

| Kegiatan | Sintaks Model Discovery learning | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---|---------------|
| | Tahap – 3 Mengumpulkan dan menganalisis data Tahap – 4 Pembuktian Tahap – 5 Menarik simpulan | Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir kritis) 6. Peserta didik mengumpulkan informasi dari bahan ajar , buku paket dan internet 7. Guru membimbing peserta didik menggunakan data untuk menghitung luas jaring – jaring kubus dan meminta pesrta didik untuk menyampaikan hasilnya 8. Guru memberikan model kubus dengan ukuran berbeda – beda kemudian peserta didik diminta menentukan luas permukaan kubus Creativity(Kreativitas) 9. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan bagaimana menentukan luas permukaan kubus dan merumuskan bahwa luas permukaan kubus = $6 (s \times s) = 6 s^2$ | |
| Penutup | | 1. Guru memberikan tugas rumah 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pelajaran, mengajak peserta didik berdoa, dan memberi salam (Religius –PPK) | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Tertulis



Salatiga, 22 Desember 2021
 Guru Mata Pelajaran

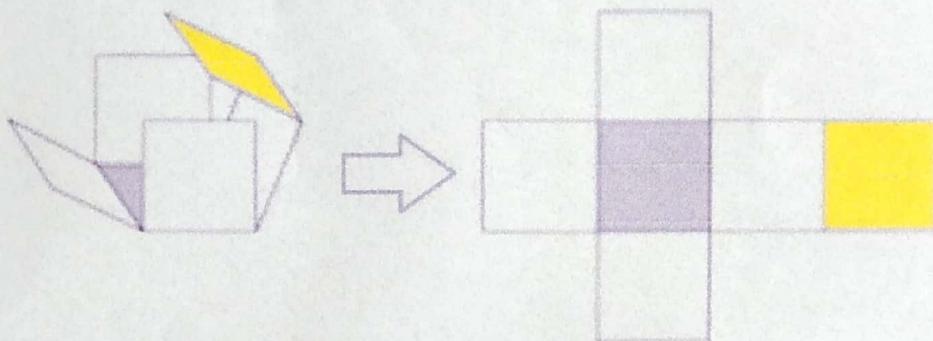
Istiyarini, S.Pd.
 NIP. 196703261990032007

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Menentukan rumus luas permukaan kubus

1. Perhatikan jaring – jaring kubus :

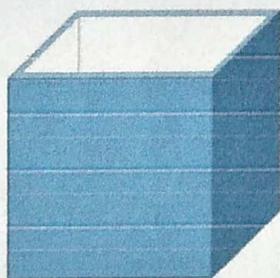


Terdiri dari 6 sisi masing masing sisi berbentuk persegi

Luas Persegi =

Luas permukaan kubus =

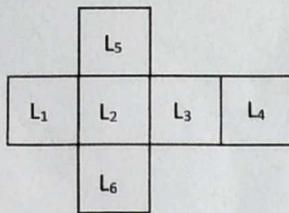
2. Perhatikan gambar kubus tanpa tutup



Luas Persegi =

Luas permukaan kubus tanpa tutup =

3. Perhatikan jaring – jaring kubus



Hitunglah luas setiap persegi tersebut

$L_1 =$

$L_2 =$

$L_3 =$

$L_4 =$

$L_5 =$

$L_6 =$

Kemudian jumlahkan hasilnya $L_1 + L_2 + L_3 + L_4 + L_5 + L_6 =$

Jadi jumlah seluru luas adalah cm^2

4. Dengan cara yang sama hitunglah luas kotak model kubus yang berukuran

a. 10 cm x 10 cm x 10 cm

b. 20 cm x 20 cm x 20 cm

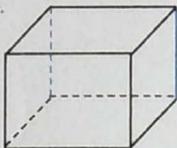
PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes tertulis Uraian

1. Sebuah kubus sisi 4 cm berapakah luas seluruh permukaan kubus
2. Sebuah kubus sisi 6 cm berapakan luas kubus tanpa tutup
3. Sebuah kubus sisi 10 cm berpalah luas kubus tanpa alas dan tutup

4.



Perhatikan gambar kubus disamping luas permukaan kubus adalah 1.350 cm^2
tentukan panjang rusuk kubus

Skor penilaian masing masing soal pont 25

Betul semua nilai 100

Lampiran Soal tugas rumah

1. Carilah kotak di rumah kalian yang berbentuk kubus kemudian bukalah dengan pola pengirisan yang berbeda. Gambarlah hasil pengirisan yang merupakan rebahan. Gambar tersebut merupakan jaring-jaring kubus .
2. Berapa model jarring-jaring yang dapat kalian temukan?