

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(SELEKSI SIMULASI CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bodeh
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Penyajian Data
Sub Tema : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

1. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya menggunakan diagram batang.
2. Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.
2. Memastikan lingkungan belajar dalam kondisi aman dan nyaman
3. Mengecek kehadiran siswa
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dibahas.

❖ Kegiatan Inti (5 Menit)

1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.
2. Guru membagikan lembar kerja kepada kelompok
3. Secara berkelompok peserta didik diminta mengerjakan dan mendiskusikan lembar kerja yang dibagikan
4. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompoknya didepan kelas sedangkan kelompok yang lain menanggapi tak lupa guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah memaparkan hasil diskusi kelompoknya.
5. Guru memberikan kuis kepada peserta didik untuk menjawab.

❖ Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru memfasilitasi siswa menyimpulkan tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru membantu siswa melakukan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya,
3. Guru memberikan tugas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Bodeh

Pemalang, 6 Januari 2022
Guru mata Pelajaran

Drs. Kirno, M.A.
NIP. 19650310 199403 1 001

Sudiharto, S.Pd.,M.A.P.
NIP. 19720525 200501 1 008

LEMBAR KERJA (LK) PENYAJIAN DATA

Anggota Kelompok :.....

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Petunjuk : Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan

LK dibawah ini :

Menyajikan data dengan diagram batang

Langkah 1 : Diketahui Nilai PAS pelajaran Matematika kelas 7 A disajikan dalam tabel berikut .

85	90	70	75	90	80	85	100
70	75	80	80	85	95	100	75
75	85	80	85	90	70	85	85
90	90	95	80	80	85	95	80

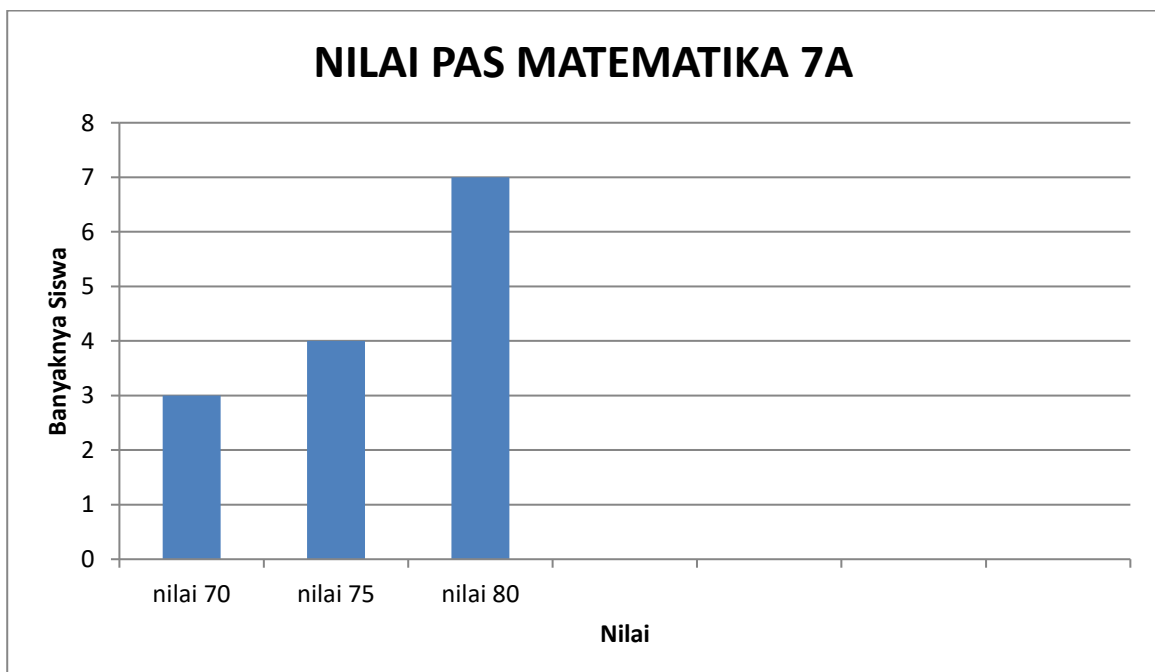
Langkah 2 : Data dikelompokkan untuk mengetahui berapa banyak siswa yang memperoleh nilai 70, 75, 80, 85, 90, 95 dan 100.

