


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Salatiga
Kelas / Semester : VIII / 2
Topik : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Topik : Menentukan Luas Permukaan Kubus dan Balok
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan peserta didik dapat menemukan luas permukaan kubus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Discovery learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<u>Pendahuluan</u>		<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam2. Salah satu peserta didik memimpin doa (<i>Religius - PPK</i>).3. Guru melakukan presensi dan kesehatan peserta didik4. Guru memotivasi peserta didik5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
<u>Kegiatan Inti</u>	<p>Tahap - 1 Stimulasi/Pemberian Rangsangan</p> <p>Tahap - 2 Merumuskan pertanyaan ,dan Pernyataan / identifikasi masalah (hipotesis)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati alat peraga bangun ruang sisi datar (kubus , balok , prisma , limas). 2. Peserta didik diminta memberikan contoh bangun ruang sisi datar yang ada di lingkungan sekitar3. Peserta didik membuka buku siswa halaman 126 luas permukaan kubus dan balok.4. Peserta didik mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan luas permukaan kubus <p><i>Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir kritis)</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan tentang luas permukaan kubus yang belum dipahami	6 menit

Kegiatan	Sintaks Model Discovery learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tahap – 3 Mengumpulkan dan menganalisis data</p> <p>Tahap – 4 Pembuktian</p> <p>Tahap – 5 Menarik simpulan</p>	<p>Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir kritis)</p> <p>6. Peserta didik mengumpulkan informasi dari bahan ajar , buku paket dan internet</p> <p>7. Guru membimbing peserta didik menggunakan data untuk menghitung luas jaring – jaring kubus dan meminta peserta didik untuk menyampaikan hasilnya</p> <p>8. Guru memberikan model kubus dengan ukuran berbeda – beda kemudian peserta didik diminta menentukan luas permukaan kubus</p> <p>Creativity(Kreativitas)</p> <p>9. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan bagaimana menentukan luas permukaan kubus dan merumuskan bahwa luas permukaan kubus = $6 (s \times s) = 6 s^2$</p>	
Penutup		<p>1. Guru memberikan tugas rumah</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Guru menutup pelajaran, mengajak peserta didik berdoa, dan memberi salam (Religius – PPK)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Tertulis



Salatiga, 22 Desember 2021
 Guru Mata Pelajaran

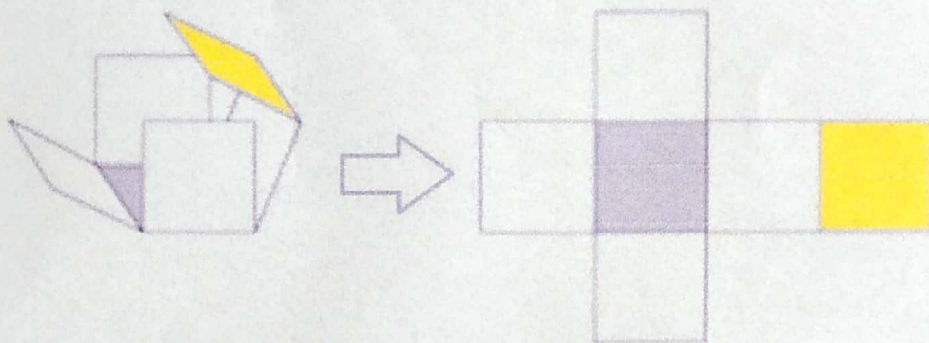
Istiyarini, S.Pd.
 NIP. 196703261990032007

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menentukan rumus luas permukaan kubus

1. Perhatikan jaring – jaring kubus :

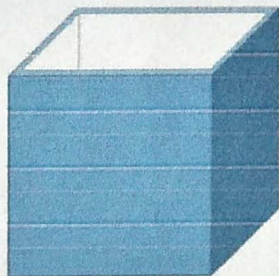


Terdiri dari 6 sisi masing masing sisi berbentuk persegi

Luas Persegi =

Luas permukaan kubus =

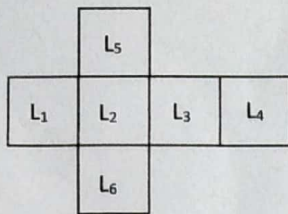
2. Perhatikan gambar kubus tanpa tutup



Luas Persegi =

Luas permukaan kubus tanpa tutup =

3. Perhatikan jaring – jaring kubus



Hitunglah luas setiap persegi tersebut

$$L_1 =$$

$$L_2 =$$

$$L_3 =$$

$$L_4 =$$

$$L_5 =$$

$$L_6 =$$

Kemudian jumlahkan hasilnya $L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6 =$

Jadi jumlah seluru luas adalah cm^2

4. Dengan cara yang sama hitunglah luas kotak model kubus yang berukuran

a. $10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$

b. $20 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$

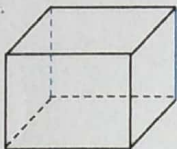
PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes tertulis Uraian

1. Sebuah kubus sisi 4 cm berapakah luas seluruh permukaan kubus
2. Sebuah kubus sisi 6 cm berapakan luas kubus tanpa tutup
3. Sebuah kubus sisi 10 cm berpalah luas kubus tanpa alas dan tutup

4.



Perhatikan gambar kubus disamping luas permukaan kubus adalah 1.350 cm^2
tentukan panjang rusuk kubus

Skor penilaian masing masing soal pont 25

Betul semua nilai 100

Lampiran Soal tugas rumah

1. Carilah kotak di rumah kalian yang berbentuk kubus kemudian bukalah dengan pola pengirisan yang berbeda. Gambarlah hasil pengirisan yang merupakan rebahan. Gambar tersebut merupakan jaring-jaring kubus .
2. Berapa model jarring-jaring yang dapat kalian temukan?