

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5 TAHUN 2022

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TANAH JAWA
Kelas / Semester : IX (SEMBILAN) / GANJIL
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Materi Pokok/Topik : OPERASI BILANGAN BERPANGKAT BILANGAN RASIONAL
Pertemuan ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Dasar : 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat Bilangan rasional, serta sifat-sifatnya
4.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bilangan rasional.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bentuk bilangan berpangkat dan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional berdasarkan hasil pengamatan dengan benar.
2. Setelah Guru dan siswa berdiskusi tentang operasi bilangan berpangkat Bilangan rasional, Siswa mampu menyelesaikan masalah nyata tentang materi Operasi Bilangan Berpangkat Bilangan Rasional dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa3. Guru mengingatkan kembali tentang materi prasyarat yaitu perkalian suatu bilangan.4. Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari hari ini.5. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan dicapai siswa.	3 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memusatkan perhatian siswa dengan menyajikan gambar dijadikan sebagai acuan untuk memecahkan permasalahan pada pembelajaran. 2. Guru membagi siswa secara berkelompok dengan setiap kelompok terdiri dari 5-6 anak secara acak. 3. Setelah kelompok terbentuk siswa diminta berdiskusi untuk mengidentifikasi masalah pada gambar yang telah disajikan. 4. Guru memberikan LKPD yang berisi permasalahan pada pembelajaran Operasi bilangan berpangkat Bilangan rasional. 5. Guru memancing siswa untuk bertanya apabila ada hal yang kurang jelas dari LKPD yang diberikan oleh guru. 6. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan kelompok tentang Operasi bilangan berpangkat Bilangan rasional. 7. Guru mengondisikan agar setiap kelompok bekerja secara efektif yaitu setiap anggota kelompok terlibat dalam pemecahan masalah. 8. Guru membimbing atau mendorong siswa mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan yang diberikan. 9. Guru melatih keterampilan berpikir, kemampuan menganalisis, kemampuan mengkritik dan kemampuan merumuskan berdasarkan data atau konsep. 10. Setelah setiap kelompok selesai guru memilih 1 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 11. Siswa menulis laporan hasil kerja kelompok. Laporan ini memuat hasil kerja kelompok dalam fase-fase sebelumnya diikuti dengan alasan mengapa suatu alternatif dipilih dan uraian tentang alternatif tersebut. Kelompok lain yang tidak setuju bisa mengemukakan hasil pemikiran kelompoknya yang menurutnya benar. 12. Guru menengahi apabila terdapat perbedaan pendapat antar kelompok saat persentase. 13. Guru bersama siswa menyimpulkan jawaban dari permasalahan yang diberikan. 	5 menit
------	--	---------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kepada siswa untuk mengerjakan tugas secara individu 2. Guru merefleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan hari ini dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa : <ol style="list-style-type: none"> a. “Apa materi pembelajaran kita hari ini.” b. “ Apakah masih ada yang belum dipahami tentang materi yang baru kita pelajari” 3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya 4. Kegiatan ditutup dengan doa. 	2 menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (Tes tertulis uraian)

FORMAT PENILAIAN

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TANAH JAWA

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Ganjil

Materi Pokok/Topik : OPERASI BILANGAN BERPANGKAT BILANGAN RASIONAL

No	Nama Siswa	Skor Per-Soal		Nilai
		No.1	No.2	
1.	ADITYA MAHARDI CANDRA			
2.	APRILIA KESYA SIANIPAR			
3.	AZRAH NURSYAIDA			
4.	BEATRIX GRACE VININDO SINURAT			
5.	BEBY PRADILLA NINGRUM			
6.	CITRA GRACE SIMANJUNTAK			
7.	ERIKA NATALIA SARAGIH			
8.	FAREL GOMGOM SITORUS			
9.	FOLLOW HAMONANGAN SINAGA			
10.	GEY SANDRA SIMANJUNTAK			
11.	GIHON RADYHTHTYA SAMOSIR			
12.	ILHAM AZHAMI			
13.	MAICA AULIYAH			
14.	NASYA MIFTAH ALRIZKY MANIK			
15.	NAZWA ERINAFIZHA SITORUS			
16.	NICHOLAS PATYO SITANGGANG			
17.	PUTRI WULANSARI SIANTURI			
18.	RAIHAN RABBANI SIDDIQ			
19.	RAYNA MARSAULINA PASARIBU			

