

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Istimbatul Hikmah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Alokasi Waktu : 3 jp

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar
2. Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur
3. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar

Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar**.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar** untuk ditemukan pemecahannya
5. peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (**Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (**Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (**Mengasosiasi dan Mengomunikasikan**)
9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)
11. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**Mengasosiasi**)
12. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (**Mengomunikasikan**)

PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

2. Penilaian pengetahuan

Teknik/Bentuk penilaian : Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Teknik/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Emea, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd.I
NIP. 19830415 201101 1 007

HALFIANA GESA, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Istimbatul Hikmah
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Alokasi Waktu : 3 jp

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya
2. Menjelaskan pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar
3. Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar

Kegiatan Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi **Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
3. Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan **Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar**.
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai **Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar** untuk ditemukan pemecahannya
5. peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (**Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (**Mengeksplorasi dan Mengasosiasi**)
7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
8. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (**Mengasosiasi dan Mengomunikasikan**)
9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (**Mengomunikasikan**)
10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)
11. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (**Mengasosiasi**)
12. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (**Mengomunikasikan**)

PENILAIAN

4. Penilaian sikap

Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi
5. Penilaian pengetahuan

Teknin/Bentuk penilaian : Tes Tertulis
6. Penilaian Keterampilan

Teknin/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Emea, Juni 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

RIDWAN, S.Pd.I
NIP. 19830415 201101 1 007

HALFIANA GESA, S.Pd
NIP. -