

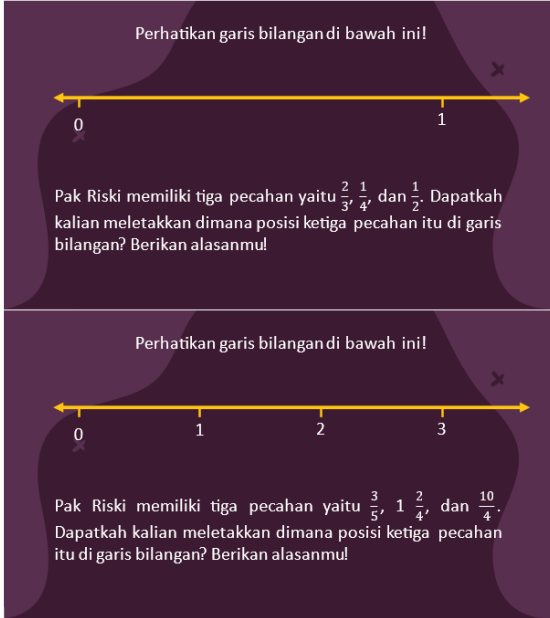
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SIDOTOPO I/48 SURABAYA  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1.  
 Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bantuan gambar, siswa membandingkan dua atau lebih pecahan dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi, siswa dapat menentukan letak posisi pecahan di dalam garis bilangan dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<p><b>Kegiatan Asynchronous</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menerima bahan diskusi untuk dipelajari pada malam hari sebelum pembelajaran melalui Whatsapp Grup.                      Permasalahan:                     <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> </li> <li>2. Siswa mendiskusikan permasalahan dengan orang tua.</li> <li>3. Guru meminta siswa:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mencatat poin penting</li> <li>b. Menuliskan pertanyaan yang tidak dimengerti</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membuka kelas dengan salam serta mengecek kehadiran siswa.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan membahas permasalahan kemarin.</li> <li>5. Guru menanyakan hal-hal penting yang murid temukan setelah</li> </ol>	<p><b>10 menit</b></p>

	berdiskusi dengan orang tua yang telah dishare. 6. Siswa mengajukan pertanyaan terhadap hal-hal yang berkaitan dengan materi yang ditonton.	
<b>Inti</b>	<b>Kegiatan Synchronous melalui Ms Teams</b> Media yang digunakan: <a href="https://drive.google.com/file/d/1vnrBxoRIUIGWSvApewfvf-xArZrYwl-T/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vnrBxoRIUIGWSvApewfvf-xArZrYwl-T/view?usp=sharing</a> 1. Siswa diberi garis bilangan 2. Siswa mengamati garis bilangan yang diberikan 3. Siswa mencoba menentukan letak posisi dari beberapa pecahan. 4. Siswa memberikan alasan mengapa mereka meletakkan posisi pecahan tersebut di garis bilangan. 5. Siswa melakukan tanya jawab mengenai cara membandingkan bilangan.	<b>30 menit</b>
	<b>Kegiatan asynchronous:</b> 10. Siswa diberi tugas menyelesaikan permasalahan dengan membandingkan pecahan. 11. Siswa diberi kegiatan tindak lanjut mempelajari tentang menjumlahkan pecahan. 12. Siswa menutup pembelajaran dengan berdoa.	<b>10 menit</b>

#### A. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Menyelesaikan soal eksplorasi
3. Penilaian Keterampilan : menyelidiki permasalahan berkaitan dengan membandingkan pecahan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surabaya, 5 Agustus 2021  
Guru Kelas 4D

**Bambang, S.Pd.M.M.Pd.**  
NIP. 196809062000121004

**Riski, M.Pd.**  
NIP.198710222009021001