

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 1 Kemuning  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII /Ganjil  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mendiskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik diagram dan persamaan)	3.3.1 Menyajikan bentuk relasi dengan kata-kata, 3.3.2 Menyajikan bentuk relasi dengan diagram panah, 3.3.3 Menyajikan bentuk relasi dengan pasangan berurutan

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model problem based learning, peserta didik dapat:

1. Dapat mengenali relasi antara dua himpunan dengan teliti.
2. Dapat menyajikan bentuk relasi dengan kata-kata dengan teliti.
3. Dapat menyajikan bentuk relasi diagram panah dengan teliti.
4. Dapat menyajikan himpunan pasangan berurutan dengan teliti.

### C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - Siswa member salam dan mengajak berdoa
  - Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
  - Siswa di berikan motivasi lewat penjelasan tentang tujuan dan manfaat mempelajari tentang relasi dengan menggunakan berbagai representasi.
2. Kegiatan Inti ( 6 Menit)
  - a. Orientasi peserta didik pada masalah
    - Memfokuskan siswa untuk mengamati masalah (LKPD)
  - b. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
    - Siswa menyampaikan berbagai pertanyaan yang terkait permasalahan.
  - c. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok.
    - Siswa mengumpulkan informasi dari permasalahan.
  - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
    - Siswa mengasoasi data yang ditemukan.
  - e. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.

Siswa mendapat jawaban dari masalah yang ada, kemudian dianalisis dan di evaluasi.

3. Kegiatan penutup (2 Menit)

- Guru meminta siswa menyimpulkan dari apa yang telah dilakukan.
- Siswa mengerjakan tugas yang di berikan.
- Guru menutup pembelajaran, dan menyuruh siswa membaca tentang materi untuk selanjutnya.

D. Penilaian Proses dan hasil pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (kognitif)
  - a. Jenis/teknik : Tes tertulis
  - b. Bentuk instrument : soal uraian
2. Penilaian keterampilan : kegiatan presentasi.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Kemuning

Selensen, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Nanti, AM.d  
NIP. 19660912 199412 1 003

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Auliya Juwita'.

Auliya Juwita, S.Pd  
NIP. 19860514 200903 2005

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VIII/1  
Alokasi waktu : 5 menit

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## PENGERTIAN DAN PENYAJIAN RELASI

Setelah mengikuti pembelajaran ini, kamu diharapkan mampu mendefinisikan dan menyajikan relasi dari permasalahan yang disajikan

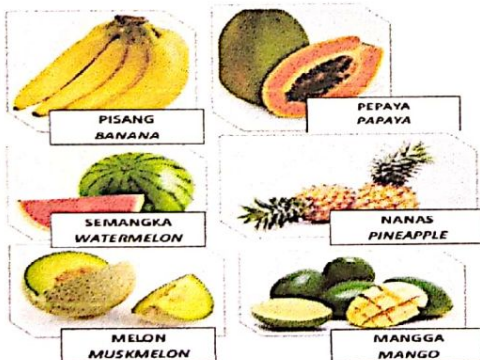
Petunjuk:

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat dan pahami materi yang ada di LKPD secara individu.
2. Kemudian diskusikan apa yang telah dibaca dan dipahami secara individu dengan teman sekelompok yang telah ditetapkan.
3. Kerjakanlah soal- soal yang ada di LKPD secara berkelompok kemudian mengecek kebenaran hasil pengolahan data.

RELASI

### Langkah 1: Stimulus

Perhatikan gambar !



- Nafisa menyukai buah semangka
- Ani menyukai buah papaya dan melon
- Cici menyukai buah melon
- Deni menyukai buah pisang dan papaya
- Evi menyukai buah pisang
- Fifi menyukai buah semangka, dan mangga



## Langkah 2: Mengidentifikasi masalah

Apakah ada hubungan antara anak dengan buah yang di sukainya?

