik diingatkan kembali pengertian luas persegi panjang 4. Siswa diminta mengamati tayangan foto/gambar yang memuat bentuk balok dan jaring- jaringnya yang ada di sekitar kita <p>1. Perhatikan gambar kotak roti berikut:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>(i)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ii)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(iii)</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">Gambar 4.3 Kotak roti dan jaring-jaringnya</p>	2 menit

Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi siswa kepada masalah</p> <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Siswa mencermati permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan balok yang diajukan guru dari gambar diatas <i>Menanya:</i> Siswa di motivasi untuk mengajukan atau membuat pertanyaan (apabila proses bertanya dari siswa kurang lancar guru melontarkan pertanyaan penuntun atau pancingan secara bertahap) <i>Mengumpulkan informasi:</i> Dengan difasilitasi benda-benda berbentuk balok yang berbeda ukuran, guru membagi siswa secara berkelompok. Dengan bimbingan guru di kelompoknya masing masing siswa diminta untuk membuka balok tersebut menjadi jaring-jaring dan mencoba mencari luas permukaannya, setelah itu siswa diminta untuk mengaitkan hasil temuan dari kerja kelompok dengan materi yang ada di buku siswa <i>Menalar:</i> Siswa mencatat hasil mengumpulkan informasi di LKS</p> <p>Guru membimbing siswa selama proses penyelidikan secara kelompok</p> <p><i>Mengomunikasikan:</i> Secara berkelompok siswa menjelaskan proses dari menurunkan rumus luas permukaan balok sejak tahap mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, dan mengolah informasi</p> <p>Guru memberi kesempatan setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</p>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Menyimpulkan</p> <p>Refleksi</p>	<p>Siswa dan guru merangkum hasil pembelajaran mengenai rumus luas permukaan balok.</p> <p>Siswa melakukan refleksi yang dipandu oleh guru/ bentuknya kuis dari guru dan</p>	3 menit

	<p>Penugasan</p> <p>Salam/ doa penutup</p>	<p>pemberian reward untuk kelompok teraktif.</p> <p>Guru memberikan tugas/ PR untuk di kerjakan dirumah.</p> <p>Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya</p>	
--	--	--	--

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap spiritual	Penilaian diri	Akhir pembelajaran
2	Sikap rasa ingin tahu	Observasi, penilaian diri	Pada saat siswa belajar kelompok dan Akhir pembelajaran
3	Sikap percaya diri	Observasi, penilaian diri	Pada saat siswa belajar kelompok dan Akhir pembelajaran
4	Sikap jujur	Observasi, penilaian diri	Pada saat siswa belajar kelompok dan Akhir pembelajaran
5	Sikap gotong royong	Observasi, penilaian diri	Pada saat siswa belajar kelompok dan Akhir pembelajaran
6	Sikap disiplin	Observasi	Pada saat siswa belajar kelompok
7	Pengetahuan: Menghitung luas permukaan sebuah balok	Tes tertulis/ kuis	Penutup
8	Pengetahuan:Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok	Tes tertulis/ kuis	Penutup

2. Instrumen penilaian

Instrumen Penilaian kompetensi sikap melalui observasi

No	Nama	Sikap dan Perilaku yang diamati					Hasil penilaian dan tindak lanjut		
		Rasa ingin tahu	Percaya diri	Jujur	Disiplin	Gotong royong	Kesimpulan /modus	Sikap masih perlu dikembangkan	Sikap sudah sangat baik perkembangannya
1.	Abdul								
2.	Ali								
3.	Asep								
4.	...								
5.	Zahra								

Rubrik penilaian: 4 jika selalu dilakukan, 3 jika sering dilakukan, 2 jika kadang-kadang dilakukan, dan 1 jika tidak dilakukan

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap melalui penilaian diri

PENILAIAN DIRI

Topik: Bangun ruang sisi datar / Menentukan luas permukaan balok Nama :

.....

Kelas :

.....

Setelah mempelajari hal-hal yang terkait dengan luas permukaan balok, anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan hasil refleksi dan penilaian terhadap kemampuan diri sendiri.

