RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Lintang Kanan	Kelas / semester	: XII/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: Satisistik
Kompetensi dasar	: 3.2. dan 3.4	Petermuan ke	: 1

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flippat classroom peserta didik dapat

- membuat table distribusi frekuensi dari data yang disajikan
- membuat grafik (Histogram, polygon dan ogive)
- menetukan nilai rata-rata, modus, median data kelompok
- menentukan simpangan rata-rata, simpangan baku dan ragam
- Menganalisis table distribusi frekuens
- .menganalisis grafik (histogram, polygon, dan ogive)
- menganalsis masalah yang terkait dengan rata-rata
- menyelesaikan masalah yang terkat dengan rata-rata, median, modus data kelompok
- menyelesaikan masalah yang terkait dengan simpangan rata-rata
- menyelesaikan masalah yang terkait dengan simpangan baku dan ragam

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	**Pra Belajar Terjadwal** ❖ Pesrta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia secara mandiri ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motovasi melalui chat whatapp atau telegram ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait dengan materi statistika ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan matari dan langkah pembelajaran model flipped classroom melalui room chat whatsapp atau telegram	**Asinkronous** Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
2	**Belajar Terjadwal** • Peserta didik mengisi daftar hadir di tautan Google Form yang diberikan guru di grup kelas Whatsapp dan Google Meeting; • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada ruang belajar mandiri; • Peserta didik menyimak penjelasan dan guru yang menggunakan bahan ajar power point tentang membuat table distribusi frekuensi dan grafik (histogram, polygon dan ogive) • Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari. Pada akhir diskusi perwakilan peserta didik menyimpulkan materi. • Peserta didik mengerjakan kuis di tautan google form yang diberikan di Google Classroom.	**Sinkronous (60 Menit)** Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi.
3	**Pasca Belajar Terjadwal** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembuatan table distribusi frekuensi dan grafik (histogram , Poligon.dan ogive) Penugasan diberikan di chat whatsapp atau telegram	**Asinkronous** Unsur dalam kegiatan: TPACK.

C. PENILAIAN

- **Sikap**: Lembar Pengamatan *(Terlampir)*;
- **Pengetahuan**: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *(Terlampir)*;
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi *(Terlampir).*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Lintang Kanan	Kelas / semester	: XII/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: Satisistik
Kompetensi dasar	: 3.2. dan 3.4	pertemuan ke	: 2 pertemuan

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flippat classroom peserta didik dapat

- ❖ menetukan nilai rata-rata, modus, median data kelompok
- ❖ menganalsis masalah yang terkait dengan rata-rata
- ❖ menyelesaikan masalah yang terkat dengan rata-rata, median, modus data kelompok

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	**Pra Belajar Terjadwal** ❖ Pesrta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia secara mandiri ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motovasi melalui chat whatapp atau telegram ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait dengan materi statistika ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan matari dan langkah pembelajaran model flipped classroom melalui room chat whatsapp atau telegram	**Asinkronous** Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
2	**Belajar Terjadwal** • Peserta didik mengisi daftar hadir di tautan Google Form yang diberikan guru di grup kelas Whatsapp dan Google Meeting; • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada ruang belajar mandiri; • Peserta didik menyimak penjelasan dan guru yang menggunakan bahan ajar power point **cara mentukan nilai rata-rata** • Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari. Pada akhir diskusi perwakilan peserta didik menyimpulkan materi. • Peserta didik mengerjakan kuis di tautan google form yang diberikan di Google Classroom.	**Sinkronous (60 Menit)** Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi.
3	**Pasca Belajar Terjadwal** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata (mean) Penugasan diberikan di chat whatsapp atau telegram	**Asinkronous** Unsur dalam kegiatan: TPACK.

D. PENILAIAN

- **Sikap**: Lembar Pengamatan *(Terlampir)*;
- **Pengetahuan**: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *(Terlampir)*;
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi *(Terlampir).*

Mengetahui: Lintang Kanan…. Juli 2020

Kepala SMAN 1 Lintang Kanan , Guru Mata Pelajaran,

MASYHURI, S.Pd, M.Pd. **ERWAN MEI PUTRA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Lintang Kanan	Kelas / semester	: XII/ 1
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: Satisistik
Kompetensi dasar	: 3.2. dan 3.4	Petermuan ke	: 1

A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model flippat classroom peserta didik dapat

- ❖ menetukan nilai rata-rata, modus, median data kelompok
- ❖ menyelesaikan masalah yang terkat dengan rata-rata, median, modus data kelompok

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media :	Alat
• Whatapp, telegram, goolge meeting • Video materi, LKPD,	• Pengaris, pulpen/ pensil, kertas • Laptop, smartpone, tablet

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	**Pra Belajar Terjadwal** ❖ Pesrta didik berdoa, dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia secara mandiri ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motovasi melalui chat whatapp atau telegram ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait dengan materi statistika ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan matari dan langkah pembelajaran model flipped classroom melalui room chat whatsapp atau telegram	**Asinkronous** Unsur dalam kegiatan: PPK, TPACK.
2	**Belajar Terjadwal** • Peserta didik mengisi daftar hadir di tautan Google Form yang diberikan guru di grup kelas Whatsapp dan Google Meeting; • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada ruang belajar mandiri; • Peserta didik menyimak penjelasan dan guru yang menggunakan bahan ajar power point tentang menetukan nilai tengah **(median)** • Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari. Pada akhir diskusi perwakilan peserta didik menyimpulkan materi. • Peserta didik mengerjakan kuis di tautan google form yang diberikan di Google Classroom.	**Sinkronous (60 Menit)** Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi.
3	**Pasca Belajar Terjadwal** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan **mentukan nilai tengah (median)** Penugasan diberikan di chat whatsapp atau telegram	**Asinkronous** Unsur dalam kegiatan: TPACK.

E. PENILAIAN

- **Sikap**: Lembar Pengamatan *(Terlampir)*;
- **Pengetahuan**: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *(Terlampir)*;
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi *(Terlampir)*.

Mengetahui: Lintang Kanan…. Juli 2020

Kepala SMAN 1 Lintang Kanan , Guru Mata Pelajaran,

MASYHURI, S.Pd, M.Pd. **ERWAN MEI PUTRA**