

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 3 Bungu
Kelas /Semester : VI/2 (Dua)
Muatan pelajaran : Matematika
Hari/tanggal :
Fokus Pembelajaran : Luas Permukaan Prisma
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.3 Siswa dapat menentukan luas permukaan bangun ruang prisma; kubus, balok, dan prisma segitiga
4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.3 Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan bangun ruang prisma; kubus, balok, dan prisma segitiga

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran *Flipped Classroom* dan penjelasan guru, siswa dapat menentukan luas permukaan bangun ruang prisma; kubus, balok, dan prisma segitiga
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan rumus luas permukaan bangun ruang prisma; kubus, balok, dan prisma segitiga

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Dalam Jaringan		
Pemberian materi	Memberikan penjelasan tentang luas prisma melalui pesan grup whatsapp dengan mencantumkan link video di kanal berbagi video youtube https://www.youtube.com/watch?v=BGVIJfYQLts	H-1
Kegiatan Luar Jaringan		
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam. 2. Salah satu siswa memimpin berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu Mars Jepara.	15 menit

	<p>3. Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dengan menuliskan di daftar hadir kelas.</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk senantiasa bersyukur dan bersikap disiplin.</p> <p>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>6. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya, menanyakan tentang video yang dikirimkan pada hari sebelumnya, dan menyampaikan hasil nilai pada pelajaran yang lalu.</p>	
Kegiatan inti	<p>7. Guru menjelaskan bagian-bagian sisi prisma menggunakan model bangun ruang.</p> <p>8. Guru memberikan contoh soal menentukan luas permukaan prisma secara berurutan (kubus, balok, dan prisma segitiga).</p> <p>9. Siswa secara berkelompok berdiskusi menggunakan LKS yang disediakan guru untuk menentukan sisi miring segitiga.</p> <p>10. Guru memandu jalannya diskusi kelompok.</p> <p>11. Kelompok mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>12. Guru memberikan soal tes untuk siswa</p>	50 menit
Penutup	<p>13. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>14. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p>	5 menit

E. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1) Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Siswa dapat menentukan luas permukaan bangun ruang prisma; kubus, balok, dan prisma segitiga	Tes tertulis	Soal uraian

2) Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan bangun ruang prisma; kubus, balok, dan prisma segitiga	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Bungu

Yatin, S.Pd.SD.
NIP. 19700826 199903 1 004

Bungu,

Guru Kelas VI

Abdul Jalal, S.Pd.SD.
NIP. 19880205 200902 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

Muatan Pelajaran : Matematika
 Materi : Luas permukaan prisma
 Fokus materi : Luas prisma segitiga

Nama Kelompok :

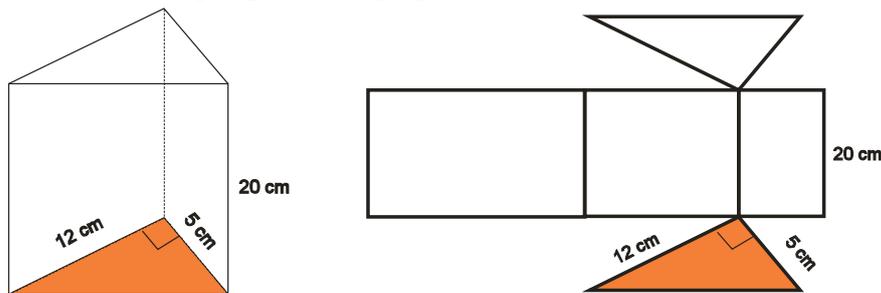
Anggota kelompok

1.
2.
3.
4.

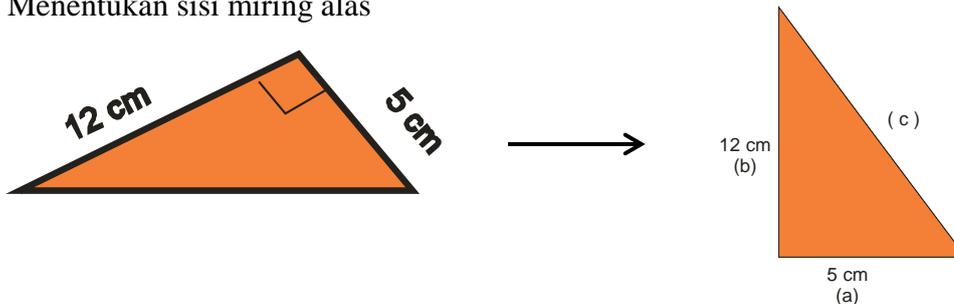
Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru, kemudian lengkapi lembar kerja di bawah ini bersama kelompokmu!

A. Luas Permukaan Prisma Segitiga

Perhatikan bangun prisma segitiga di bawah ini



1. Menentukan sisi miring alas



Untuk menentukan sisi miring, dapat dicari menggunakan teorema pythagoras, yaitu:

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\dots\dots^2 + \dots\dots^2 = c^2$$

$$\dots\dots + \dots\dots = c^2$$

$$\dots\dots = c^2$$

$$c = \dots\dots$$

2. Menentukan luas daerah tegak

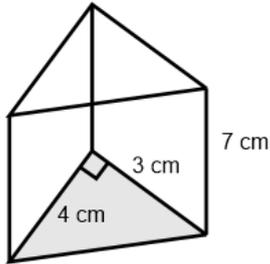
Luas daerah tegak = panjang keseluruhan sisi alas x tinggi prisma

$$= (a + b + c) \times \text{tinggi prisma}$$

Luas permukaan prisma segitiga = luas alas + luas tutup + luas sisi tegak

Contoh soal

Perhatikan gambar di bawah ini!