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Dengan melihat ciptaannya yang berbentuk bangun ruang sisi datar(balok) saya menjadi yakin akan kebesaran Tuhan				
2	Saya bertanya kepada guru atau teman jika menemui kesulitan dalam belajar				
3	Saya berani mengemukakan pendapat saya dalam diskusi kelompok				
4	Saya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta				
5	Selama melakukan kerja kelompok saya bekerja sama dengan teman satu kelompok				

Rubrik penilaian: 4 jika selalu dilakukan, 3 jika sering dilakukan, 2 jika kadang-kadang dilakukan, dan 1 jika tidak dilakukan

2. Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan melalui tes tertulis/ kuis

1. Hitunglah luas permukaan balok dengan ukuran sebagai berikut.

- 8 cm x 4 cm x 2 cm
- 8 cm x 3 cm x 4 cm
- 9 cm x 9 cm x 6 cm

d. 9 cm x 8 cm x 4 cm

2. Sebuah balok memiliki panjang 10 m, lebar 6 m, dan tinggi 7 meter. Berapakah luas permukaan dari balok tersebut?

3. Pak Somad memiliki sebuah balok yang panjangnya 20 meter, lebarnya 16 meter, dan tingginya 17 meter. Berapa permukaan dari balok pak Somad tersebut?

3. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media/Alat

LCD proyektor/gambar/foto, laptop, balok berbagai ukuran

b. Sumber Belajar

Buku siswa pelajaran matematika kelas VIII

Lembar kerja siswa/ LKPD

Kepala SMP Negeri 8 Salatiga

Dwi Setyawati, SH., M.Pd
NIP. 197311302007011 007

Salatiga, 27 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Muawanah, S.Pd
NIP. 197112042003122001

Lampiran.

Lembar Kerja Peserta Didik
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII/ 2 (genap)
Topik : Luas Permukaan Balok

Petunjuk diskusi:

- a. Kelas dibentuk menjadi 6 kelompok (1 kelompok terdiri dari 5 siswa), setiap kls diberi kesempatan memilih ketua dan sekertaris
- b. Amati bangun ruang balok yang sudah disiapkan
- c. Silahkan kerjakan soal-soal berikut dalam kelompok diskusi.
- d. Sekretaris menuliskan pekerjaan hasil diskusi pada kertas yang telah disediakan.
- e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain menanggapi.
- f. Setiap kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi.
- g. Hasil diskusi dikumpulkan.

Soal diskusi:

1. Dari benda berbentuk balok yang kalian terima, silahkan dibuka sehingga membentuk jaring- jaring balok seperti contoh yang sudah diberikan, setelah itu lengkapilah mana sisi atas, bawah, kiri, kanan,depan dan belakang
2. Berbentuk apakah sisi-sisi balok? bagaimanakah luas sisinya?
3. Bagaimana menentukan luas permukaan dengan menggabungkan luas dari masing-masing sisinya?
4. Kesimpulan:
Bagaimanakah rumus untuk menghitung luas permukaan dari balok?
5. Setelah rumus luas permukaan balok kalian dapatkan, tentukan luas permukaan dari balok yang kalian terima!

Jawab:

1. Perhatikan gambar kotak roti berikut:



Gambar 4.3 Kotak roti dan jaring-jaringnya

2. Setiap sisinya berbentuk persegi panjang

Luas setiap sisinya

Luas sisi 1 atau luas sisi 5 = lebar x tinggi = lxt

Luas sisi 2 atau luas sisi 4 = panjang x lebar = pxl

Luas sisi 3 atau luas sisi 6 = panjang x tinggi = pxt

3. Luas permukaan balok = luas seluruh sisi-sisi balok

= luas 3 pasang sisi balok

= luas sisi atas + luas sisi bawah+ luas sisi depan

+ luas sisi belakang + luas sisi kiri + luas sisi kanan

= (pxl) + (pxl) + (pxt) + (pxt) + (lxt) + (lxt)

= 2 (pxl) + 2 (pxt) + 2 (lxt)

= 2 (pl + pt + lt)

4. **Luas Permukaan Balok = 2 (pl + pt + lt)**

4. Jawaban no 5 disesuaikan dengan ukuran balok masing-masing yang diterima setiap kelompok

Luas permukaan balok = 2 (pl + pt + lt)

= 2 (14x7 + 14 x20 + 7x 20)

= 2 (98+280 +1 40) = 2x 518 = 1036 cm²