

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
*(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PPENGERAK)*

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Balinggi  
Kelas / Semester : VIII / 2  
Tema : Peluang  
Sub Tema : Peluang Empirik  
Pembelajaran ke : Pertemuan 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Memahami *Peluang Empirik*

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

➤ **PENDAHULUAN ( 2 menit)**

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

➤ **KEGIATAN INTI ( 6 menit)**

- Guru memberikan berupa contoh kasus terkait materi Peluang Empirik kepada peserta didik.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali dari bahan bacaan yang diberikan (*Kegiatan Literasi*).
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peluang Empirik (*Critical Thinking*)
- Guru mengarahkan dan mengatur peserta didik agar duduk sesuai kelompok yang sudah dibagi.
- Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok dan setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Peluang Empirik (*Collaboration*).
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan (*Communication*).
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peluang Empirik dan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Creativity*)

➤ **PENUTUP ( 2 menit)**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian berupa kuis kepada peserta didik
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

**C. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Kuis)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

**D. SUMBER BELAJAR**

- Sumber Belajar : Buku Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 K13 edisi revisi 2017

**E. MEDIA PEMBELAJARAN**

- LKPD
- Alat Peraga



Balinggi , 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**I KADEK KRYDIANTO, S.Pd.**  
NIP. 19860616 200903 1 003

**Lampiran 1 :**  
*Bahan Bacaan (Contoh kasus peluang empirik)*

**Ayo Kita Amati . . . !**



Pada hari minggu Arya dan Diti di belikan sepeda listrik untuk berangkat ke sekolah. telah berdiskusi, mereka memutuskan untuk menggunakan sepeda listrik secara bergiliran masing-masing selama satu hari. Masalahnya adalah mereka sama-sama ingin mendapat giliran lebih dahulu.

**Bagaimanakah menurut kalian cara yang tepat untuk menyelesaikan masalah tersebut ?**

Arya dan Diti memikirkan cara yang fair (mempunyai kesempatan yang sama) agar hasilnya bias mereka terima. Diti mengusulkan untuk mengundi dengan tiga pilihan berikut :

1. Melemparkan suatu koin uang logam (2 sisi) sekali.  
jika pada pelemparan, sisi angka muncul (menghadap atas),  
Diti yang berhak menggunakan sepeda listrik terlebih dahulu.  
Jika sisi gambar angklung muncul, maka Arya yang berhak menggunakan sepeda listrik terlebih dahulu.



2. Mengambil satu bola dari tiga bola dengan mata tertutup.  
Bola yang disiapkan adalah warna biru, kuning dan merah  
Diti menyuruh Arya untuk mengambil satu bola warna biru.  
Kemudian Diti menyuruh Arya mengambil (dengan mata tertutup)  
satu bola dari dalam kotak yang sudah dipersiapkan.



- Jika bola warna biru yang diambil Arya sesuai yang di sepakati,  
maka yang berhak menggunakan sepeda listrik lebih dahulu adalah Arya.  
Jika tidak sesuai pengambilan maka yang berhak menggunakan sepeda listrik terlebih dulu adalah Diti.

3. Menggelindingkan satu dadu (enam sisi).  
jika yang muncul di sisi atas angka genap, maka Arya yang  
berhak menggunakan sepeda listrik terlebih dahulu.  
jika yang muncul di sisi atas angka ganjil,  
maka Diti yang berhak menggunakan sepeda listrik terlebih dahulu.



**Ayo Kita Menanya . . . !**

Buatlah pertanyaan sesuai dengan yang kalian amati di atas !

Lampiran 2 :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / 2  
Materi : Peluang Empirik

KELOMPOK	: .....
ANGGOTA	: 1.
	2.
	3.
	4.

**Alat dan Bahan :**

- Satu koin
- Tiga bola kecil (warna biru, kuning dan merah)
- Satu dadu
- Kotak

**Langkah-langkah kegiatan :**

- Lakukan percobaan :
  - melemparkan satu koin sebanyak 20 kali
  - ambil satu bola dari dalam kotak dengan mata tertutup sebanyak 10 kali
  - Gelindingkan dadu sebanyak 10 kali
- Amati hasil yang didapatkan dalam setiap kali percobaan
- Sajikan dalam tabel berikut
  - Percobaan koin

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n(P)
			$\frac{f}{n(P)}$
Sisi Angka			
Sisi gambar Angklung			
Banyak percobaan n(P)			

- Percobaan bola

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n(P)
			$\frac{f}{n(P)}$
Bola biru			
Bola kuning			
Bola merah			
Banyak percobaan n(P)			

- Percobaan dadu

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n(P)
			$\frac{f}{n(P)}$
Mata dadu "1"			
Mata dadu "2"			
Mata dadu "3"			
Mata dadu "4"			
Mata dadu "5"			
Mata dadu "6"			
Banyak percobaan n(P)			

*Lampiran 3 :*

### **KUIS :**

**NAMA** : .....

**KELAS** : .....

*Waktu : 5 menit*

*Jawablah pertanyaan berikut ini :*

1. Apa yang dimaksud peluang empirik ?
2. Aldi melambungkan sebuah koin sebanyak 12 kali dan sebanyak 4 kali muncul gambar.  
Peluang empirik munculnya angka pada pelambungan koin tersebut adalah... ?

**JAWAB :**