

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok/Sub Pokok : Operasi aljabar
Alokasi Waktu : 2 JP
Pertemuan : Pertama

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar : 3.1.Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional

Indikator : 3.1.1 Mengenal bentuk Aljabar

B.Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe ~~NHT~~ ~~Head~~ ~~Together~~ (NHT) dengan media daring melalui group whatsapp, siswa dapat : Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional.

C.Persiapan Pembelajaran Moda Daring (WHATSAPP)

1. Guru membuat group di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota group kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung didalam group kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target- target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di group whatsapp yang telah dibuat
5. Guru membagi siswa dalam kelompok- kelompok virtual.
6. Guru membimbing siswa membuat group whatsapp baru untuk dijadikan group kelompok dengan memasukan guru sebagai anggota di tiap masing- masing group kelompok
7. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
8. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bias dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.



D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<i>Pendahuluan</i>	<p><i>Fase 1 :</i></p> <p><i>Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas</i> ☐ <i>Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibdar dari segala penyakit termasuk dari covid- 19</i> ☐ <i>Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen di whatsapp dan komentar postingan di group whatsapp kelas</i> ☐ <i>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui group whatsapp kelas</i> ☐ <i>Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut</i>
<i>Inti</i>	<p><i>Fase 2 :</i></p> <p><i>Menyampaikan informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>Guru membagikan materi operasi aljabar berupa file PDF di group whatsapp kelas untuk dibaca dan dipahami siswa</i> ☐ <i>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas</i> <p><i>Fase 3 :</i></p> <p><i>Mengorganisasikan siswa kedalam tim-tim belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>Melalui group whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2- 6 orang siswa, setiap anggota kelompok diberi nomor 1- 6 tergantung banyaknya siswa</i> ☐ <i>Guru memberikan LKS untuk dikerjakan tiap masing masing kelompok pada group whatsapp kelas</i> <p><i>Fase 4 :</i></p> <p><i>Membantu kerja tim dan belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ <i>Tiap- tiap kelompok mendiskusikan jawaban mereka di group whatsapp kelompok dengan memasukkan guru sebagai anggotanya juga sehingga guru dapat memastikan bahwa semua anggota kelompok dapat mengerjakannya</i> ☐ <i>Guru mengamati hasil kerja tiap masing masing kelompok di group whatsapp kelompok dan membimbing tiap kelompok</i>

	<p>yang mengalami kesulitan</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Guru secara acak memanggil salah satu nomor siswa untuk melaporkan hasil kerja sama mereka pada group whatsapp kelas. <p>Fase 5 :</p> <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Guru mengevaluasi hasil belajar masing masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka □ Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberi tanggapan melalui percakapan di group whatsapp kelas, kemudian guru kembali menunjuk nomor yang lain
Penutup	<p>Fase 6 :</p> <p>Memberikan pengakuan atau penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Memberikan penghargaan kepada individu ataupun kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui group whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, dan tepuk tangan bersama □ Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan □ Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemik covid- 19.

E. Penilaian

a. Penilaian sikap

Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian pengetahuan

Teknik/Bentuk penilaian : Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Teknik/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Tapian Dolok, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri

Guru Mata Pelajaran

Sahat Parlindungan Silaban, M.Pd

Ipo Yuniasari Rumapea, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok/Sub Pokok : Operasi Aljabar
Alokasi Waktu : 2 JP
Pertemuan : Kedua

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.1. Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional

3.1.2 . Memahami penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar

B.Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe ~~NHT~~ ~~Head~~ ~~Together~~ (NHT) dengan media daring melalui group whatsapp, siswa dapat : Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional.

C.Persiapan Pembelajaran Moda Daring (WHATSAPP)

1. Guru membuat group di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota group kelas.
2. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung didalam group kelas.
3. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target- target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di group whatsapp yang telah dibuat
5. Guru membagi siswa dalam kelompok- kelompok virtual.
6. Guru membimbing siswa membuat group whatsapp baru untuk dijadikan group kelompok dengan memasukan guru sebagai anggota di tiap masing- masing group kelompok
7. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
8. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bias dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

D.Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<i>Pendahuluan</i>	<p><i>Fase 1 :</i></p> <p><i>Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibdar dari segala penyakit termasuk dari covid- 19</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen di whatsapp dan komentar postingan di group whatsapp kelas</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui group whatsapp kelas</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut</i>
<i>Inti</i>	<p><i>Fase 2 :</i></p> <p><i>Menyampaikan informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Guru membagikan materi operasi aljabar berupa file PDF di group whatsapp kelas untuk dibaca dan dipahami siswa</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas</i> <p><i>Fase 3 :</i></p> <p><i>Mengorganisasikan siswa kedalam tim-tim belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Melalui group whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2- 6 orang siswa, setiap anggota kelompok diberi nomor 1- 6 tergantung banyaknya siswa</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru memberikan LKS untuk dikerjakan tiap masing masing kelompok pada group whatsapp kelas</i> <p><i>Fase 4 :</i></p> <p><i>Membantu kerja tim dan belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Tiap- tiap kelompok mendiskusikan jawaban mereka di group whatsapp kelompok dengan memasukkan guru sebagai anggotanya juga sehingga guru dapat memastikan bahwa semua anggota kelompok dapat mengerjakannya</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru mengamati hasil kerja tiap masing masing kelompok di group whatsapp kelompok dan membimbing tiap kelompok</i>

