

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pageruyung
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Prima
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan demontrasi pembelajaran siswa dapat menentukan bilangan prima dengan tepat.
2. Melalui kegiatan demonstrasi pembelajaran siswa dapat membedakan bilangan prima dengan bilangan bukan prima.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam pembukaan, berdoa dan presensi.• Motivasi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru membantu peserta didik dalam menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang pengertian bilangan prima.• Apersepsi, siswa mengamati alat peraga yang ditunjukkan guru, siswa mempersiapkan alat tulis untuk melaksanakan demonstrasi pembelajaran bilangan prima.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik menyimak penjelasan tentang bilangan prima dan cara menentukan bilangan prima melalui demontrasi pembelajaran bilangan 1-10 yang disiapkan guru bersama siswa dilanjutkan membuktikan bilangan prima dan bukan bilangan prima.▪ Guru mengkondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 peserta didik.▪ Peserta didik diskusi kelompok mengerjakan tugas yang diberikan guru.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ▪ Pembahasan dan kesimpulan diskusi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran. ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas, ▪ Kesimpulan, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru. ▪ Peserta didik post tes dan tindak lanjut dengan mendapatkan tugas Pekerjaan Rumah (PR). ▪ Guru mengajak semua peserta didik berdoa yang dipimpin salah satu siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	2 menit

Penilaian

1) Penilaian Kegiatan 5.1

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Pengertian Bilangan Prima*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut :

Instrumen Penilaian Kegiatan 5.1

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Spriritual		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Berdoa Sebelum dan setelah Pelajaran		Ketetapan dalam Menjelaskan Sifat Khusus Bilangan Prima		Keterampilan Memberikan Contoh Bilangan Prima			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...

Keterangan :

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap

sosial“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek

pengetahuan“Tepat” diberi skor =

1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek

keterampilan3 = contoh yang

diberikan tepat,

2 = contoh yang diberikan kurang

tepat, 1 = contoh yang diberikan tidak

tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik

adalah 5. Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

2) Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Pengertian Bilangan Prima* dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut yang dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang,

Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima
2.	Ketepatan dalam menentukan bilangan prima antar bilangan 50 sampai 100
3.	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian bilangan prima
	Total Skor

Keterangan

3 = jawaban tepat

2 = jawaban kurang

1 = jawaban tidak

tepat

0 = tidak menjawab

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 9.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{100 \text{ Skor maksimal}} \times$$

Pageruyung, 15 November 2021

Kepala SD N 2 Pageruyung

Christiana Maria Tjitjik H E, S.Pd.SD.

NIP. 19701220 200212 2 003