

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD YPK FATEGOMI
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. <i>(Religius: beriman dan bertaqwa)</i>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. <i>(Mandiri : kedisiplinan siswa)</i>• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
Inti	<p>Membaca.</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa	85 Menit

	<p>diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa. • Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. • Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa. • Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. • Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. • Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. (<i>Gotong royong: kerjasama, solidaritas, saling menolong</i>) <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. • Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam 	
--	---	--

	<p>bentuk laporan sederhana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <p>Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi (jurnal sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3

3. Penilaian Keterampilan

a. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

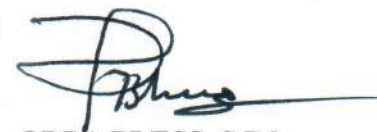
c. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ORPA BLESS, S.Pd
NIP 19680727199407 2 001

Maybrat, 10 November 2021
Guru Kelas II


ORPA BLESS, S.Pd
NIP 19680727199407 2 001

LAMPIRAN 1

JURNAL SIKAP

1.OBSERVASI/PENGAMATAN PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Sekolah : SD YPK FATEGOMI

Kls/smt : II / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

NO.	WAKTU(TGL)	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1.	Kamis: 11/11/21	Dorce J. Sir	Baik, disiplin percaya diri	B	Terus di tingkahi
2		Franklin Ijle	Baik, jujur, disiplin	B	pertahanan dan terus di tingkahi
3		Gabriel W. Sweny	Rajin, disiplin, baik	B	pertahanan
4		Melanesta Asmury	Rajin, disiplin, baik	B	pertahanan
5		Mariana Neli	Disiplin, baik, Rajin	B	pertahanan
6		Sisha D. Yumame	Baik, Rajin, Jujur	B	Pertahanan dan terus di tingkahi
7		Prishila M. Ijle	Baik, percaya diri	B	Pertahanan
8		Sionin L. Sir	Disiplin, Percaya diri	B	Pertahanan
9		Jeremia Selosa	Malas, suka bolos	C	kurangi dan rajin sekolah
10		Juita Nauw	Malas suka bolos	C	kurangi dan rajin sekolah.