

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SD Inpres Paranglambere
Kelas / Semester : 6/ 1
Pelajaran : Unsur Lingkaran
Sub Pelajaran : Unsur lingkaran
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Memahami unsur- unsur lingkaran.
4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4.4.1 Mengidentifikasi unsur- unsur lingkaran dengan tepat.

C. TUJUAN

1. Peserta Didik mampu memahami unsur-unsur lingkaran.
2. Peserta Didik mampu menjelaskan unsur-unsur lingkaran.
3. Peserta Didik mampu menghitung/mencari unsur-unsur lingkaran.
4. Peserta Didik mampu mengidentifikasi masalah unsur-unsur lingkaran.
5. Peserta Didik mampu menyelesaikan masalah unsur-unsur lingkaran.

D. MATERI

1. Unsur- unsur lingkaran.

E. PENDEKATAN & METODE

Model : Direct Instruction (*Langsung*)
Metode : Ceramah, Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab,

Ayo Mencoba

Yanal mempunyai sebuah roda sepeda, terdapat banyak jeruji di dalam roda tersebut. Disebut apakah jeruji tersebut dalam unsur lingkaran ?



Jawab :
Jari-jari lingkaran (r)

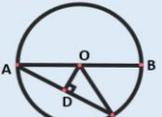
Pembahasan :
Karena jari-jari lingkaran merupakan pertemuan titik pusat lingkaran dengan titik pada keliling lingkaran.

Maka apabila titik di beri nama, misal titik pusat lingkaran O dan titik pada keliling lingkaran A. Menjadi OA dan menjadi sebuah jari-jari lingkaran.

- Guru meminta Peserta Didik untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. **(Mandiri)**

Ayo Berlatih

Perhatikan lingkaran di atas ! Untuk soal no 1-6



1. Tunjukkan bagian Juring pada lingkaran tersebut !
2. Disebut apakah titik ADC itu !
3. Sebutkan jari-jari dalam lingkaran !
4. Tunjukkan garis apotema pada lingkaran tersebut !
5. Disebut apakah titik OBC !
6. Disebut apakah garis lengkung pada titik AC !
7. Jika lingkaran mempunyai jari-jari 10cm. Berapakah diameter lingkaran tersebut !
8. Berapakah jari-jari lingkaran jika diameter lingkaran 40cm ?

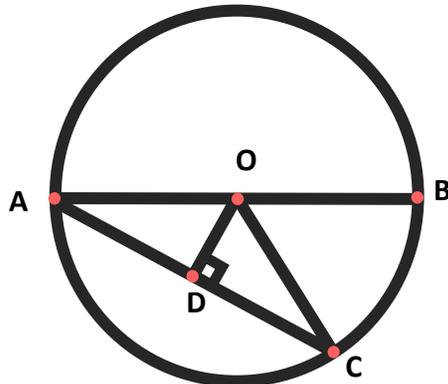
10. Peserta Didik menyampaikan manfaat belajar unsur-unsur lingkaran yang dilakukan secara lisan **(Critical Thinking and Problem Solving)**

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Peserta Didik. • Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan unsur-unsur lingkaran. . • Peserta Didik menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu Peserta Didik (Religius)</p>	<p>15 menit</p>	<p>Google meet</p> <p>Berkomunikasi dengan orang tua melalui WhatsApp</p>
--------------------------------	--	---------------------	---

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

Perhatikan lingkaran di atas ! Untuk soal no 1-6



1. Tunjukkan bagian Juring pada lingkaran tersebut !
2. Disebut apakah titik ADC itu !
3. Sebutkan jari-jari dalam lingkungan !
4. Tunjukkan garis apotema pada lingkaran tersebut !
5. Disebut apakah titik OBC !
6. Disebut apakah garis lengkung pada titik AC !
7. Jika lingkaran mempunyai jari-jari 10cm. Berapakah diameter lingkaran tersebut !
8. Berapakah jari-jari lingkaran jika diameter lingkaran 40cm ?

H. SUMBER DAN MEDIA

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Peserta Didik Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. BSE KTSP
- c. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
- d. Internet

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mustakim AR,S.Pd.MM
NIP. 197209101992101001

Paranglambere 24 Oktober 2020
Guru Matematika Kelas 6,

Muh. Ali Imran,S.Pd
NIP198904092019031011