

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : YENNI TRISNA,S.Pd.SD
Sekolah : SDN 3 PARIGI
Kelas/Jenjang : VI/SD
Mata pelajaran : MATEMATIKA
Hari / Tanggal : Rabu, 2 September 2020
Alokasi Waktu : 4 X 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui postingan materi pembelajaran tentang membandingkan dan mengurutkan pecahan, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan pecahan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA Group, zoom meeting guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa dengan memberi salam, mengecek kehadiran dengan mengingatkan untuk mengisi absensi terlebih dahulu serta mengajak berdoa serta menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca dan mempelajari postingan materi tentang membandingkan dan mengurutkan pecahan melalui google classroom.Siswa diberi waktu untuk mempelajari setiap materi dan mencatat hal-hal yang dianggap penting.Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar, pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami melalui google classroom, dan WA Group.Siswa mengerjakan tugas melalui goggle classroom.	75 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA Group, zoom meeting guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut refleksi. Tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar diri dan keluarga terhindar dari virus.	15 menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Keaktifan partisipasi murid di WA Grup, google classroom, dan Melalui observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Melalui Tugas di classroom
- Penilaian Keterampilan : Melalui dokumentasi bentuk foto dan di upload ke Google Classroom.

Mengetahui

Parigi, 2 September 2020



YENNI TRISNA, S.Pd.SD
NIP. 19840627 200903 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : YENNI TRISNA,S.Pd.SD
Sekolah : SDN 3 PARIGI
Kelas/Jenjang : VI/SD
Topik : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Fokus Pembelajaran : MATEMATIKA
Hari / Tanggal : Rabu, 9 September 2020
Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui postingan materi tentang lambang dan nilai tempat pecahan desimal , siswa mampu menentukan lambang dan nilai tempat pecahan decimal dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA Group, zoom meeting guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa dengan memberi salam, mengecek kehadiran dengan mengingatkan untuk mengisi absensi terlebih dahulu serta mengajak berdoa serta menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca materi tentang lambang dan nilai tempat pecahan desimal google classroom, dan WAGSiswa diberi kesempatan untuk memberi komentar, pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami melalui google classroom, dan WA Group.Murid mengerjakan tugas yang diberikan melalui google clasroomMurid mengirim tugas melalui google clasroom.	75 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA Group, zoom meeting guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut refleksi. Tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar diri dan keluarga terhindar dari virus.	15 menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Keaktifan partisipasi murid di WA Grup, google classroom, dan Melalui observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Melalui Tugas di classroom
- Penilaian Keterampilan : Melalui dokumentasi bentuk foto dan di upload ke Google Classroom.

Mengetahui

Parigi, 9 September 2020



YENNI TRISNA, S.Pd.SD
NIP. 19840627 200903 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : YENNI TRISNA,S.Pd.SD
Sekolah : SDN 3 PARIGI
Kelas/Jenjang : VI/SD
Mata pelajaran : MATEMATIKA
Hari / Tanggal : Rabu, 16 September 2020
Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui postingan materi tentang menentukan persen, siswa mampu menyelesaikan soal bentuk persen dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA Group, zoom meeting dan google clasroom guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa dengan memberi salam, mengecek kehadiran dengan mengingatkan untuk mengisi absensi terlebih dahulu serta mengajak berdoa serta menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Murid membaca materi tentang postingan materi tentang menentukan persen melalui google clasroom, dan WAGMurid boleh mengajukan pertanyaan melalui Grub WA, dan google classroomMurid mengerjakan tugas yang diberikan melalui google clasroomMurid mengirim tugas melalui google clasroom.	75 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA Group, dan google classrooom guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut refleksi. Tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar diri dan keluarga terhindar dari virus.	15 menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Keaktifan partisipasi murid di WA Grup, google classroom, dan Melalui observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Melalui Tugas di classroom
- Penilaian Keterampilan : Melalui dokumentasi bentuk foto dan di upload ke Google Classroom.

Mengetahui

Parigi, 16 September 2020



YENNI TRISNA, S.Pd.SD
NIP. 198406272009032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : YENNI TRISNA,S.Pd.SD
Sekolah : SDN 3 PARIGI
Kelas/Jenjang : VI/SD
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Hari / Tanggal : Rabu, 7 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 4 x 25 Menit

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui postingan materi tentang mengubah berbagai bentuk pecahan, siswa mampu mengubah berbagai bentuk pecahan dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA Group, zoom meeting dan google classroom guru mengawali pembelajaran dengan menyapa siswa dengan memberi salam, mengecek kehadiran dengan mengingatkan untuk mengisi absensi terlebih dahulu serta mengajak berdoa serta menjelaskan tujuan pembelajaran beserta langkah-langkah pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa membaca materi tentang mengubah berbagai bentuk pecahan melalui google classroom, dan WAG.Siswa diberi waktu untuk memberikan contoh pengerjaan soal bentuk operasi hitung campuran bilangan bulat melalui google classroom, dan WAG.Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar, pertanyaan tentang hal-hal yang belum dipahami melalui google classroom, dan WA Group.Siswa mengerjakan tugas yang diberikan melalui goggle classroom.Murid mengirim tugas melalui google clasroom.	75 menit
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">Melalui WA Group, guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan, serta tindak lanjut refleksi. Tidak lupa mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu dengan selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar diri dan keluarga terhindar dari virus.	15 menit

F. Penilaian

- Penilaian Sikap : Keaktifan partisipasi murid di WA Grup, google classroom, dan Melalui observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Melalui Tugas di classroom
- Penilaian Keterampilan : Melalui dokumentasi bentuk foto dan di upload ke Google Classroom.

Mengetahui

Parigi, 7 Oktober 2020



YENNI TRISNA, S.Pd.SD
NIP. 19840627 200903 2 004

