

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN XXXIX HUBING
Kelas/Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan membaca siswa dapat menyebutkan isi teks pendek tentang rumah yang bersih menyehatkan dengan tepat. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang rumah yang bersih dengan tepat. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada gambar dengan benar. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat menunjukkan ruas-ruas garis pada sebuah bangun datar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan senyum,sapa,dan memberi salam serta menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius/PPK</i>)➤ Guru mengecek kehadiran siswa /mengisi absen (<i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i>)➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca nyaring teks bacaan dalam buku siswa halaman 8 yang berjudul “ Rumah Yang Bersih Menyehatkan “(<i>Mengamati</i>)➤ Melakukan tanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan kebersihan lingkungan rumah. (<i>Mengkomunikasikan</i>)	6 menit

	<p>Ayo mengamati</p> <p>Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar kegiatan membersihkan rumah. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati (<i>Menanya</i>) ➤ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan rumah yang bersih dan sehat. ➤ Siswa menyimak penjelasan materi yang disampaikan guru (<i>Menalar</i>) ➤ Siswa mengerjakan tugas LKPD untuk penilaian ketrampilan.(Mencoba) ➤ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan rumah yang tidak sehat.(Menalar) <p>Ayo mengamati</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar di atas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar seperti pintu rumah dan jendela berbentuk persegi panjang dan pohon berbentuk segitiga (<i>Mengamati</i>) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang bentuk-bentuk bangun datar dengan ruas-ruas garisnya (<i>Menalar</i>) <p>Amati Bangun Datar berikut !</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta maju untuk menunjukkan ruas garis pada setiap bangun datar. (<i>Mencoba</i>) ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk penilaian pengetahuan ➤ Guru mengamati sikap siswa (<i>Penilaian Sikap</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa akan prestasi belajarnya (<i>mandiri, rajin, disiplin, kreatif</i>) ➤ Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya 	<p>2 menit</p>

	➤ Guru mengajak siswa mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap(Lembar Observasi dan Pedoman Penilaian Penskoran Terlampir)

		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Penilaian Pengetahuan (Lembar soal dan penskoran terlampir)

- Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 3 butir

Skor : 6

- Muatan Pelajaran Matematika

Menentukan ruas garis pada setiap bangun datar yang ditunjuk.

Soal : 2 butir

Skor : 4

Penilaian Ketrampilan (LKPD terlampir)

- Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia
Menuliskan Laporan Sederhana tentang Kegiatan membersihkan Lingkungan rumah yang kotor

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi Laporan	Isi Laporan Lengkap	Isi Laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi Laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas,rapi,dan bersih	Tulisan jelas,tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Muatan Pelajaran Matematika
Menunjukkan ruas garis pada setiap bangun datar. (Terlampir)

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang rumah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bangun datar dan ruas-ruas garisnya bagi siswa yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mempraktekan cara membersihkan lingkungan rumahnya masing masing
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk-bentuk bangun datar.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI :

Hubing, 10 November 2021

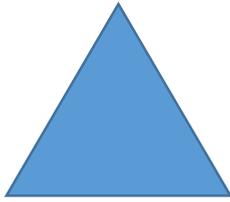
Kepala Sekolah

MARIA ANSELM RENELDIS,S.Pd

NIP 19700420 199312 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

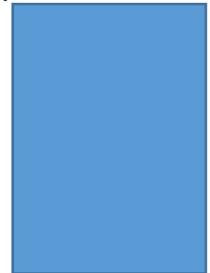
MUATAN PELAJARAN MATEMATIKA



B.



C.



Sebutkan nama bangun datar di atas !

Tentukan ruas garis pada bangun-bangun datar di atas !

Soal Evaluasi :

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia :

1. Bagaimana ciri-ciri rumah yang bersih?
2. Apa manfaat rumah yang bersih?
3. Apa yang kalian lakukan apabila rumah kotor?

Muatan Pelajaran Matematika :

1. Sebutkan 3 bentuk bangun datar!
2. Sebutkan berapa ruas garis pada bangun datar persegi!

Kunci Jawaban :

Muatan pelajaran Bahasa Indonesia :

1. Ciri rumah yang bersih :
 - Tidak ada sampah yang berserakan
 - Terlihat rapi, indah, nyaman
2. Rumah yang bersih bermanfaat bagi keluarga agar terhindar dari penyakit, serta dapat terasa aman dan nyaman
3. Rumah kotor harus dibersihkan.

Muatan Pelajaran Matematika:

1. Persegi panjang, persegi dan segitiga
2. 4 ruas garis