

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Peterongan
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Segi Empat dan Segitiga
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi Panjang
Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Pembelajaran *Discovery Learning* (DL) peserta didik dapat menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi salam dan menyapa peserta didik serta mengecek kehadiran peserta didik.Guru mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa.Guru menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.	1 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">Guru mengajukan pertanyaan/memberikan apersepsi yang berkaitan dengan sifat-sifat segi empat serta keliling dan luas persegi.	1 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Guru memotivasi peserta didik untuk selalu bersemangat dan menjaga kesehatan serta menyampaikan pentingnya materi keliling dan luas persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari, misalnya untuk memasang renda di sekeliling taplak meja yang berbentuk persegi panjang maka kita harus memahami materi keliling persegi panjang. Untuk pemasangan keramik lantai kelas, maka kita harus mengetahui luas lantai (yang berbentuk persegi panjang) agar pembelian keramik sesuai dengan kebutuhan.Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	1 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
B. Kegiatan Inti (6 menit)		
<p>Sintaks DL: Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p>	<p>1. Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengingatkan/ menceritakan kepada peserta didik tentang lapangan <i>pickleball</i> SMP Negeri 2 Peterongan yang diresmikan pada tanggal 21 Desember 2021 dengan menunjukkan foto/gambar.  <p>Foto Peresmian Lapangan <i>Pickleball</i></p>  <p>Foto Lapangan <i>Pickleball</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajukan stimulus, apa yang harus dipikirkan oleh panitia peresmian sebelum memasang pita di sekeliling lapangan? Dan Jika diperhatikan warna lantai lapangan yang bervariasi, apa yang harus dipikirkan sebelum mengecat lapangan tersebut? 	1 menit
<p>Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statemen</i>)</p>	<p>2. Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dari permasalahan tersebut. Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik adalah bagaimana menghitung panjang pita agar bisa memperkirakan berapa meter pita yang harus dibeli? Supaya 	1 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<p>tidak kurang dan tidak terlalu berlebih.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika proses bertanya tidak lancar, maka guru memberikan pancingan. 	
Pengumpulan data (<i>Data Colection</i>)	<p>3. Mengumpulkan informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membaca materi yang ada di Buku Matematika SMP/MTS Kemdikbud Kelas 7 Semester 2 Edisi Revisi 2017 halaman 206 – 220. • Peserta didik menggali informasi tentang menentukan keliling dan luas persegi panjang. 	1 menit
Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)	<p>4. Menalar/Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4 peserta didik. • Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok dan meminta peserta didik untuk menyelesaikan LKPD dengan berdiskusi dengan teman 1 kelompok. • Secara berkelompok, peserta didik mengerjakan LKPD untuk menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang serta menerapkannya untuk menyelesaikan soal. • Peserta didik yang mengalami kesulitan diberi kesempatan bertanya dan guru memberi bimbingan/arahan. 	1 menit
Pembuktian (<i>Verification</i>)	<p>5. Mengomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta salah satu kelompok untuk mempersentasikan hasil pekerjaan LKPD. • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya. • Guru mengajak peserta didik tanya jawab tentang keliling dan luas persegi panjang. 	1 menit
Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik menyajikan secara tertulis tentang rumus keliling dan luas persegi panjang dan contoh penerapannya untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari hari. 	1 menit

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
C. Kegiatan Penutup (1 menit)		
	1. Peserta didik bersama-sama dengan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada hari ini. 2. Guru menginformasikan pada peserta didik bahwa pertemuan berikutnya akan mempelajari tentang keliling dan luas jajar genjang. 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Guru mengamati perilaku peserta didik yang ekstrim/menonjol (sangat baik atau perlu bimbingan) selama proses pembelajaran dan mencatat dalam jurnal penilaian sikap spiritual dan sosial, apabila tidak ada catatan berarti peserta didik tersebut berperilaku baik.