Luas permukaan bangun di atas adalah cm^2

Jawab

Sisi miring segitiga alas =

.....

.....

.....

.....

Luas Alas =

.....

.....

.....

.....

Luas Tutup =

.....

.....

.....

Luas sisi tegak =

.....

.....

.....

.....

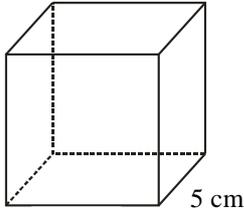
Luas permukaan prisma =

.....
.....

BUTIR SOAL TES TERTULIS

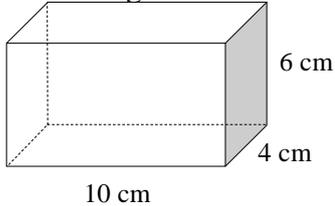
Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



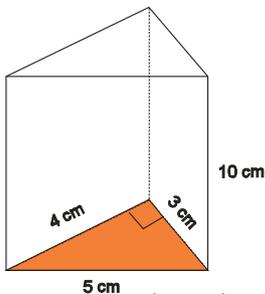
Hitunglah luas permukaan bangun tersebut!

2. Perhatikan gambar di bawah ini !



Luas permukaan bangun balok di atas adalah cm^2

3. Perhatikan gambar di bawah ini !



Luas permukaan bangun di atas adalah cm^2

4. Santi akan membungkus kado untuk ulang tahun temannya. Kado tersebut berbentuk balok dengan panjang 30 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 10 cm. berapa luas kertas kado yang dibutuhkan Santi untuk membungkus kado tersebut?
5. Guntur hendak membuat akuarium tanpa tutup berbentuk balok menggunakan kaca dengan ukuran panjang 100 cm, lebar 50 cm dan tinggi 60 cm? Berapa luas kaca yang diperlukan Guntur untuk membuat akuarium tersebut?

KUNCI JAWABAN TES TERTULIS

- Diketahui = Sisi 5 cm
Luas Permukaan = $6 \times s \times s$
= $6 \times 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$
= 150 cm^2
- Diketahui = Panjang = 10 cm
= lebar = 4 cm
= tinggi = 6 cm
Luas Permukaan = $2 \times (pxl) + 2 \times (pxt) + 2 \times (lxt)$
= $2 \times (10 \times 4) + 2 \times (10 \times 6) + 2 \times (4 \times 6)$
= $2 \times 40 + 2 \times 60 + 2 \times 24$
= $80 + 120 + 48$
= 248 cm^2
- Diketahui = alas 3 cm
= tinggi 4 cm
= sisi miring 5 cm
= tinggi prisma 10 cm
Luas permukaan = $2 \times \text{luas alas} + \text{luas bidang tegak}$
= $2 \times (axt/2) + (q+b+c) \times t$
= $2 \times (3 \times 4 / 2) + (3+4+5) \times 10$
= $2 \times 6 + 12 \times 10$
= $12 + 120$
= 132 cm^2
- Diketahui = Panjang = 30 cm
= lebar = 20 cm
= tinggi = 10 cm
Luas Permukaan = $2 \times (pxl) + 2 \times (pxt) + 2 \times (lxt)$
= $2 \times (30 \times 20) + 2 \times (30 \times 10) + 2 \times (20 \times 10)$
= $2 \times 600 + 2 \times 300 + 2 \times 200$
= $1200 + 600 + 400$
= 2200 cm^2
Jadi luas kertas yang dibutuhkan adalah 2200 cm^2 atau $0,22 \text{ m}^2$
- Diketahui = panjang 100 cm
= lebar 50 cm
= tinggi 60 cm
Luas permukaan = $1 \times \text{luas alas} + 2 \times \text{depan} + 2 \times \text{samping}$
= $1 \times (pxl) + 2 \times (pxt) + 2 \times (lxt)$
= $1 \times (100 \times 50) + 2 \times (100 \times 60) + 2 \times (50 \times 60)$
= $5.000 + 12.000 + 6.000$
= 23.000 cm^2
Jadi luas kaca yang diperlukan Guntur untuk membuat akuarium adalah 23.000 cm^2 atau $2,3 \text{ m}^2$

PEDOMAN PENSKORAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

A. Pedoman penskoran

No soal	Uraian	Besar Skor
1.	Menerjemahkan maksud soal	0,5
	Memahami rumus luas permukaan	0,5
	Urutan mengerjakan benar	0,5
	Proses perhitungan benar	0,5
	Skor maksimal	2
2.	Menerjemahkan maksud soal	0,5
	Memahami rumus luas permukaan	0,5
	Urutan mengerjakan benar	1
	Proses perhitungan benar	1
	Skor maksimal	3
3.	Menerjemahkan maksud soal	0,5
	Memahami rumus luas permukaan	0,5
	Urutan mengerjakan benar	1
	Proses perhitungan benar	1
	Skor maksimal	3
4.	Menerjemahkan maksud soal	1
	Memahami rumus luas permukaan	1
	Urutan mengerjakan benar	1
	Proses perhitungan benar	1
	Skor maksimal	4
5.	Menerjemahkan maksud soal	1
	Memahami rumus luas permukaan	1
	Menentukan sisi miring alas dengan benar	1
	Urutan mengerjakan benar	1
	Proses perhitungan benar	1
Skor maksimal	5	

Total skor maksimal = 17

B. Pedoman penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Nilai minimal 0

Nilai maksimal 100