

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAS Kridha Doplang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/ Semester : XI/1
Materi Pokok : Matriks
Sub Materi : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan berdoa, mengucapkan salam serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Guru mengulas dan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru membentuk kelompok diskusi dimana masing-masing kelompok beranggotakan 4 anak.2. Peserta didik mengamati, membaca, dan menyimak penjelasan terkait materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x33. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru terkait dengan contoh soal yang disajikan.4. Guru membagi LKPD kepada peserta didik	6 menit

	5. Masing-masing kelompok mengidentifikasi soal determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 pada lembar LKPD	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik dan memberikan kesempatan pada siswa untuk tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap:
Observasi/Pengamatan (jurnal) selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung, meliputi kejujuran, kedisiplinan, mandiri, tanggungjawab selama mengerjakan LKPD
- Penilaian Pengetahuan:
Tes tertulis tentang determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 .
- Penilaian Keterampilan:
Aktif dalam mengerjakan tugas dan mampu mempresentasikan di depan kelas dengan baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Doplang, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
Matematika Wajib

Sri Iswati, S.Pd
NIP---

Budi Mulyono, S.Pd
NIP. ---

Lampiran: LKPD

Nama Siswa :

No. Absen :

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Sekolah : SMAS Kridha Dopleng
Mata Pelajaran : Matematika wajib
Kelas/ Semester : XI/1
Materi Pokok : Matriks
Sub Materi : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2
dan 3×3
Alokasi Waktu : 10 Menit



Petunjuk Pembelajaran

Sebelum mempelajari sub materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 dan mengerjakan tugasnya, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar di bawah ini:

1. LKPD ini berisi materi dan penugasan tentang sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
2. Peserta didik melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif yang ada pada LKPD untuk memahami materi
3. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuknya
4. Jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru mata pelajaran

Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3

Ayo Mengidentifikasi!

Setelah kamu mendapat penjelasan materi secara singkat dari Guru, silahkan membaca buku paket Matematika Wajib kelas XI semester 1 tentang Matriks, dan selesaikan soal berikut.

No	Soal	Penyelesaian
1	Diketahui $A = \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 2 & -2 \end{vmatrix}$ tentukan $ A $	
2	Jika Matriks $B = \begin{vmatrix} 3 & 2 & -2 \\ -4 & 0 & 5 \\ 1 & 3 & -1 \end{vmatrix}$ tentukan $ B $	
3	Matriks $P = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}$ tentukan P^{-1}	
4	Jika matrik $Q = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{vmatrix}$ tentukan invers matriks Q	

Lampiran 1

TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Observasi/Pengamatan

Nama Sekolah : SMAS KRIDHA Doplang
Kelas/ Semester : XI /1
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Matematika

NO	Nama Peserta Didik	Perilaku Sikap Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai/ Predikat
		Kerja Sama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya Diri			
1	Ahmad	90	85	80	80	335	83,75	SB
2	...							
3	...							
4	...							

Catatan :

- Aspek Perilaku dinilai dengan kriteria sebagai berikut :
100 = Sangat Baik
80 = Baik
70 = Cukup
50 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $335 : 4 = 83,75$
- Kode nilai / predikat :
80,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
70,01 – 80,00 = Baik (B)
50,01 – 70,00 = Cukup (C)
00,00 – 50,00 = Kurang (D)

b. Jurnal Sikap

NO	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Individu	Isian Singkat	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran berlangsung	Soal tertulis

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Unjuk kerja (diskusi dan presentasi)	Lisan	Lihat dirubrik penilaian	Saat pembelajarn berlangsung	Pada Lembar Penilaian yang disiapkan

Rubrik penilaian keterampilan

No	Indikator	Skor			
		Sangat baik (100-85)	Baik (84-80)	Cukup (79 -60)	Kurang (< 60)
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				