

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP.7)

Sekolah : SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / 2
 Materi Pokok : Lingkaran
 Alokasi Waktu : 5 Kali Pertemuan (12 JP)

		KD. PENGETAHUAN	KD. KETERAMPILAN
Tujuan Pembelajaran		3.7 Menurunkan rumus untuk menentukan rumus keliling dan luas lingkaran yang dihubungkan dengan masalah kontekstual 3.8 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran. 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya.
		Melalui penerapan langkah-langkah model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat mengenal lingkaran, menurunkan rumus untuk menentukan keliling lingkaran menggunakan masalah kontekstual, menurunkan rumus untuk menentukan luas daerah lingkaran menggunakan masalah kontekstual, menentukan hubungan antara sudut pusat dengan sudut keliling, panjang busur dan luas juring, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling lingkaran dan luas daerah lingkaran serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur dan luas juring lingkaran serta hubungannya.	Menerapkan pemahaman lingkaran dalam menyelesaikan permasalahan nyata di kehidupan sehari-hari
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). • Metode: <i>Cooperative learning/guided Discovery Learning</i> • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi sajian • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Produk: Video Pembelajaran Matematika tentang lingkaran. • Deskripsi: Peserta didik berdiskusi di grup whatsapp kemudian mengambil kesimpulan materi yang dilihat dan menuliskannya dibuku catatan mereka serta mengerjakan soal yang diberikan oleh guru 	<p style="text-align: center;">Pertemuan 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran b. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau Vidio terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok c. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas; d. Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Messenger atau WA 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan gambar/video tentang unsur-unsur lingkaran melalui WA (liretasi Media dan Visual) b. Siswa diminta menggali dan mencatat unsur-unsur lingkaran dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video dalam bentuk table secara berkelompok c. Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Unsur-unsur lingkaran. d. Guru meminta setiap kelompok bekerja sama dan berdiskusi untuk menganalisis bentuk / wujud Unsur-unsur lingkaran. e. Siswa diminta untuk mengelompokkan atau membandingkan bentuk / wujud unsur-unsur lingkaran. f. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan penyelidikan untuk menjawab LK dengan cara mengumpulkan informasi melalui buku paket siswa atau bahan ajar yang dibuat guru. g. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran .tentang poinpoin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. h. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Lingkaran dan unsur-unsur lingkaran kepada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik i. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Guru dan siswa menyimpulkan materi hasil pembelajaran daring c. Guru memberi reward kepada siswa yang telah mengirimkan tugas dari <i>whatsapp</i> d. Guru menutup pembelajaran e. Guru melakukan dokumentasi dari pembelajaran tersebut <p style="text-align: center;">Pertemuan 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik di kelas daring (grup whatsapp) serta menanyakan kabar peserta didik, memberikan pengarahan dan mengecek siswa yang aktif di grup. b. Guru menyiapkan panduan topik yang akan dipelajari yaitu menurunkan rumus untuk menentukan keliling lingkaran menggunakan masalah kontekstual. c. Guru membagikan pembahasan materi di whatsapp grup dalam bentuk file pdf, gambar dan video terkait dengan lingkaran. d. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan diri dan lingkungan serta menerapkan pola hidup sehat dan protokol kesehatan 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan pengamatan dan memperhatikan LKPD untuk menemukan rumus untuk menentukan keliling lingkaran. b. Peserta didik mendengarkan penjelasan yang diberikan guru terkait dengan bagaimana penerapan lingkaran c. Guru memberikan permasalahan kepada peserta didik melalui LKPD. d. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi 		

	<p>penyelesaian masalahnya tersebut dengan bimbingan guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Peserta didik memberikan hasil pengerjaannya kepada guru f. Peserta didik selalu menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kejujuran, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. g. Proses pembelajaran di dokumentasikan dalam bentuk lembar observasi yang diisi oleh orang tua dan disampaikan kepada guru. h. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> f. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. g. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring h. Guru memberi reward kepada siswa yang telah mengirimkan tugas dari <i>whatsapp</i> i. Guru menutup pembelajaran j. Guru melakukan dokumentasi dari pembelajaran tersebut <p>Pertemuan 3.</p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan dulu semua siswa siap belajar daring via <i>WhtasApp</i> Grup kelas b. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, kemudian mengerjakan LKPD. c. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu teknik tes melalui <i>WA/google classroom</i>. d. Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan Hubungan antara sudut pusat dengan sudut keliling serta panjang busur dan luas juring secara umum melalui video pembelajaran b. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan Hubungan antara sudut pusat dengan sudut keliling serta panjang busur dan luas juring c. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. d. Guru memberikan permasalahan untuk peserta didik (LKPD) e. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya dengan bimbingan guru via <i>whatsapp</i>. f. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas via chat <i>WhatsApp</i> dan guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan jawaban via chat <i>WhatsApp</i>. g. Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum terselesaikan via chat <i>WhatsApp</i> dan penjelasan ulang via tayangan vidio. h. Proses pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video dan disampaikan kepada guru. i. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat <i>WhatsApp</i>) b. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring c. Guru menutup pembelajaran d. Guru melakukan dokumentasi kegiatan pembelajaran daring <p>Pertemuan 4.</p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan dulu semua siswa siap belajar daring via <i>WhtasApp</i> Grup kelas b. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, kemudian mengerjakan LKPD. c. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu teknik tes melalui <i>WA/google classroom</i>. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya secara umum b. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling lingkaran dan luas daerah lingkaran. c. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. d. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling lingkaran dan luas daerah lingkaran. e. Guru memberikan permasalahan untuk peserta didik (LKPD) f. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya dengan bimbingan guru via <i>whatsapp</i>. g. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas via chat <i>WhatsApp</i> dan guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan jawaban via chat <i>WhatsApp</i>. h. Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum terselesaikan via chat <i>WhatsApp</i> dan penjelasan ulang via tayangan vidio. i. Proses pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video dan disampaikan kepada guru. j. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.
--	--

