

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **UPT SDN 36 Labuhan Tanjak**
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI (enam) / II (dua)
Materi Pokok : Modus
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran		
<ol style="list-style-type: none">1. Melalui penjelasan singkat dan penugasan, peserta didik dapat melakukan pengumpulan data tunggal dengan benar2. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan data tunggal yang sudah dikumpulkan dengan benar3. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat menentukan modus dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data dengan benar4. Melalui penugasan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus dari data tunggal dengan benar		
B. Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan	Pendekatan Saintifik	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	Persiapan	<ul style="list-style-type: none">• Berdo'a, menyanyikan lagu wajib nasional, absensi, dan appersepsi
Inti (6 menit)	Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan gambar yang ditampilkan guru didepan kelas
	Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai gambar tersebut
	Mencoba	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibawah bimbingan guru duduk dikelompoknya masing-masing yang beranggotakan 4 - 5 orang• Dua orang dari perwakilan masing-masing kelompok mengambil bola warna warni di meja guru• Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru untuk masing-masing kelompok
	Menalar	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dipantau dan dibimbing guru bekerja dikelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan LKPD
	Mengkomuni-kasikan	<ul style="list-style-type: none">• Masing-masing kelompok secara bergiliran tampil didepan kelas untuk mempresentasikan pekerjaannya dan kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya
Penutup (2 menit)		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendengarkan penguatan yang disampaikan oleh guru• Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
C. Penilaian		
<ol style="list-style-type: none">1. Kognitif : lembar penilaian evaluasi tentang modus2. Psikomotor : lembar pengamatan/observasi dalam kegiatan pembelajaran		

Sumber: Hobri, dkk. Senang Belajar Matematika Kelas VI SD/MI. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta:2018

Muaro Gadang, Juni 2021

Kepala UPT SDN 36
Labuhan Tanjak



INDRA S. Pd. S.D.
NIP.19650809 199303 2 005

Guru Kelas VI

INDRA S. Pd. M. Pd.
NIP.19850327 201001 1 018