

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidik : SMPN 1 V Koto Kampung Dalam Sub Tema : Peluang Empirik
 Kelas/ Semester : VIII/ 2 Pembelajaran ke- : 2 (Dua)
 Tema : Peluang Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui percobaan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian peluang empirik suatu kejadian dengan tepat secara percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti (model : Discovery Learning)	Kegiatan Penutup																							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru memberikan motivasi tentang aplikasi atau manfaat materi peluang dalam kehidupan seperti di dunia kedokteran, meteorology, pembangunan dan sebagainya. 4. Guru mengingatkan kembali konsep ruang sampel dan titik sampel 5. Guru menjelaskan tentang teknik penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus tentang pengundian yang digunakan dalam menyelesaikan suatu masalah. 2. Peserta didik diarahkan melakukan percobaan yaitu menggelindingkan uang logam untuk mendeskripsikan peluang empirik suatu kejadian. 3. Guru bersama peserta didik melakukan percobaan dengan menggunakan 1 uang logam lalu mencatat hasilnya pada table berikut: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Banyak percobaan</th> <th>Kejadian muncul</th> <th>Turus</th> <th>Frekuensi muncul (f)</th> <th>$\frac{f}{n(P)}$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">10 kali</td> <td>Sisi angka (A)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sisi Gambar (G)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5 kali</td> <td>Sisi angka (A)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sisi Gambar (G)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 4. Guru menjelaskan bahwa hasil dari $\frac{f}{n(P)}$ dinamakan peluang empirik. Selanjutnya peserta didik menganalisis hasil dari $\frac{f}{n(P)}$ untuk menemukan sifat-sifat peluang empirik diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. $P(A) + P(G) = 1$ b. Nilai peluang berada antara 0 dan 1. c. Semakin besar frekuensi maka peluang empirik semakin besar. 5. Peserta didik memverifikasi data yaitu dengan diminta untuk melakukan percobaan dengan menggunakan uang logam dengan 20, 30 kali percobaan dan menggunakan dadu. 6. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami 7. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang dilakukan 	Banyak percobaan	Kejadian muncul	Turus	Frekuensi muncul (f)	$\frac{f}{n(P)}$	10 kali	Sisi angka (A)				Sisi Gambar (G)				5 kali	Sisi angka (A)				Sisi Gambar (G)				<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman 2. peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 3. guru memberi reward 4. guru memberi tahu materi selanjutnya.
Banyak percobaan	Kejadian muncul	Turus	Frekuensi muncul (f)	$\frac{f}{n(P)}$																					
10 kali	Sisi angka (A)																								
	Sisi Gambar (G)																								
5 kali	Sisi angka (A)																								
	Sisi Gambar (G)																								

C. Penilaian Pembelajaran

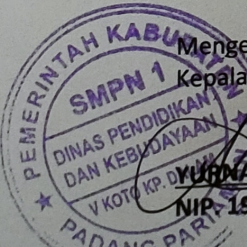
1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan penugasan
2. Bentuk Instrumen Penilaian :

Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik

Tes tertulis : Essay
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 V Koto Kampung Dalam

YUSMANIS, S.Pd, MM
 NIP. 19650301 198903 2 00



Kampung Dalam, 16 juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

YONA ARISCA, M.Pd