Nilai Matematika	70	75	80	85	90	95	100
Jumlah Siswa	3	4	7	8	5	3	2

Langkah 3 : Menggambar diagram batang

Misalkan ada 3 siswa dapat nilai 70, 5 siswa dapat nilai 75, 6 siswa dapat nilai 80, diagram batangnya seperti pada gambar dan silahkan dilanjutkan digambar sampingnya.

GAMBAR DIAGRAM BATANG



Lampiran 2

1. Penilaian Sikap

Petunjuk :

- a. Mengamati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Mengisi jurnal dengan menuliskan kedisiplinan dan keaktifan siswa selama mengikuti KBM.

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Kelas / Semester :

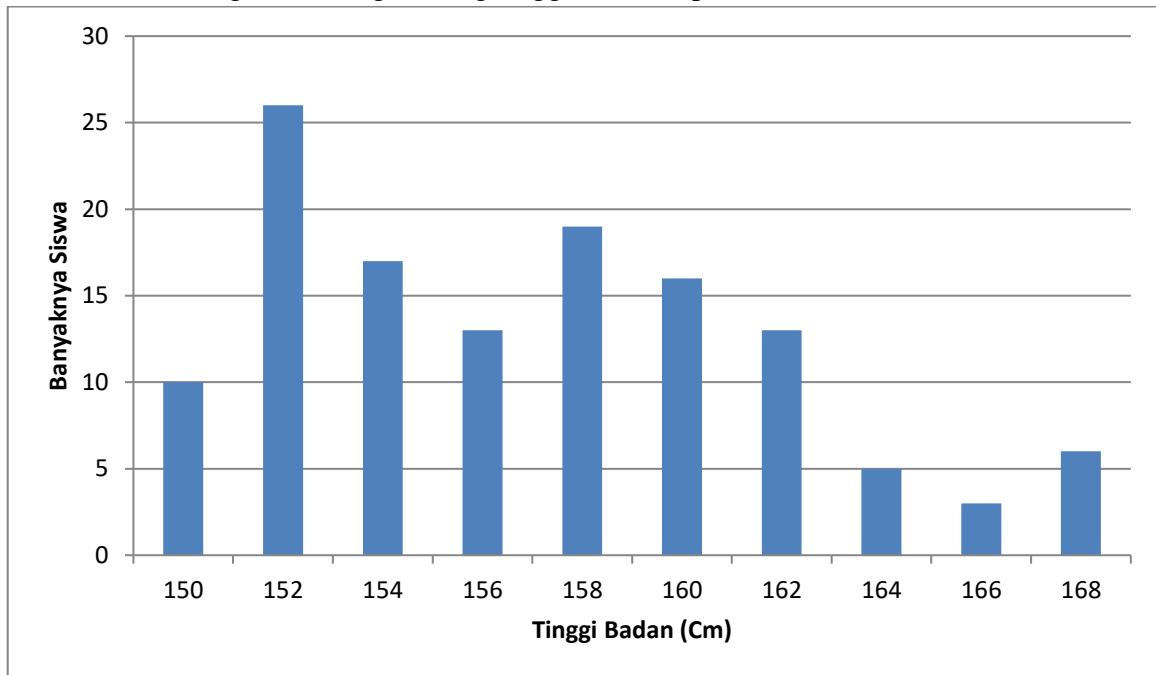
Tahun Pelajaran :

No	Hari/Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
Dst						

2. Penilaian Pengetahuan

Soal :