20.	ROMAIDA BR SINAGA			
21.	RUTH SALSA BELLA			
22.	SAHAT DOAN SITOMPUL			
23.	SALSA OLIVIA			
24.	SANJAYA SAPUTRA SILALAH			
25.	SASYA EILLA AZAHRA			
26.	SERGIO S HUTABARAT			
27.	SIANIPAR, ARDIANTO HAMONANGAN			
28.	STEVEN MAUREL BUTAR-BUTAR			
29.	SYAHRUN RASIDIN SIALLAGAN			
30.	THERESIA ANGELINA SIALLAGAN			
31.	VIKA TALITA DEWAYANI SITORUS			

Instrumen Penilaian

NO	Indikator	Soal	Jawaban	Skor
1.	3.1 Menjelaskan Dan melakukan operasi bilangan berpangkat Bilangan rasional, serta sifat-sifatnya	1. Hasil dari $2^3 \times 4^2 : 8^2$ adalah.....	$2^3 \times 4^2 : 8^2$	5
			$= \frac{2^3 \times (2^2)^2}{(2^3)^2}$	10
			$= \frac{2^2 \times 2^4}{2^6}$	5
			$= \frac{2^6}{2^6}$	5
			$= 2^{6-6}$	5
			$= 2^0$	5
			$= 1$	5 +
			<hr style="width: 50px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/>	
			40	
2	4.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bilangan	2. Suatu alat listrik mempunyai hambatan 2×10^2 ohm dialiri arus 3×10^2 ampere selama 2 menit. Berapa joule besarnya	<u>langkah Pertama</u> Diketahui $R = 2 \times 10^2$ ohm $I = 3 \times 10^2$ ampere	6 6 6

2. Penilaian Sikap

: Pengamatan saat diskusi kelompok

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TANAH JAWA

Kelas / Semester : IX (SEMBILAN) / GANJIL

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Materi Pokok/Topik : OPERASI BILANGAN BERPANGKAT BILANGAN RASIONAL

Indikator : Siswa menunjukkan perilaku ilmiah Disiplin,
Tanggungjawab, dan kerjasama pada saat
mengikuti pembelajaran Bilangan Berpangkat.

N o	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Predikat
1.	ADITYA MAHARDI CANDRA				
2.	APRILIA KESYA SIANIPAR				
3.	AZRAH NURSYAIDA				
4.	BEATRIX GRACE VININDO SINURAT				
5.	BEBY PRADILLA NINGRUM				
6.	CITRA GRACE SIMANJUNTAK				
7.	ERIKA NATALIA SARAGIH				
8.	FAREL GOMGOM SITORUS				
9.	FOLLOW HAMONANGAN SINAGA				
10	GEY SANDRA SIMANJUNTAK				
11	GIHON RADYTHTYA SAMOSIR				
12	ILHAM AZHAMI				
13	MAICA AULIAH				
14	NASYA MIFTAH ALRIZKY MANIK				
15	NAZWA ERINAFIZHA SITORUS				
16	NICHOLAS PATYO SITANGGANG				
17	PUTRI WULANSARI SIANTURI				
18	RAIHAN RABBANI SIDDIQ				
19	RAYNA MARSAULINA PASARIBU				
20	ROMAIDA BR SINAGA				

21	RUTH SALSA BELLA				
22	SAHAT DOAN SITOMPUL				
23	SALSA OLIVIA				
24	SANJAYA SAPUTRA SILALAH				
25	SASYA EILLA AZAHRA				
26	SERGIO S HUTABARAT				
27	SIANIPAR, ARDIANTO HAMONANGAN				
28	STEVEN MAUREL BUTAR-BUTAR				
29	SYAHRUN RASIDIN SIALLAGAN				
30	THERESIA ANGELINA SIALLAGAN				
31	VIKA TALITA DEWAYANI SITORUS				

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = kurang

$$\text{Hasil akhir} = \frac{\text{disiplin} + \text{tanggungjawab} + \text{kerjasama}}{12} \times 100$$

