

Sekolah : SDN 071142 LAOWOWAGA
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Statistika
Kelas/Semester : VI/1
Pertemuan Ke- : 25
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual, dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	3.8.1 Menyimpulkan modus, median dan mean dari data tunggal.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan modus, median dan mean dari suatu data tunggal

B. Materi : Statistika

C. Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Integritas dan Gotong royong

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam , mengajak berdoa, menanyakan kesiapan peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik. • Menyanyikan lagu Padamu Negeri untuk menanamkan sikap Nasionalisme. • Guru bertanya kepada siswa tentang: <div style="padding-left: 40px;">Apa saja kegiatan yang menyenangkan dan tidak menyenangkan yang mereka lakukan selama belajar dirumah (<i>asesment awal non kognitif, berpikir kritis</i>)</div> • Guru mengingatkan kepada siswa mengenai materi yang pernah dipelajari dikelas V tentang tujuan dan pengumpulan data. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi pembelajaran, aspek yang akan dinilai, dan kaitan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya. • Guru mengecek apakah siswa sudah membawa data nomor sepatu dari 10 temannya yang telah dikomunikasikan pada pertemuan sebelumnya. 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya kepada siswa tentang umur mereka saat ini (<i>asesmen awal kognitif</i>) • Siswa diminta mengamati sebuah tabel frekuensi tinggi badan yang di yang disajikan oleh guru melalui slide PT • Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disiapkan oleh guru. • Link video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=tSq7tsK0jaM. • Siswa mencermati permasalahan tentang menentukan 	50 Menit

	<p>banyaknya data serta cara menghitung median dan modusnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian mean, median dan modus. • Guru membimbing siswa untuk menentukan mean, median dan modus dari suatu data tunggal • Melalui kegiatan diskusi, siswa mengumpulkan data nomor sepatu dari 10 temannya (data collection) • Peserta didik menganalisis dan mengolah data yang diperoleh dengan cara memasukkan dalam tabel • Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi • Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang memuat tentang mean, median dan modus. • Guru dan siswa membahas penyelesaian masalah serta guru menyampaikan refleksi dan umpan balik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran melalui refleksi mengenai kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru merangkum isi pembelajaran yaitu pengertian dari mean, media serta modus dan cara menentukan mean, median serta modus. • Guru menyampaikan informasi bahwa tugas peserta didik akan dikirim melalui WAG. • Guru memberikan motivasi dan semangat untuk siswa yang masih belum kreatif dalam pembelajaran. • Guru menyampaikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	10 Menit

E. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Diskusi, discovery learning

G. Media/Alat, bahan dan sumber belajar

- Media / Alat belajar

- Jaringan internet
- WAG
- Slide PTT
- Video pembelajaran
- Zoom meeting
- Bahan ajar
 - Slide PTT
- Sumber belajar
 - Buku siswa, Matematika untuk anak SD/MI Kelas VI (Kurikulum 2013, Edisi Revisi) Bandung: Yrama Widya.
 - Buku guru , Matematika untuk anak SD/MI Kelas VI(Kurikulum 2013, Edisi Revisi) Bandung: Yrama Widya.
 - Video pembelajaran

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap

Kompetensi sikap spiritual (KI-1) yang akan diamati adalah menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. Kompetensi sikap sosial (KI-2) yang akan diamati mencakup perilaku antara lain: jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

Semester :

Materi :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “ya” atau “tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nomor	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktifitas		
2	Saya menghormati teman yang berbeda agama dalam berdoa atau beribadah		
3	Saya jujur mengerjakan ujian sendiri (tidak mencontek teman)		
4	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6	Saya berkata santun kepada teman, guru dan orang tua		
7	Saya menghargai pendapat orang lain		
8	Saya percaya diri untuk bertanya, atau menyampaikan pendapat		

Penilaian Antarteman

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

Materi :

Petunjuk: Berilah tanda centang (3) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2	Teman saya menghormati teman yang berbeda agama dalam berdoa atau beribadah.		
3	Teman saya jujur mengerjakan ujian sendiri (tidak mencontek teman).		
4	Teman saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
5	Teman saya meminta maaf jika melakukankesalahan.		
6	Teman saya berkata santun dengan teman, guru, dan orang tua.		
7	Teman saya menghargai pendapat orang lain.		
8	Teman saya percaya diri untuk bertanya, dan menyampaikan pendapat.		

