

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP.8)

Sekolah : SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / 2
 Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
 Alokasi Waktu : 5 Kali Pertemuan (12 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD. PENGETAHUAN	KD. KETERAMPILAN
	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan, dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan, dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
Melalui pendekatan Saintifik secara Daring dan model discovery learning Metode penugasan, siswa dapat Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar dan volume bangun ruang sisi datar dengan bertanggung jawab dan mandiri.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus, balok, prisma dan limas	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). • Metode: <i>Cooperative learning/guided Discovery Learning</i> • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi sajian • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Produk: Video Pembelajaran Matematika tentang Bangun Ruang Sisi Datar. • Deskripsi: Peserta didik berdiskusi di grup whatsapp kemudian mengambil kesimpulan materi yang dilihat dan mencatatannya dibuku catatan mereka serta mengerjakan soal yang diberikan oleh guru 	<p>Pertemuan 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media daring yaitu Whatsapp mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. b. Menyampaikan materi tentang luas permukaan kubus dan balok secara online melalui bahan ajar dalam bentuk file word/pdf dan diikuti berupa video pembelajaran yang dikirimkan di group whatsapp. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengingatkan kembali tentang persegi dan persegi panjang terutama mengenai menghitung luasnya serta memotivasi siswa dengan memberikan contoh-contoh yang berkaitan dengan luas permukaan kubus dan balok. b. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik LKPD serta dua kotak dari karton berbentuk kubus dan balok pada masing-masing kelompok. c. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati masalah yang terdapat pada LKPD dan membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah pada LKPD d. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya. e. Guru menampung apa yang disampaikan siswa kemudian menegaskan masalah yang sebenarnya, yaitu bagaimana menentukan luas permukaan kubus dan balok. f. Siswa diminta untuk mencari informasi (membaca buku siswa atau sumber lain) untuk memperoleh pemahaman tentang jaring-jaring kubus maupun balok g. Guru membimbing siswa menggunakan data dari hasil percobaan untuk menghitung luas jaring-jaring kubus dan balok dan meminta siswa untuk menuliskan atau menyampaikan hasilnya h. Guru memberikan soal model kotak dengan ukuran yang berbeda-beda kemudian siswa diminta menentukan luas permukaannya menggunakan model matematika yang telah ditemukan. i. Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk menyimpulkan cara menentukan luas permukaan balok maupun kubus dan merumuskannya. j. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring c. Guru memberi reward kepada siswa yang telah mengirimkan tugas dari <i>whatsapp</i> d. Guru menutup pembelajaran e. Guru melakukan dokumentasi dari pembelajaran tersebut <p>Pertemuan 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan panduan topik yang akan dipelajari yaitu menemukan turunan rumus luas permukaannya dan menghitung luas permukaan prisma dan limas. b. Kemudian guru mengirimkan panduan LKPD, tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>WA/google classroom</i>. c. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan diri dan lingkungan serta menerapkan pola hidup sehat dan protokol kesehatan 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan mengetahui jaring-jaring prisma dan limas sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya dan menghitung luas permukaan prisma dan limas secara umum melalui video pembelajaran. b. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan mengetahui jaring-jaring prisma dan limas sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya dan menghitung luas permukaan prisma dan limas. c. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. d. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan mengetahui jaring-jaring prisma dan limas sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya dan menghitung luas permukaan prisma dan limas. e. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi dengan guru tentang apa yang dinamakan 	

mengetahui jaring-jaring prisma dan limas sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya dan menghitung luas permukaan prisma dan limas.

- f. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik
 - g. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan mengetahui jaring-jaring prisma dan limas sehingga dapat menemukan turunan rumus luas permukaannya dan menghitung luas permukaan prisma dan limas.
 - h. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya tersebut dengan bimbingan guru.
 - i. Peserta didik memberikan hasil pengerjaannya kepada guru
 - j. Peserta didik selalu menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kejujuran, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras.
 - k. Proses pembelajaran di dokumentasikan dalam bentuk lembar observasi yang diisi oleh orang tua dan disampaikan kepada guru.
 - l. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.
3. Kegiatan Penutup
- a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
 - b. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring
 - c. Guru memberi reward kepada siswa yang telah mengirimkan tugas dari *whatsapp*
 - d. Guru menutup pembelajaran dan melakukan dokumentasi dari pembelajaran tersebut

Pertemuan 3.

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan panduan topik yang akan dipelajari yaitu turunan rumus volume kubus dan balok dan menghitung volume kubus dan balok secara umum melalui video pembelajaran
- b. Guru menyiapkan panduan praktik dan lembar kerja peserta didik (LKPD).
- c. Kemudian guru mengirimkan panduan praktik, LKPD, tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui *WA/google classroom*.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok dan menghitung volume kubus dan balok secara umum melalui video pembelajaran
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menemukan pola tertentu untuk mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok dan menghitung volume kubus dan balok.
- c. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.
- d. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya dengan bimbingan guru via *whatsapp*.
- e. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas via chat *WhatsApp* dan guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan jawaban via chat *WhatsApp*.
- f. Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum terselesaikan via chat *WhatsApp* dan penjelasan ulang via tayangan video.
- g. Proses pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video dan disampaikan kepada guru.
- h. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat *WhatsApp*)
- b. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring
- c. Guru menutup pembelajaran
- d. Guru melakukan dokumentasi kegiatan pembelajaran daring

Pertemuan 4

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan panduan topik yang akan dipelajari yaitu menemukan rumus volume prisma dan limas dan menghitung volume prisma dan limas secara umum melalui video pembelajaran
- a. Guru menyiapkan panduan praktik dan lembar kerja peserta didik (LKPD).
- b. Kemudian guru mengirimkan panduan praktik, LKPD, tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui *WA/google classroom*.

4. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan memahami proses dalam menemukan rumus volume prisma dan limas dan menghitung volume prisma dan limas secara umum melalui video pembelajaran
- b. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan rumus volume prisma dan limas dan menghitung volume prisma dan limas melalui video pembelajaran
- c. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan memahami proses dalam menemukan rumus volume prisma dan limas dan menghitung volume prisma dan limas.
- d. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.
- e. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya dengan bimbingan guru via *whatsapp*
- f. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas via chat *WhatsApp* dan guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan jawaban via chat *WhatsApp*.
- g. Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum terselesaikan via chat *WhatsApp* dan penjelasan ulang via tayangan video.

	<p>h. Proses pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video dan disampaikan kepada guru.</p> <p>i. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</p> <p>5. Kegiatan Penutup</p> <p>e. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WhatsApp)</p> <p>f. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring</p> <p>g. Guru menutup pembelajaran</p> <p>h. Guru melakukan dokumentasi kegiatan pembelajaran daring</p> <p>Pertemuan 5.</p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan panduan topik yang akan dipelajari yaitu menemukan hubungan antara diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang sisi datar dan menentukan panjang diagonal ruang, diagonal bidang, dan luas bidang diagonal secara umum melalui video pembelajaran</p> <p>b. Guru menyiapkan panduan praktik dan lembar kerja peserta didik (LKPD).</p> <p>c. Kemudian guru mengirimkan panduan praktik, LKPD, tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui WA/google classroom.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menemukan hubungan antara diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang sisi datar dan menentukan panjang diagonal ruang, diagonal bidang, dan luas bidang diagonal secara umum melalui video pembelajaran</p> <p>b. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait menemukan hubungan antara diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang sisi datar dan menentukan panjang diagonal ruang, diagonal bidang, dan luas bidang diagonal secara umum melalui video pembelajaran</p> <p>c. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.</p> <p>d. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya dengan bimbingan guru via whatsapp.</p> <p>e. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas via chat WhatsApp dan guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan jawaban via chat WhatsApp.</p> <p>f. Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum terselesaikan via chat WhatsApp dan penjelasan ulang via tayangan video.</p> <p>g. Proses pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video dan disampaikan kepada guru.</p> <p>h. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WhatsApp)</p> <p>b. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran</p> <p>d. Guru melakukan dokumentasi kegiatan pembelajaran daring</p>
--	--

<p>Asesmen:</p> <p>a. Sikap : Jurnal/observasi</p> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</p> <p>c. Keterampilan : Tes produk dan portopolio.</p>
--

Tagihan 1/MG 1 (turunan rumus luas permukaannya dan menghitung luas permukaan prisma dan limas)	Pengetahuan	Keterampilan		
	1. Buatlah kesimpulan hasil dari cara mengetahui ukuran alas suatu limas 2. Tentukan Luas Permukaan Limas dan Prisma.	Penilaian produk dan portofolio dengan mengisi tabel yang telah di sajikan gambar beserta ukuran-ukuran yang diketahui dengan membuat perbedaan apakah luas permukaan dari setiap limas bisa ditentukan.		
Tagihan 2/MG 2 (mengetahui turunan rumus volume kubus dan balok dan menghitung volume kubus dan balok).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pola menyusun kubus, lalu membandingkan banyaknya susunan kubus pada tabel yang telah disediakan. 2. Menentukan turunan rumus volume kubus dan balok dan menghitung volume kubus dan balok.	Penilaian produk dan portofolio dengan membuat susunan kubus berpola dengan menentukan banyaknya susunan kubus pada pola berikutnya.		
Tagihan 3/MG 3 (menemukan rumus volume prisma dan limas dan menghitung volume prisma dan limas).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari menentukan hubungan antara luas alas dan tinggi prisma dengan volume, dan apakah volume prisma segitiga selalu setengah dari volume balok. 2. Membuat hasil pengerjaan dari LKPD yang telah diberikan Guru.	Menyiapkan alat dan bahan	Menentukan prosedur	Membuat laporan
Tagihan 4/MG 4 (hubungan antara diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal dalam bangun ruang sisi datar dan menentukan panjang diagonal ruang, diagonal	1. Buatlah kesimpulan hasil dari bagaimana cara menemukan luas permukaan dan volume bangun datar gabungan, dan jika bangun ruangnya tidak beraturan, bagaimana cara menentukan luas permukaan dan volumenya. 2. Membuat hasil pengerjaan dari LKPD bagaimana cara menentukan panjang	Alat & Bahan	Merencanakan laporan	Hasil laporan

bidang, dan luas bidang diagonal).	diagonal bidang dan hubungan antara diagonal bidang dengan diagonal ruang..			
Tagihan 5/MG 5 (Penilaian Harian tentang Bangun Ruang Sisi Datar)	3. Kerjakan soal Uji Kompetensi 8 (1 – 10) pada buku teks Matematika SMP Yudhistira hal 216-217. 4. Kerjakan soal esai (1 – 5) pada buku teks Matematika SMP Yudhistira hal 220-221			

Menyetujui:
Kepala SMP Negeri 2 Lubuk Pakam

Lubuk Pakam, 2021
Guru Mata Pelajaran

IRWANSYAH PUTRA, S.Pd
NIP. 19780402 200801 1 020

ASIYAH, S.Pd
NIP. 19650920 199801 2 002