

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 11 Purworejo
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
 Kelas/ Semester : X IPA
 Materi Pokok : Menggambar Grafik Fungsi Eksponen
 Alokasi Waktu : 3 X 45'
 Pertemuan : 5

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1. Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya	4.1. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.1.9. Menggambar grafik eksponen. 3.1.10. Melakukan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen. 3.1.11. Melukis grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu dalam lembar kerja siswa.	4.1.4. Menyelesaikan suatu fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu yang diberikan
Model Pembelajaran	: Discovery Learning
Alat, bahan dan media	: Google Classroom, whatsapp grup kelas, google form, youtube, internet, aplikasi geogebra
Tujuan Pembelajaran	: Melalui pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik dapat memahami materi terkait menggambar grafik fungsi eksponen dengan penuh tanggung jawab, jujur dan pantang menyerah.
Sumber Belajar	: Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Peminatan Kelas X Kemendikbud, tahun 2013, Internet.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	PENDAHULUAN Guru menyapa peserta didik melalui whatsapp grup kemudian meminta peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu dan meminta mereka untuk membuka google classroom. Peserta didik melakukan presensi melalui google classroom.	10 Menit
1. Stimulation	Guru meminta peserta didik mengamati gambar grafik fungsi eksponen beserta langkah-langkahnya yang telah diupload di google classroom. Mereka juga melihat materi yang dishare dalam bentuk pdf serta link youtube.	15 Menit
2. Problem statement	Peserta didik diberikan permasalahan untuk menggambar grafik fungsi eksponen yang diberikan dalam bentuk lembar kerja yang telah diupload di google classroom serta membandingkannya hasil pekerjaan mereka jika menggunakan geogebra.	15 Menit
3. Data Collection	Peserta didik melakukan aktifitas pembelajaran secara daring untuk menemukan pemecahan masalah tersebut baik mencari dari buku ,internet atau media lainnya	20 Menit
4. Data Processing	Peserta didik mengerjakan dibuku mereka masing-masing kemudian hasil pekerjaan mereka diupload di bagian kolom tugas google classroom.	30 Menit
5. Verification	Guru memeriksa setiap tugas yang telah diupload oleh peserta didik kemudian memberikan feedback kepada tugas yang telah diserahkan oleh peserta didik.	25 Menit
6. Generalization	Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan serta memberikan penguatan materi dan memberikan penilaian kuis (berbentuk google form)	15 Menit
	PENUTUP Guru menyampaikan agenda belajar pada pertemuan berikutnya yaitu bentuk-bentuk pertidaksamaan eksponen melalui googleclassroom dan whatsapp grup kelas. Guru menutup dengan salam.	5 Menit

Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal Guru Observasi saat daring (terlampir)
2. Pengetahuan : Kuis (terlampir)
3. Keterampilan : Lembar kerja menggambar grafik fungsi eksponen. (terlampir)

Kepala Sekolah,

Teguh Rahayu Slamet, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19700925 200801 1 011

Butuh, 19 Agustus 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Unik Wiji Astuti, S.Pd.
 NIP. -