1. Diketahui diagram batang tentang tinggi badan seperti di bawah ini.



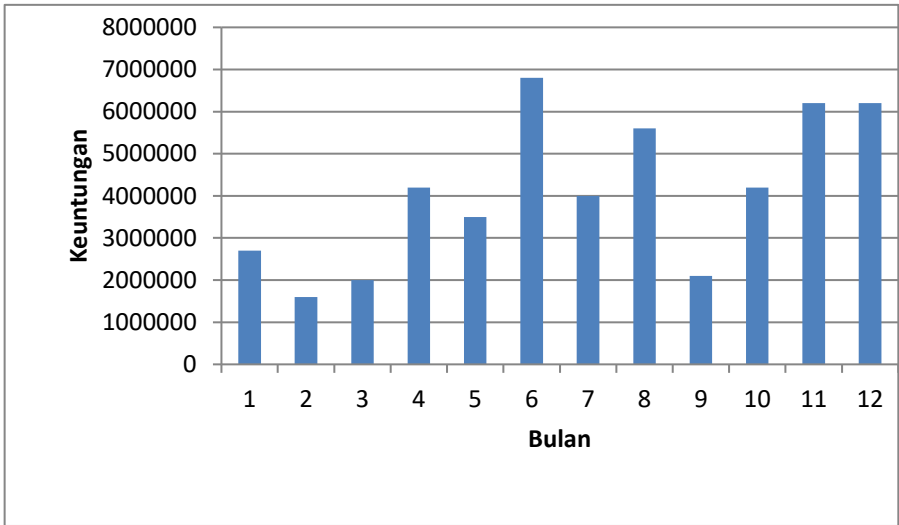
Diketahui jumlah siswa adalah 128 anak

- a. Tentukan berapa banyak siswa masing-masing.
 - b. Pada tinggi badan berapa jumlah siswa yang paling banyak dan paling sedikit?
 - c. Tentukan ukuran tinggi badan yang banyak siswannya sama?
2. Selama satu tahun keuntungan toko “Berkah” mencatat keuntungan setiap bulan sebagai berikut (dalam jutaan rupiah)

Bulan ke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Keuntungan	2,7	1,6	2,0	4,2	3,5	6,8	4,0	5,6	2,1	4,2	6,2	6,2

- a. Buatlah diagram horizontal dari data tersebut
- b. Berapakah keuntungan terbesar yang diperoleh Toko “Berkah” selama setahun?
- c. Kapan Toko “Berkah” memperoleh keuntungan yang sama selama dua bulan berturut-turut?

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor																						
1	a. Dari diagram batang dapat dibuat tabel untuk mengetahui berapa banyak siswa pada masing-masing tinggi badan. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Tinggi Badan (Cm)</td> <td>150</td> <td>152</td> <td>154</td> <td>156</td> <td>158</td> <td>160</td> <td>162</td> <td>164</td> <td>166</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>Banyak Siswa</td> <td>10</td> <td>26</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> </table>	Tinggi Badan (Cm)	150	152	154	156	158	160	162	164	166	168	Banyak Siswa	10	26	17	13	19	16	13	5	3	6	10
	Tinggi Badan (Cm)	150	152	154	156	158	160	162	164	166	168													
	Banyak Siswa	10	26	17	13	19	16	13	5	3	6													
b. Jumlah siswa yang paling banyak pada tinggi badan 152 Cm ada 26 anak Jumlah siswa yang paling sedikit pada tinggi badan 166 Cm ada 3 anak	5																							
c. Ukuran tinggi badan yang siswannya sama pada tinggi badan 156 Cm dan 162 Cm	5																							
2	a. Diagram Batang Toko “Berkah” 	10																						
	b. Keuntungan yang terbesar yang diperoleh toko “Berkah” selama setahun Rp. 6.800.000	5																						
	c. Toko “Berkah” memperoleh keuntungan yang sama selama dua bulan berturut-turut pada bulan Nopember dan Desember	5																						
Jumlah Skor		80																						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Yang Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$