Rekap Penilaian Sikap

Kelas :

Semester :

Materi :

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				Jujur				Displin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Keterangan:

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Nilai Penilaian Harian (NPH) diambil berdasarkan nilai uji kompetensi yang diberikan di setiap akhir bab pada Buku Siswa. Bentuk soalnya adalah pilihan ganda dan esai.

Bobot pilihan ganda = 5

Bobot esai = 10, dirinci menjadi:

Cara/langkah benar = 5

Jawaban akhir benar = 5

Skor maksimal = 100

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik praktik, produk, dan proyek. Berikut diberikan contoh penilaian teknik praktik dan proyek. Misalkan guru menggunakan salah satu soal yang terdapat pada Buku Siswa untuk mengukur keterampilan menggunakan teknik praktik.

a. Teknik praktik

No	Nama	A	B	C	Skor

Keterangan:

Kriteria A = Siswa mampu mengumpulkan dan mengurutkan data (skor = 1)

Kriteria B = Siswa mampu menentukan rata-rata dari sekumpulan data (skor = 1)

Kriteria C = Siswa mampu menentukan median dari sekumpulan data (skor = 1)

Kriteria D = Siswa mampu menentukan modus dari sekumpulan data (skor = 1)

I. Remedial

Guru memberikan remedial kepada siswa yang belum mencapai Kompetensi Dasar. Berikut alternatif remedial yang bisa diberikan.

1. Guru membimbing kembali siswa yang masih mengalami kesulitan memahami tentang penyajian data
2. Guru membimbing kembali siswa yang masih mengalami kesulitan memahami tentang rata-rata
3. Guru membimbing kembali siswa yang masih mengalami kesulitan memahami tentang median
4. Guru membimbing kembali siswa yang masih mengalami kesulitan memahami tentang modus

J. Pengayaan

Guru memberikan materi pengayaan kepada siswa yang telah mencapai KKM. Berikut alternatif pengayaan yang bisa diberikan.

1. Umur rata-rata kelompok A adalah 28 tahun. Sedangkan umur rata-rata kelompok B adalah 40 tahun. Umur rata-rata kedua kelompok tersebut adalah 32 tahun. Maka perbandingan jumlah anggota kelompok A : kelompok B adalah

K. Refleksi

Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Kegiatan refleksi dilakukan dengan meminta siswa mengisi Tabel Refleksi yang terdapat pada Buku Siswa. Kegiatan refleksi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana perasaan siswa tentang pemahamannya terhadap materi yang dipelajari. Jika ada beberapa siswa yang merasa kurang paham, guru meminta mereka untuk berdiskusi dengan siswa yang sudah paham atau menanyakannya kepada guru

Catatan pendidik :

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen special :

Laowowaga, Desember 2020

Mengetahui
Kepala SDN 071142 Laowowaga

Guru Mata Pelajaran

AROWANOLO ZALUKHU
NIP. 1961050619820110005

TEMA P. HULU, S.Pd
NIP. —

**BAHAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI STATISTIKA
SEMESTER I
KELAS VI
SDN 071142 LAOWOWAGA**



**DI SUSUN OLEH :
TEMA PEMBAHARUAN HULU, S.PD**

LAOWOWAGA 2020

Kompetensi Inti :

- 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 3 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- 4 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya.

Komptensi Dasar :

- 3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.

Indikator :

- 3.8.1 Membandingkan modus, median dan mean dari data tunggal.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, peserta didik dapat membandingkan modus, median dan mean dari data tunggal

I. URAIAN MATERI :

Pengertian data dan datum.