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Peserta didik mengerjakan soal bentuk uraian

3. Keterampilan

Teknik : Produk

Bentuk : Peserta didik membuat berbagai model segi empat

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Jombang, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

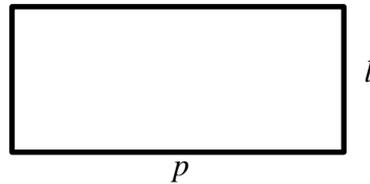
Drs. Sarmin
NIP. 196700910 199703 1 004

Etik Nuroidah, S.Pd.
NIP. 19780112 200312 2 00

MATERI AJAR

Keliling Persegi Panjang

Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang sisi yang membatasi persegi panjang tersebut.

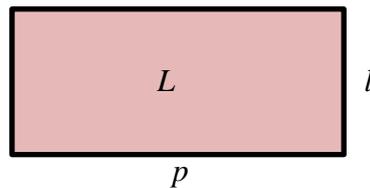


Jika pada persegi panjang, sisi panjang dilambangkan dengan p , sisi pendek dilambangkan dengan l dan keliling persegi panjang dilambangkan dengan K , maka keliling persegi panjang dirumuskan:

$$K = 2(p + l)$$

Luas Persegi Panjang

Luas persegi panjang adalah besar daerah di dalam persegi panjang yang dibatasi oleh sisi-sisi persegi panjang



Jika pada persegi panjang, sisi panjang dilambangkan dengan p , sisi pendek dilambangkan dengan l dan luas persegi panjang dilambangkan dengan L , maka luas persegi panjang dirumuskan:

$$L = p \times l$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi Pokok : Keliling dan Luas Persegi Panjang

Tujuan : Peserta didik dapat menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang serta menggunakannya untuk menyelesaikan soal.

Waktu : ...

Petunjuk : Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi kelompok!

Kelompok :	
Nama Anggota	
1. _____	No. Absen: _____
2. _____	No. Absen: _____
3. _____	No. Absen: _____
4. _____	No. Absen: _____

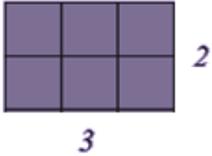
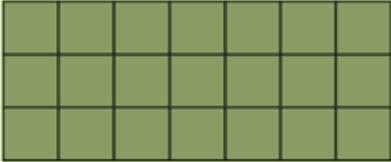
1. Jelaskan pengertian keliling persegi panjang!

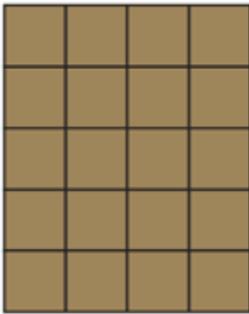
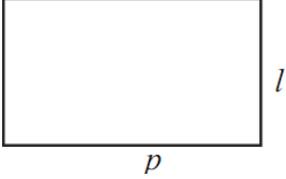
.....
.....

2. Jelaskan pengertian luas persegi panjang!

.....
.....

3. Lengkapilah tabel berikut!

NO	GAMBAR PERSEGI PANJANG	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	LUAS (banyak kotak)
1		4	1	$2(4+1) = \dots$	$4 \times 1 = \dots$
2		$2(\dots + \dots) = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
3	

NO	GAMBAR PERSEGI PANJANG	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	LUAS (banyak kotak)
4	
5	

4. Secara umum, keliling (K) dan luas (L) persegi panjang dengan panjang p dan lebar l dapat dirumuskan:

$$K = \dots$$

$$L = \dots$$

5. Diketahui luas persegi panjang 320 cm² dengan panjang 20 cm. Tentukan:

a. Lebar persegi panjang

b. Keliling persegi panjang

.....

.....

.....

.....

.....

6. Pak Ahmad mempunyai sebidang tanah berbentuk persegi panjang dengan ukuran 30 m × 24 m. Di sekeliling tanah tersebut dipasang pagar kawat sebanyak tiga lilitan. Hitunglah panjang minimal kawat yang dibutuhkan!

.....

.....

.....

.....

.....

7. Lantai ruangan kelas berukuran 9 m × 8 m akan dipasang ubin keramik berukuran 40 cm × 40 cm. Tentukan banyak ubin yang diperlukan untuk menutup lantai tersebut !

.....

.....

.....

.....

.....