

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 GAJAH
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII (Delapan)
Tema	: Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Durasi Waktu	: 10 menit
Pembelajaran ke	: 1
Kompetensi Dasar	: Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)
IPK	:
	1. Menentukan rumus luas permukaan kubus
	2. Menghitung luas permukaan kubus

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *discovery learning* peserta didik dapat :

- 1) Menentukan rumus luas permukaan kubus
- 2) Menghitung luas permukaan kubus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari oleh peserta didik yaitu menentukan luas permukaan kubusb. Guru memberikan motivasi dan semangat belajar kepada peserta didikc. Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajarand. Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakane. Guru menginformasikan penilaian yang akan dilaksanakan
Inti	Memberikan stimulus / rangsangan <ol style="list-style-type: none">a. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok – kelompok dengan anggota 4 peserta didik

- b. Guru membagikan kubus kepada masing –masing kelompok
- c. Guru memberikan LKPD sebagai panduan untuk menemukan rumus luas permukaan kubus

Identifikasi Masalah

- a. Guru meminta peserta didik membuka kubus yang diberikan
- b. Peserta didik menemukan bahwa kubus dapat dibuka menjadi jaring – jaring kubus
- c. Guru memberikan pertanyaan terkait bangun datar yang menyusun jaring – jaring kubus

Pengumpulan Data

- a. Peserta didik menemukan jaring – jaring kubus tersusun dari 6 buah persegi
- b. Peserta didik mengukur panjang sisi pada persegi penyusun jaring – jaring kubus
- c. Peserta didik menuliskan apa yang mereka temukan pada LKPD

Pengolahan Data

- a. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan luas seluruh kubus penyusun jaring – jaring kubus
- b. Peserta didik menemukan bahwa luas jaring – jaring kubus sama dengan luas 6 persegi penyusunnya

Pembuktian

- a. Guru membimbing peserta didik untuk mengisikan temuannya pada LKPD
- b. Peserta didik melengkapi langkah – langkah kerja pada LKPD

Menarik Kesimpulan / Generalisasi

- a. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan bagaimana rumus luas permukaan kubus.
- b. Peserta didik menyimpulkan, bahwa :
Luas Permukaan Kubus = $6S^2$

Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menuliskan informasi penting selama pembelajaranb. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan pembelajaran hari inic. Guru melakukan penilaian pembelajarand. Guru menutup pembelajaran
---------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian Sikap : Jurnal penilaian sikap (terlampir)
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

Demak, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Plt. Kepala SMP Negeri 2 Gajah


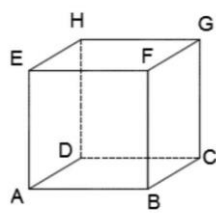
Guru Mata Pelajaran

NASOKHA NURHADI, S.Pd., M.Si.
NIP. 19730311 199802 1 003

SANTI NOVIYANTI, S.Pd.
NIP. 19911112 202012 2 020

KISI – KISI DAN KARTU SOAL SOAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gajah
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII (Delapan)
 Tema : Luas dan volume bangun ruang sisi datar
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Pembelajaran ke : 1
 Kompetensi Dasar : Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

No.	Indikator Soal	Materi	Butir Soal	Level	Kunci Jawaban
1.	Mengidentifikasi bangun penyusun kubus	Luas Permukaan Kubus	Aluna mendapat kotak kado berbentuk kubus. Ketika membuka kotak kado tersebut Aluna akan mendapatkan bangun . . .	L1	persegi
2.	Mengidentifikasi jaring – jaring kubus	Luas Permukaan Kubus	 <p>Gambar tersebut merupakan jaring – jaring dari bangun . . .</p>	L1	Kubus
3.	Menghitung luas permukaan kubus	Luas Permukaan Kubus	 <p>ABCD.EFGH merupakan kubus</p>	L1	$L = 6S^2$ $= 6 \cdot 5^2$ $= 6 \cdot 25$ $= 150 \text{ cm}^2$

			dengan panjang rusuk 5 cm. hitung luas permukaannya!		
4.	Menghitung luas permukaan kubus	Luas Permukaan Kubus	Paramita akan membungkus kotak kado berbentuk kubus dengan panjang rusuk 7,5 cm. Hitung luas sampul pembungkus minimal yang dapat digunakan oleh Paramita!	L1	$L = 6S^2$ $= 6 \cdot (7,5)^2$ $= 6 \cdot 56,25$ $= 337,5 \text{ cm}^2$

PEDOMAN PENSKORAN

NOMOR SOAL	SKOR
1	1
2	1
3	4
4	4
Total Skor	10
<i>Nilai = Total Skor × 10</i>	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok :

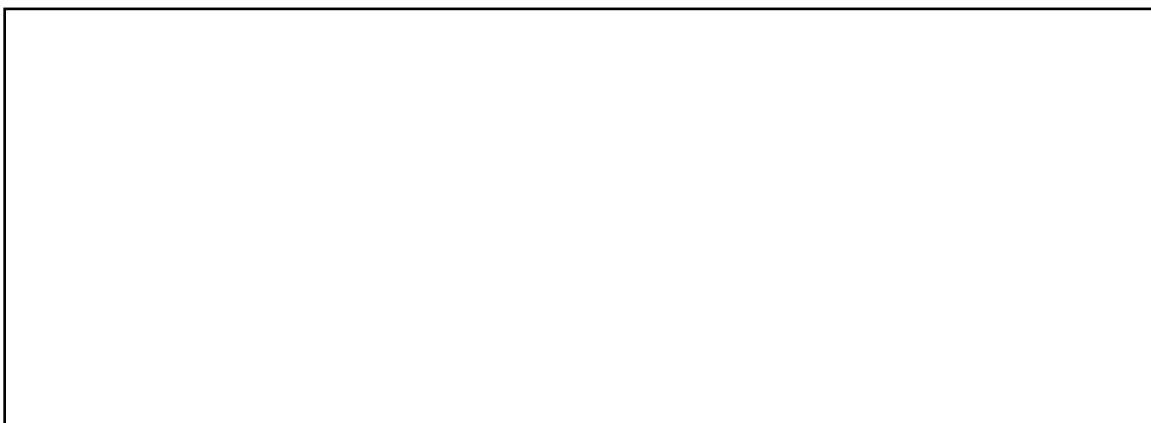
1.
2.
3.
4.

Media

1. Jaring – jaring kubus
2. Penggaris

Langkah – langkah penemuan Luas Permukaan Kubus

1. Buka kubus yang dibagikan kepada kelompokmu!
2. Setelah kalian buka, lukis jaring – jaring kubus yang terbentuk!



3. Ada bangun penyusun jaring – jaring kubus.
4. Ukur panjang sisi bangun penyusun jaring – jaring kubus.
Jawab :

5. Tentukan luas masing – masing bangun penyusun jaring – jaring kubus.

Luas bangun 1 =

Luas bangun 2 =

Luas bangun 3 =

Luas bangun 4 =

Luas bangun 5 =

Luas bangun 6 =

6. Luas Permukaan Kubus = Luas 1 + Luas 2 + Luas
..... 3 + Luas 4 + Luas 5
+ Luas 6
= ... × Luas bangun penyusun

PENEMUAN LUAS PERMUKAAN KUBUS

Jadi, Luas Permukaan Kubus =