	<p><i>yang mengalami kesulitan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Guru secara acak memanggil salah satu nomor siswa untuk melaporkan hasil kerja sama mereka pada group whatsapp kelas.</i> <p><i>Fase 5 :</i></p> <p><i>Evaluasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Guru mengevaluasi hasil belajar masing masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka</i> □ <i>Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberi tanggapan melalui percakapan di group whatsapp kelas, kemudian guru kembali menunjuk nomor yang lain</i>
<i>Penutup</i>	<p><i>Fase 6 :</i></p> <p><i>Memberikan pengakuan atau penghargaan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ <i>Memberikan penghargaan kepada individu ataupun kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui group whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, dan tepuk tangan bersama</i> □ <i>Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan</i> □ <i>Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemik covid- 19.</i>

E. Penilaian

9. Penilaian sikap

Teknik/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

10. Penilaian

pengetahuan Teknik/Bentuk penilaian

: Tes Tertulis

11. Penilaian Keterampilan

Teknik/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri

Tapian Dolok, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahat Parlindungan Silaban, M.Pd

Ipo Yuniasari Rumapea, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok/Sub Pokok : Operasi Aljabar
Alokasi Waktu : 2 JP
Pertemuan : Ketiga

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar : 3.1.Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional

Indikator : 3.1.3 Memahami perkalian bentuk aljabar

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe ~~NHT~~ ~~Head~~ ~~Together~~ (NHT) dengan media daring melalui group whatsapp, siswa dapat : Menerapkan operasi aljabar yang melibatkan bilangan rasional.

C. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (WHATSAPP)

9. Guru membuat group di aplikasi whatsapp dan memasukkan seluruh siswa sebagai anggota group kelas.
10. Guru memastikan seluruh siswa telah bergabung didalam group kelas.
11. Materi atau bahan ajar tidak perlu mengejar target- target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang terpenting pembelajaran dari rumah tetap berjalan.
12. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan dalam bentuk word atau PDF di group whatsapp yang telah dibuat
13. Guru membagi siswa dalam kelompok- kelompok virtual.
14. Guru membimbing siswa membuat group whatsapp baru untuk dijadikan group kelompok dengan memasukan guru sebagai anggota di tiap masing- masing group kelompok
15. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyerahan tugas, kemudian hasil kerja siswa dapat dikirim kembali dalam bentuk foto melalui chat pribadi di whatsapp.
16. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bias dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengirim ke group kelas.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<i>Pendahuluan</i>	<p><i>Fase 1 :</i></p> <p><i>Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam di group whatsapp kelas</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru memberi arahan kepada siswa untuk berdoa sendiri-sendiri agar tetap sehat dan terhibdar dari segala penyakit termasuk dari covid- 19</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen di whatsapp dan komentar postingan di group whatsapp kelas</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui group whatsapp kelas</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan memberi penjeleasan tentang pentingnya mempelajari materi tersebut</i>
<i>Inti</i>	<p><i>Fase 2 :</i></p> <p><i>Menyampaikan informasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Guru membagikan materi operasi aljabar berupa file PDF di group whatsapp kelas untuk dibaca dan dipahami siswa</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya yang berkaitan dengan materi yang sedang dibahas dan akan dijawab melalui group whatsapp kelas</i> <p><i>Fase 3 :</i></p> <p><i>Mengorganisasikan siswa kedalam tim-tim belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Melalui group whatsapp kelas guru membagi siswa kedalam kelompok yang beranggotakan 2- 6 orang siswa, setiap anggota kelompok diberi nomor 1- 6 tergantung banyaknya siswa</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru memberikan LKS untuk dikerjakan tiap masing masing kelompok pada group whatsapp kelas</i> <p><i>Fase 4 :</i></p> <p><i>Membantu kerja tim dan belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Tiap- tiap kelompok mendiskusikan jawaban mereka di group whatsapp kelompok dengan memasukkan guru sebagai anggotanya juga sehingga guru dapat memastikan bahwa semua anggota kelompok dapat mengerjakannya</i> <input type="checkbox"/> <i>Guru mengamati hasil kerja tiap masing masing kelompok di group whatsapp kelompok dan membimbing tiap kelompok</i>

	<p>yang mengalami kesulitan</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Guru secara acak memanggil salah satu nomor siswa untuk melaporkan hasil kerja sama mereka pada group whatsapp kelas. <p><i>Fase 5 :</i></p> <p><i>Evaluasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Guru mengevaluasi hasil belajar masing masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka □ Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberi tanggapan melalui percakapan di group whatsapp kelas, kemudian guru kembali menunjuk nomor yang lain
Penutup	<p><i>Fase 6 :</i></p> <p><i>Memberikan pengakuan atau penghargaan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ Memberikan penghargaan kepada individu ataupun kelompok yang mendapatkan hasil yang baik melalui group whatsapp. Penghargaan dapat berupa sanjungan, dan tepuk tangan bersama □ Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan □ Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemik covid- 19.

E. Penilaian

a. Penilaian sikap

Teknin/Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian

pengetahuan Teknin/Bentuk

penilaian : Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Teknin/Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri

Tapian Dolom, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahat Parlindungan Silaban, M.Pd

Ipo Yuniasari Rumapea, S.Pd