

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 68 Singkawang
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : kemarau
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati media konkrit tentang membandingkan berat suatu benda peserta didik dapat membandingkan berat suatu benda dengan tepat.
2. Dengan bimbingan, peserta didik dapat mendemonstrasikan berat suatu benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya Jawab, Diskusi terbimbing, penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan peserta didik sambil mengingatkan peserta didik untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>)2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius</i>)3. Tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>)4. Guru bertanya kepada peserta didik tentang buah semangka dan buah jeruk, buah mana yang paling berat? (<i>Apersepsi, Communication</i>)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati media yang ditunjukkan oleh guru2. Peserta didik bergantian menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang berat suatu benda3. Peserta didik maju untuk mempraktikkan berat suatu benda dengan media yang disediakan oleh guru (LKPD 1)4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok5. Dengan bimbingan guru peserta didik saling bertanya jawab tentang membandingkan berat suatu benda	6 menit

Kegiatan Penutup	<p>6. Memberikan penguatan dan penghargaan hasil belajar siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung 2. Peserta didik bersama guru merangkum materi pelajaran 3. Bagaimana perasaan kalian mengikuti pelajaran hari ini? 4. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 5. Menginformasi pelajaran selanjutnya. 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Jujur, berani
 - b. Penilaian Pengetahuan : Benar dalam menjawab
 - c. Penilaian Keterampilan : Bisa melakukan
2. Instrumen Penilaian (Terlampir)
 - a. Penilaian Sikap
 1. Spritual
 2. Sosial
 3. Pengetahuan
 4. Keterampilan
3. Pengayaan (terlampir)

D. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat :

7. Benda konkrit seperti jeruk, semangka, anggur, boneka, buku, sandal jepit, kelereng

2. Sumber Belajar

Buku Siswa Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam Angi ST Anggari. dkk. (2018 revisi). Jakarta: Kemdikbud.

Buku guru Kelas 1 Tema 8 Peristiwa Alam Angi ST Anggari. dkk. (2018 revisi). Jakarta: Kemdikbud.

Buku siswa ayo sekar belajar kelas 1. C. Citra Dewi. dkk. (2017). Jakarta: CV. Graha Pustaka.

Mengetahu :
Kepala Sekolah

Guru Kelas

FENNY AGUSTIN PAWATI, S. Pd.,Mat.
NIP. 196808112005022002

SUSANTI, S. Pd
NIP. 198208132009022004

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

2) Sikap Sosial

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Jenis Tes : Tertulis
- 2) Instrumen : Soal Uraian

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat !

Muatan	Kompetensi Dasar	Soal
Matematika	3.9 membandingkan berat suatu benda.	1. Berat semangka =.....jeruk 2. Anggur =kelereng 3. Sandal jepit =.....buku 4. Kelereng =.....jeruk 5. Sandal jepit =boneka

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

3) Kunci/jawaban

1. Tergantung jawaban peserta didik
2. Tergantung jawaban peserta didik
3. Tergantung jawab peserta didik
4. Tergantung jawaban peserta didik
5. Tergantung jawaban peserta didik

4) Pedoman penskoran

1. Jika siswa menjawab benar skor 20
2. Jika siswa menjawab kurang tepat skor 10
3. Jika siswa menjawab salah skor 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Petunjuk kerja
- 2) Rubrik penilaian

1. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Pada Saat Tampil

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Sikap				
2	Keberanian				
3	Unjuk Kerja				

3) Pedoman penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Lampiran 2

1. PENGAYAAN & REMEDIAL

a. Pengayaan

Siswa yang mampu belajarnya lebih cepat (ketuntasan belajar baik)

1. Diberikan bahan tambahan berupa bacaan tentang masalah sehari-hari dan kalimat penyelesaian masalah
2. Siswa berlatih mengerjakan soal-soal pada buku LKS

b. Remedial

Siswa yang ketuntasan belajarnya belum mencapai ketuntasan ditugaskan.

1. Diberikan bacaan materi ajar secara mandiri
2. Melakukan tanya jawab tentang bahan ajar yang dibaca
3. Mengerjakan soal remedial untuk mencapai indikator pencapaian kompetensi yang belum dikuasai.