Jawab:

Apa nama hubungan yang tepat antara himpunan A dan himpunan B, jika himpunan A adalah nama anak, dan himpunan B adalah nama buah?

Jawab:

Tulislah anggota himpunan A beranggotakan nama anak dan anggota himpunan B nama buah!

Jawab:



## Langkah 3: Mengumpulkan Data

Perhatikan!

- a. Tabel siswa dengan hobi / kegemarannya.

Nama siswa	Hobi/ kegemaran
Angga	Music dan lukis
Bastian	Membaca dan tari
Carla	Music dan mincing
Dema	Tari dan mincing
Esti	Lukis

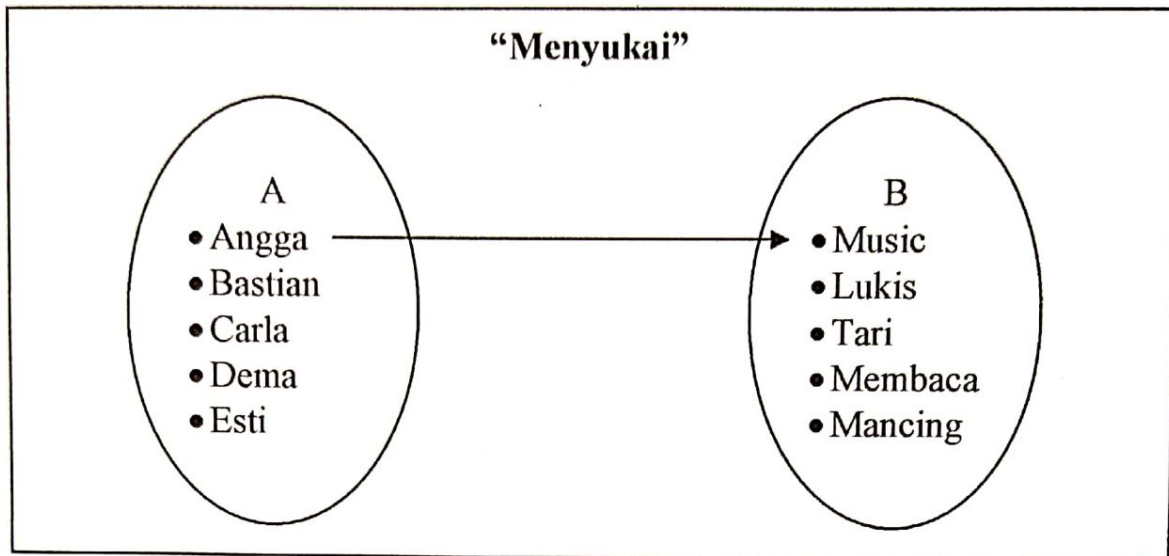
**Ayo belajar sambil bermain**

Setelah memperhatikan tabel, untuk keperluan pengumpulan data. Silahkan menggunakan media "Papan Refun" yang telah disediakan di masing-masing kelompok.