	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WhatsApp) Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring Guru menutup pembelajaran Guru melakukan dokumentasi kegiatan pembelajaran daring <p>Pertemuan 5.</p> <p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan dulu semua siswa siap belajar daring via WhatsApp Grup kelas Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya terkait dengan materi menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya dengan tanya jawab Guru kompetensi yang akan dicapai. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, kemudian mengerjakan LK dengan cara diskusi kelompok Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu teknik tes.melalui WA/google classroom. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya secara umum Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. Guru memberikan permasalahan untuk peserta didik (LKPD) Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya dengan bimbingan guru via whatsapp. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas via chat WhatsApp dan guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan jawaban via chat WhatsApp. Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum terselesaikan via chat WhatsApp dan penjelasan ulang via tayangan video. Proses pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video dan disampaikan kepada guru. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat WhatsApp) Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring Guru menutup pembelajaran Guru melakukan dokumentasi kegiatan pembelajaran daring
--	---

Asesmen:

- Sikap : Jurnal/observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- Keterampilan : Tes produk dan portopolio.

	Pengetahuan	Keterampilan		
	<p>Tagihan 1/MG 1 (Mengenal Unsur-unsur Lingkaran)</p> <ol style="list-style-type: none"> Buatlah kesimpulan hasil dari mengamati hubungan antar unsur-unsur lingkaran Menentukan sebuah lingkaran menggunakan 3 titik. 	<p>Penilaian produk dan proyek dengan pemahaman unsur-unsur lingkaran dalam kehidupan sehari-hari. 1) Melukis lingkaran pada papan berbentuk persegi panjang, 2) Menentukan titik pusat busur lingkaran menggunakan tali busur (garis tidak boleh sejajar)</p>	Menyiapkan alat dan bahan	Menentukan titik
<p>Tagihan 2/MG 2 (Menentukan Hubungan antara sudut pusat dengan sudut keliling).</p> <ol style="list-style-type: none"> Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran menentukan hubungan antara sudut pusat dengan sudut keliling Tentukan sudut pusat dan sudut keliling dengan ukuran yang telah ditentukan sehingga membentuk lingkaran 	<p>Penilaian produk dan proyek dengan menemukan hubungan antara sudut keliling dengan sudut pusat yang menghadap busur sama dengan melakukan aktivitas melipat-lipat kertas.</p>			
<p>Tagihan 3/MG 3 (Menentukan panjang busur dan luas juring).</p> <ol style="list-style-type: none"> Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran dengan menentukan hubungan antara sudut pusat dengan panjang busur, luas juring dan pa yang terjadi bila besar sudut pusat semakin besar. Menentukan panjang busur dan luas juring dari LKPD yang telah ditentukan. 	<p>Penilaian proyek dengan pembelajaran menemukan nilai kontanta n dan rumus luas lingkaran yang sudah ada di LKPD</p>	Kemampuan merencanakan	Menghitung Luas	Membuat Laporan

<p>Tagihan 4/MG 4 (Mengenal garis singgung lingkaran, menentukan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kesimpulan hasil dalam mengamati langkah-langkah membuat garis singgung persekutuan luar dua lingkaran dan garis apa yang terbentuk. 2. Menentukan panjang garis singgung persekutuan luar dua lingkaran melalui teorema Pythagoras. 	<p>Penilaian produk dan proyek dengan mengamati bentuk dan melukis garis singgung lalu membuat hubungan antara garis singgung persekutuan dalam, jari-jari, jarak titik pusat kedua lingkaran.</p>
<p>Tagihan 5/MG 5 (Menentukan garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kerjakan soal Uji Kompetensi 7 (1 – 10) pada buku teks Matematika SMP Yudhistira hal 113. 4. Kerjakan soal esai (1 – 5) pada buku teks Matematika SMP Yudhistira hal 118-119 	

Menyetujui:
Kepala SMP Negeri 2 Lubuk Pakam

Lubuk Pakam, 2021
Guru Mata Pelajaran

IRWANSYAH PUTRA, S.Pd
NIP. 19780402 200801 1 020

AYU ANZELINA L.SIRAIT, S.Pd
NIP. -