

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.5.1 Menentukan notasi suatu fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional.	Setelah mempelajari fungsi melalui pembelajaran <i>online</i> (<i>E-learning Madrasah, Quipper, dan WA Grup</i>), peserta didik diharapkan mampu menentukan daerah asal suatu fungsi, menentukan hasil suatu fungsi, serta dapat menggunakan konsep daerah asal dan daerah hasil untuk menyelesaikan masalah kontekstual tentang fungsi.
3.5.2 Menentukan daerah asal suatu fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional melalui grafik.	
3.5.3 Menentukan daerah hasil suatu fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional melalui grafik.	
4.5.1 Menggunakan konsep daerah asal fungsi untuk menyelesaikan masalah kontekstual tentang fungsi.	
4.5.2 Menggunakan konsep daerah hasil fungsi untuk menyelesaikan masalah kontekstual tentang fungsi.	

Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> 📌 Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa. 📌 Peserta didik dihibau untuk melakukan presensi <i>online</i> pada <i>E-Learning Madrasah</i> melalui https://elearning.man2palu.sch.id/ 📌 Memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap aktif pada proses pembelajaran melalui <i>E-Learning Madrasah</i>. 📌 Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. 📌 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Guru mengirimkan materi dalam bentuk power point, pdf dan video mengenai fungsi linear, fungsi kuadrat, fungsi rasional, daerah asal dan daerah hasil fungsi beserta grafiknya pada kelas <i>online E-Learning Madrasah</i>. 📌 Siswa dihibau untuk membaca dan mengamati materi yang dikirim dalam bentuk power point, pdf, dan video mengenai fungsi linear, fungsi kuadrat, fungsi rasional, daerah asal dan daerah hasil fungsi beserta grafiknya. 📌 Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 📌 Peserta didik memberikan tanggapan/pertanyaan terkait materi yang dikirimkan oleh guru. 📌 Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik yang mengajukan pertanyaan mengenai materi yang dikirimkan. 📌 Guru mengirimkan soal latihan terkait materi yang telah dipelajari. 📌 Peserta didik mengerjakan soal latihan sambil berdiskusi dengan teman lainnya dan gurunya. 	
Media Pembelajaran	Sumber Belajar	Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> 📌 E Learning Madrasah 📌 Quipper 📌 Whatsapp Grup 	File: Fungsi (Power point&Pdf), video pembelajaran dan tugas fungsi (Ms. Word)	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Sikap: Pengamatan selama pembelajaran pada kelas online. 📌 Pengetahuan&Keterampilan: Tugas Fungsi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, Juli 2020

Guru Bidang Studi

Drs. H. Muhammad Anas, M. Pd.I
NIP. 196608241994011001

Yuliana, S. Si
NIP. 198512272011012017

