

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bontonompo Selatan
Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Sub Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran cooperative learning, siswa diharapkan terlibat aktif, penuh tanggung jawab, disiplin, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah selama kegiatan pembelajaran, serta dapat dengan tepat siswa:

1. Memahami rumus teorema Pythagoras, dan
2. Menjelaskan bunyi teorema Pythagoras.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa belajar yang dipimpin ketua kelas. • Mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas agar kondusif. • Guru menyampaikan topic yang akan dipelajari yaitu teorema Pythagoras. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru mengingatkan kembali materi yang diperlukan, misalnya cara mencari luas persegi dan luas segitiga. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (memberi stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan gambaran permasalahan dalam kehidupan nyata dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan tersebut ▪ Guru lalu memberi tahu siswa bahwa masalah-masalah tersebut dapat diselesaikan dengan bantuan matematika, yakni dengan teorema Pythagoras. <p>Problem statement (mengidentifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dari stimulus yang diberikan guru diharapkan timbul pertanyaan dari siswa, seperti : “<i>Apa itu teorema Pythagoras? dan bagaimana penerapan teorema Pythagoras dalam penyelesaian masalah?</i>” ▪ Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang dan membagikan LKS pada masing-masing kelompok. ▪ Guru meminta siswa untuk mencermati LKS dan mengidentifikasi masalah yang ada, lalu meminta siswa untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKS tersebut, nanti mampu menjawab pertanyaan siswa mengenai teorema Pythagoras. <p>Data Collecting (mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, siswa mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKS. Bisa melalui buku, internet atau sumber lain. <p>Data Processing (mengolah data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru perlu menekankan pada siswa agar menemukan hubungan antara sisi miring dengan sisi-sisi penyiku pada segitiga siku-siku melalui kegiatan pada LKS. <p>Verivication (memverifikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa melakukan verifikasi/pemeriksaan secara cermat terhadap hasil pekerjaan masing-masing 	95 menit

	<p>kelompok dalam LKS yang telah diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah menyelesaikan permasalahan pada LKS, guru meminta siswa untuk mencoba menyelesaikan latihan soal yang ada dengan teorema Pythagoras yang telah dibuktikan. <p>Generalization (Menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, siswa dalam satu kelompok diberi kesempatan untuk memaparkan atau menjelaskan hasil pekerjaannya ▪ Siswa lain juga diberi kesempatan untuk memberi tanggapan. ▪ Guru memberikan tanggapan dan umpan balik. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan mengenai teorema Pythagoras. ▪ Bersama siswa, guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ▪ Guru memberikan tugas dirumah yaitu mencari macam-macam teorema Pythagoras lainnya. ▪ Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	15 menit

C. ASESMEN (PENILAIAN) PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Lembar pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, Tes Produk dan Tes Portofolio.

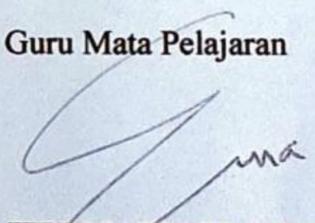
Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 Bontonompo Selatan



Drs. ABD. HARIS R, M.M.
 NIP. 19630201 199003 1 015

Gowa, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



HERMAWATI, S.Pd.
 NIP. 19851219 201101 2 013