Interval nilai	Predikat	Keterangan
84 – 100	A	Sangat Baik
75 – 83	B	Baik
60– 74	C	Cukup
< 60	D	Kurang

3. Penilaian Keterampilan : Keaktifan saat diskusi kelompok

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TANAH JAWA

Kelas / Semester : IX (SEMBILAN) / GANJIL

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Materi Pokok/Topik : OPERASI BILANGAN BERPANGKAT BILANGAN RASIONAL

Pertemuan ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 10 Menit

Indikator : Siswa menunjukkan perilaku kemampuan bekerjasama,
menjelaskan kepada teman, keaktifan, dan menerima penjelasan
teman pada saat Diskusi menyelesaikan LKPD tentang materi
OPERASI BILANGAN BERPANGKAT BILANGAN RASIONAL

Bentuk Instrumen

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Nilai Predikat
		kemampuan bekerjasama	kemampuan menjelaskan kepada teman	keaktifan	kemampuan menerima penjelasan teman	
	Kelompok 1					
1	ADITYA MAHARDI CANDRA					
2	APRILIA KESYA SIANIPAR					
3	AZRAH NURSYAIDA					
4	BEATRIX GRACE VININDO SINURAT					
5	BEBY PRADILLA NINGRUM					
	Kelompok 2					
1	CITRA GRACE SIMANJUNTAK					
2	ERIKA NATALIA SARAGIH					
3	FAREL GOMGOM SITORUS					
4	FOLLOW HAMONANGAN SINAGA					
5	GEY SANDRA SIMANJUNTAK					
	Kelompok 3					

1	GIHON RADYTHTYA SAMOSIR					
2	ILHAM AZHAMI					
3	MAICA AULIYAH					
4	NASYA MIFTAH ALRIZKY MANIK					
5	NAZWA ERINAFIZHA SITORUS					
	Kelompok 4					
1	GIHON RADYTHTYA SAMOSIR					
2	ILHAM AZHAMI					
3	MAICA AULIYAH					
4	NASYA MIFTAH ALRIZKY MANIK					
5	NAZWA ERINAFIZHA SITORUS					
	Kelompok 5					
1	SALSA OLIVIA					
2	SANJAYA SAPUTRA SILALAH					
3	SASYA EILLA AZAHRA					
4	SERGIO S HUTABARAT					
5	SIANIPAR, ARDIANTO HAMONANGAN					
6	STEVEN MAUREL BUTAR-BUTAR					
	Kelompok 6					
1	SIANIPAR, ARDIANTO HAMONANGAN					
2	STEVEN MAUREL BUTAR-BUTAR					
3	SYAHRUN RASIDIN SIALLAGAN					
4	THERESIA ANGELINA SIALLAGAN					
5	VIKA TALITA DEWAYANI SITORUS					

Kolom Aspek Perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

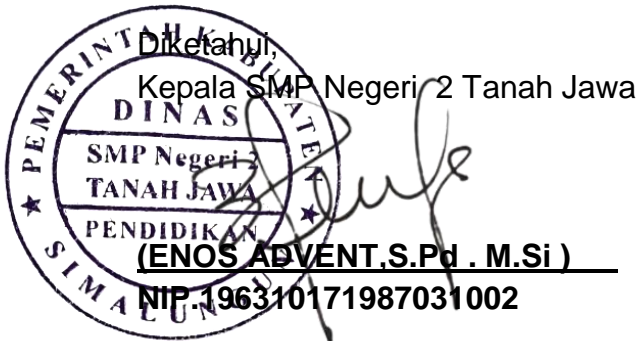
3 = Baik

2 = Cukup

1 = kurang

Hasil akhir = $\frac{\text{kemampuan bekerja sama} + \text{kemampuan menjelaskan} + \text{keaktifan} + \text{kem.menerima}}{16} \times 100$

Interval nilai	Predikat	Keterangan
84 – 100	A	Sangat Baik
75 – 83	B	Baik
60– 74	C	Cukup
< 60	D	Kurang



Tanah Jawa, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

(LUDAN ILHAM TAMBUNAN, S.Pd)
NIP.198512202019031007