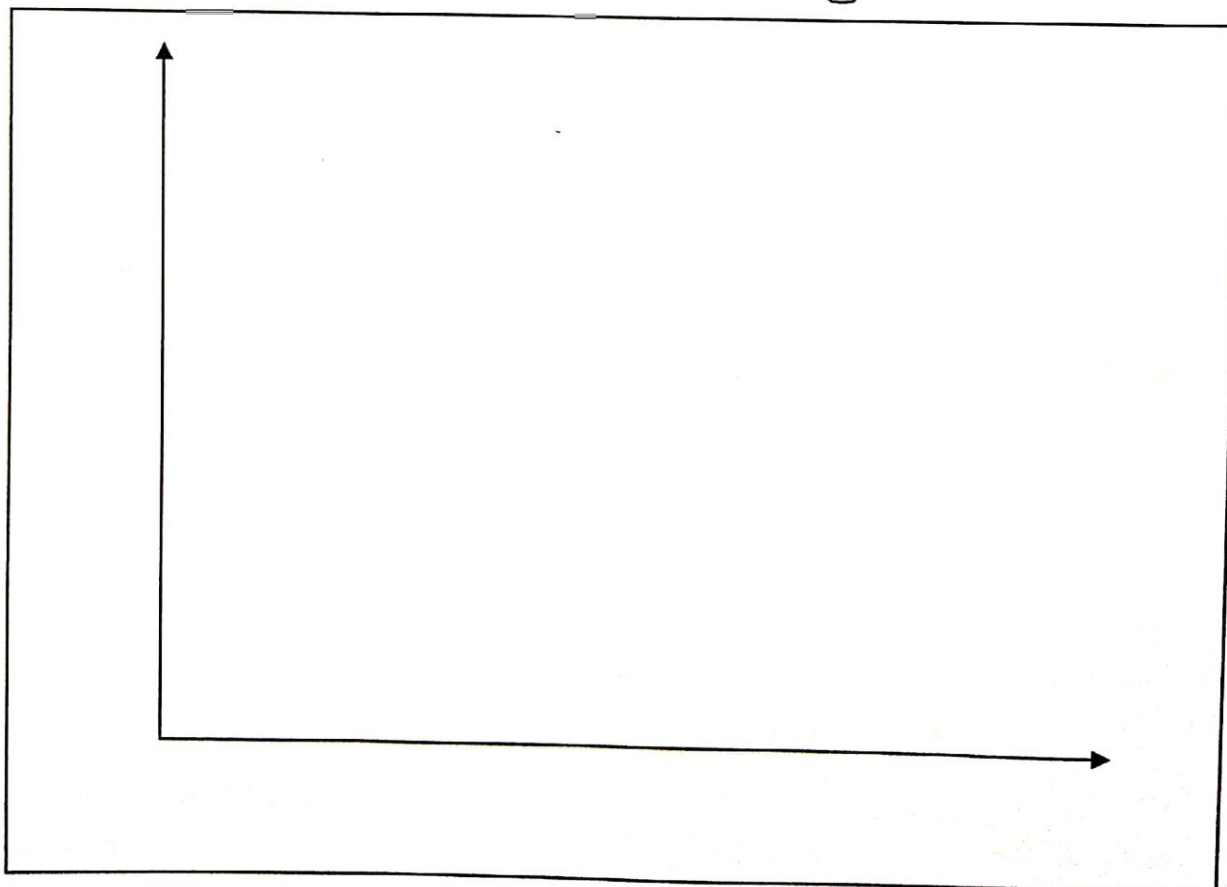
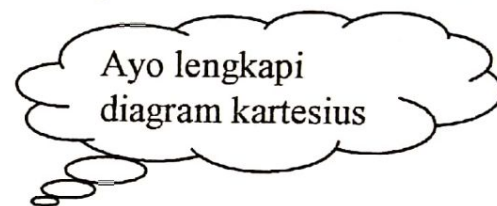
#### Langkah 4 : Mengolah Data

b. Menyatakan relasi dalam diagram panah.

Lengkapi diagram panah berikut dengan melihat data pada tabel:



c. Hubungan antara anggota himpunan A dengan anggota himpunan B dalam kartesius



Dalam diagram kartesius, hubungan antara anggota himpunan A ke anggota himpunan B dengan member titik pada diagram.

- d. Himpunan pasangan berurutan, dalam penyajian anggota himpunan dan pasangannya di urutkan.

Jawab:

Lengkapi himpunan pasangan berurutan diatas dengan data pada tabel (a)

### Langkah 5 : Memferivikasi

Setelah pengolahan data dari permasalahan yang disajikan, cek kembali kebenaran atau keabsahan hasil pengolahan data yang relevan dengan langkah 2.

Apakah ada perbedaan pernyataan mengenai relasi? Jelaskan!

Jawab:

### Langkah 6 : Menyimpulkan

Berdasarkan tabel, diagram panah, diagram kartesius, dan himpunan pasangan berurutan maka dapat di simpulkan:

