

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN NGORO I
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 4 / 1
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu dengan dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menganalisis segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan
4.8 Mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan tidak beraturan
- Menuliskan contoh bangun segi banyak beraturan dan tidak beraturan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati media power point dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi bangun segibanyak, siswa dapat menganalisis sifat-sifat bangun segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan dengan benar.
2. Setelah mengamati media Power Point dan bertanya jawab, siswa dapat menuliskan contoh benda- benda di sekitar yang berbentuk bangun segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan dengan benar.
3. Setelah mengamati media Power point dari guru, siswa dapat menggambar bangun segibanyak beraturan dan segibanyak tak beraturan dengan benar.

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Religius
2. Mandiri
3. Integritas

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Segibanyak
2. Sifat-sifat bangun segibanyak
3. Macam-macam bangun segibanyak

G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : inkuiri
Metode : Tanya jawab, penugasan

H. Media

Media Power Point yang dibuat oleh guru.

I. Sumber Belajar

1. Buku pegangan guru Matematika kelas 4 semester 1 penerbit CV. Prima Multi Talenta

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menyapa siswa melalui google Meet dan mengajak siswa untuk berdoa (religius) 2. Mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan 3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab (communication) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini 	10 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan materi melalui Media power point melalui aplikasi google meet 2. Siswa mengamati media power point dan mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi bangun segibanyak <p>Ayo Berdiskusi (online)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah mengamati media PPT , Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai materi bangun segibanyak yang meliputi pengertian, macam-macam, dan sifat-sifat bangun segibanyak (collaboration) <p>Ayo Mengamati (Tugas Mandiri)</p> <p>Tugas Mandiri (offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta siswa untuk mengamati benda-benda yang ada di sekitar atau didalam rumah yang termasuk dalam segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan 5. Setelah mengamati benda-benda disekitar, siswa menuliskan contoh benda yang berbentuk segibanyak beraturan dan segibanyak tak beraturan, jawaban ditulis dalam bentuk tabel (LKPD 1)(critical thinking) 6. Hasil pekerjaan dikirim ke WA guru sebagai tugas daring <p>Ayo Berkreasi (offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta siswa untuk menggambar beberapa contoh bentuk segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, gambar diwarnai sesuai dengan kreasi siswa(LKPD 2)(creativity) 8. Hasil gambar di foto dan dikirim ke WA guru 	85 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Guru membuat kesimpulan, kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius 	10 menit

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui WA grup/google formulir
3. Penilaian Keterampilan : Menggambar bentuk-bentuk bangun segibanyak

Mengetahui,
Kepala SDN NGORO 1

Mojokerto, 03 Oktober 2020
Guru Kelas 4

Hj. Satuning Dwi Kusumarini, S.Pd
NIP. 19650210 199101 2 002

Mitania Ikita Sari, S.Pd
NIP. -

