

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Luqman	Kelas/Semester	: XII / 1 (Ganjil)
Sekolah	: SMK N 4 Bojonegoro	Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit
Surel	: 201510758659@guruku.id		
Mata Pelajaran	: Matematika		
Materi Pokok	: Peluang Kejadian Majemuk	KD	: 3.4 dan 4.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep peluang kejadian majemuk
- Mengidentifikasi faktapada peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak
- Mendeskripsikan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak
- Menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)
- Menyajikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang, kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat)

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none">• Worksheet atau lembar kerja (siswa)• Lembar penilaian	<ul style="list-style-type: none">• Penggaris, spidol, papan tulis• Laptop & infocus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke- 2

Pendahuluan

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik (dengan absensi kehadiran)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Dari beberapa materi pokok pertemuan terdahulu
- Guru memberikan deskripsi terkait materi kejadian majemuk
- Guru memberikan deskripsi tentang Peluang Gabungan Dua Kejadian yang Saling Lepas. (Literasi)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Peluang Gabungan Dua Kejadian yang Saling Lepas. (HOTS)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Peluang Gabungan Dua Kejadian yang Saling Lepas.(Collecting information and Problem solving)
- Peserta didik diberi kesempatan mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peluang Gabungan Dua Kejadian yang Saling Lepas, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)

Penutup

Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi hasil diskusi problem solving dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Edy Yusuf Joko Muryono, M.Pd

Bojonegoro, 2021

Guru Mapel

Luqman