Datum ialah keterangan atau informasi yang diperoleh dari suatu pengamatan, dapat berupa bilangan atau bukan bilangan. Sedangkan, kumpulan dari datum tersebut disebut data.

Contoh

Ilustrasi Datum dan Data

Nama Sekolah	A	B	C	D	E
Jumlah Siswa	100	125	250	300	175
Kondisi Sekolah	Baik	Sedang	Baik	Baik	Baik

↑ ↑ ↑ ↑ ↑
datum datum datum datum datum

└──┘
data

A. Modus

Modus merupakan data yang sering muncul. Terdapat 5 tahapan yang harus dilakukan untuk memahami modus (data yang sering muncul). Kelima langkah tersebut adalah mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan.

Contoh :

Pendataan berat badan siswa kelas VI SDN Nusantara adalah sebagai berikut (dalam kg) :

33 39 36 36 35 34 35 35 33 37 35 34 33 36

39 33 34 35 35 33 37 39 36 35 36 34 33 35

Tentukan modus dari data diatas!

Penyelesaian

No	Berat Badan (kg)	Turus	Banyaknya siswa
1	33	IIII I	6
2	34	IIII	4
3	35	IIII III	8
4	36	IIII	4
5	37	II	2
6	39	I	1

Turus atau frekuensi yang nilainya paling tinggi merupakan modus.

Modusnya adalah 35.

B. Median

Median adalah nilai tengah dari data yang sudah kita urutkan dari yang paling kecil sampai dengan yang paling besar.

Jika jumlah data ganjil, maka =

MEDIAN = Suku yang berada tepat di tengah

Jika jumlah data genap, maka =

MEDIAN = $\frac{\text{Jumlah 2 suku tengah}}{2}$

Contoh :

Data tinggi badan beberapa siswa kelas VI adalah sebagai berikut :

130 136 138 150 142 130 128 150

150 130 130 130 130 155 145 129

Hitunglah nilai median dari data tersebut!

Penyelesaian

Banyaknya data adalah 16. Letak datanya adalah sebagai berikut :

$$\text{Data ke } \frac{N}{2} \text{ atau } \frac{16}{2} = 8$$

Data ke 8 setelah di urutkan adalah 130

$$\text{Data ke } \frac{N}{2} \text{ atau } \frac{16}{2} = 8+1$$

Data ke 9 setelah di urut kan adalah 136

Median adalah rata-rata data ke-8 dan ke-9, yaitu :

$$130 + 136 = 266/2 = 133$$

Jadi, Median dari tinggi badan siswa kelas VI adalah 133

C. Mean

Mean adalah rata-rata atau nilai tengah pada suatu kelompok data yang diperoleh dari penjumlahan keseluruhan data pada suatu kelompok dibagi dengan banyaknya data.

Dengan rumaus :

$$M = \frac{\text{Jumlah semua data}}{\text{Banyaknya data}}$$

Contoh :

Tabel hasil penjualan buah selama satu minggu

No	Hari	Hasil Penjualan (Kg)
1	Senin	20
2	Selasa	25
3	Rabu	30
4	Kamis	40
5	Jum'at	25
6	Sabtu	45
7	Minggu	60

Berapa kilogram rata-rata penjualan buah setiap harinya?

Penyelesaian

Total buah yang terjual selama satu minggu adalah $20 + 25 + 30 + 40 + 25 + 45 + 60 = 245$ buah.

Rata-rata penjualan buah dalam sehari adalah total kilogram buah yang terjual bagi banyak hari dalam satu minggu, yaitu 7 hari.

Mean dapat dihitung dengan :

$$\text{Rata-rata} = \frac{F}{N} = \frac{245}{7} = 35$$

Jadi, rata-rata penjualan buah dalam sehari adalah 35 kg.

II. RANGKUMAN

Modus merupakan data yang sering muncul. Terdapat 5 tahapan yang harus dilakukan untuk memahami modus (data yang sering muncul). Kelima langkah tersebut adalah mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan.

