

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)****PB 3****Kompetensi Dasar:**

- 3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal, dan persen) dan hubungan di antaranya
- 4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal, dan persen) dan hubungan di antaranya

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui penjelasan guru dan video pembelajaran, siswa dapat membedakan arti pecahan biasa, campuran, desimal, dan persen.
2. Melalui permainan kartu pecahan, siswa dapat mengelompokkan pecahan berdasarkan bentuknya.

**Kegiatan Pembelajaran:****Kegiatan Awal:**

1. Guru menghampiri kelompok siswa yang sudah siap menunggu di rumah salah satu orang tua siswa.
2. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran.
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran
4. Guru mengajak anak-anak mengucapkan yel-yel sebagai penyemangat.

**Kegiatan Inti:**

5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan contoh macam-macam bentuk pecahan dibantu video pembelajaran.
6. Guru menunjukkan media kartu pecahan (macam-macam bentuk pecahan)
7. Siswa bermain sambil belajar dengan temannya untuk mengelompokkan pecahan berdasarkan bentuknya menggunakan media kartu pecahan.
8. Siswa mencatat hasil pembelajaran hari ini

**Kegiatan Akhir:**

9. Siswa diajak menyimpulkan pembelajaran hari ini.
10. Guru mengakhiri kegiatan sambil meminta orang tua mendampingi anak-anak ketika mengerjakan tugas .
11. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

**Penilaian:**

- a. Spiritual: berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
- b. Sosial: disiplin dan tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas
- c. Pengetahuan : mengerjakan soal penugasan
- d. Keterampilan : mengelompokkan pecahan

**Media dan Sumber:**

- a. Media Kartu Pecahan : berbagai bentuk pecahan ditulis secara acak dalam kertas lipat warna warni, dan digunting.
- b. Laptop dan Video Pembelajaran ( [https://youtu.be/W\\_TLGe23EH4](https://youtu.be/W_TLGe23EH4) )
- c. Buku Paket Matematika Kelas 4

## TUGAS

Kerjakan soal berikut ini!

1. Tuliskan arti pecahan biasa, campuran, desimal, persen dan berikan contohnya!

## AYO BERMAIN

1. Kelompokkan kartu pecahan berikut berdasarkan bentuk pecahannya !

$\frac{1}{2}$	40%	0,9	$\frac{20}{30}$	$\frac{7}{9}$
$3\frac{4}{5}$	0,25	65%	$10\frac{8}{9}$	74%
0,88	6%	$\frac{8}{10}$	$1\frac{3}{8}$	0,14

Pecahan Biasa	Pecahan Campuran	Pecahan Desimal	Persen

## KUNCI JAWABAN TUGAS

1. Bentuk- bentuk pecahan

a. Pecahan biasa adalah bilangan pecahan yang hanya terdiri dari pembilang dan penyebut.


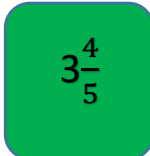



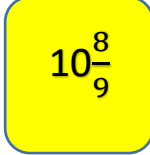
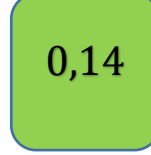
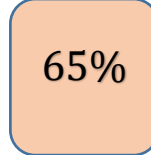
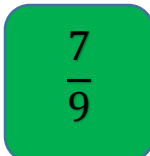
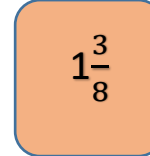

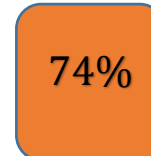
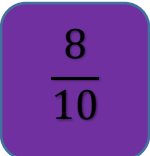


Contohnya  $\frac{3}{4}$

b. Pecahan campuran adalah bilangan pecahan yang terdiri atas bagian bilangan bulat dan bagian pecahan biasa. Contohnya  $8\frac{1}{2}$

c. Pecahan desimal adalah pecahan yang diperoleh dari hasil pembagian suatu bilangan dengan bilangan sepuluh dan pangkatnya. Untuk menulis pecahan desimal , kita gunakan tanda koma (,). Contohnya 0,7

d. Persen adalah sebuah angka atau perbandingan untuk menyatakan bilangan pecahan yang berpenyeut 100. Lambang Persen atau perseratusan adalah ( % ). Contohnya 50 %

## KUNCI JAWABAN AYO BERMAIN

Pecahan Biasa	Pecahan Campuran	Pecahan Desimal	Persen
			
			
			
			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jombang, .....  
Guru Kelas 4

**SAIFUDDIN, S.Pd., M.MPd**  
NIP. 19630501 198303 1 006

**RISKA WAHYU H., S.Pd**  
NIP. 19900403 201903 2 006