Median adalah nilai tengah dari data yang sudah kita urutkan dari yang paling kecil sampai dengan yang paling besar.

Mean adalah rata-rata atau nilai tengah pada suatu kelompok data yang diperoleh dari penjumlahan keseluruhan data pada suatu kelompok dibagi dengan banyaknya data.

DAFTAR PUSTAKA

Buku siswa, *Matematika untuk anak SD/MI Kelas VI* (Kurikulum 2013, Edisi Revisi) Bandung: Yrama Widya.

Buku guru , *Matematika untuk anak SD/MI Kelas VI* (Kurikulum 2013, Edisi Revisi) Bandung: Yrama Widya.

Video pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=tSq7tsK0jaM>.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 071142 LAOWOWAGA
Kelas : VI (Enam)
Semester : I (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Statistika
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Hari / tanggal : Sabtu / 14 Nov 2020



**DISUSUN OLEH:
TEMA PEMBAHARUAN HULU, S.Pd**

LAOWOWAGA 2020

KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 3 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- 4 KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai tahap perkembangannya

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data

INDIKATOR

- 3.8.1 Menyimpulkan modus, median dan mean dari data tunggal.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan data mean, median dan modus dari suatu data tunggal

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Petunjuk : Diskusikan dengan kelompokmu untuk membahas dan menyelesaikan LKPD dibawah ini!

Nilai ulangan matematika dari 25 siswa Kelas VI Tunas bangsa sebagai berikut :

5 6 7 5 8 9 8 7 4 5
9 8 7 7 8 5 6 6 5 7
6 5 7 7 9

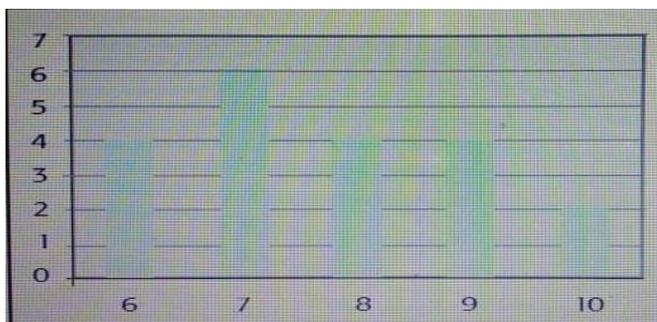
Simpulkanlah :

1. Modus dari data diatas!
2. Median dari data diatas!
3. Mean dari data diatas!

Data berat badan siswa kelas VI SD Suka Maju sebagai berikut.

32 34 34 33 34 33 32 35 34 32 33
33 34 34 32 33 34 32 33 33 34.

4. Sajikan data diatas dalam bentuk tabel!
5. Berikut data UTS mata pelajaran IPS siswa kelas VI.



Simpulkanlah nilai rata-rata dari data UTS di atas!

Penilaian

Jumlah nilai maksimum – 100

Nilai

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Banyaknya Pertanyaan}} \times 100\%$	
---	--

Jawaban soal

1. Modus dari data diatas adalah :

No	Nilai	Jumlah
1	4	I
2	5	II I
3	6	III
4	7	II II
5	8	III
6	9	III

Modus merupakan nilai yang sering muncul.

Jadi, Modusnya adalah 7

2. Median adalah nilai tengah dari data yang sudah kita urutkan dari yang paling kecil sampai dengan yang paling besar.

Median dari data diatas adalah :

5 6 7 5 8 9 8 7 4 5 9 8 7 7 8 5 6 6 5 7 6 5 7 7 9

Penyelesaian

4 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 7 (7) 7 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9

Median adalah 7

3. Mean dapat dicari dengan rumus

$$M = \frac{F}{N}$$

$$M = \frac{166}{25} = 6,64$$

4.

No	Berat badan siswa	Jumlah
1	32	5
2	33	7
3	34	8
4	35	1

5. Rata-rata nilai UTS tersebut adalah

6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9 10 10

Rata-ratanya adalah $\frac{154}{20} = 7,7$