

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : **SMPN 3 HULU SINGKAI**
Kelas/ Semester : **VIII/ SEMESTER 2**
Tema : **Peluang**
Sub Tema : **Ruang sampel dan titik sampel**
Pembelajaran Ke : **1 (satu)**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Peluang ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta

1. siswa dapat menentukan jumlah ruang sampel dan titik sampel suatu kejadian
2. Siswa dapat menyimpulkan pengertian ruang sampel dan titik sampel suatu kejadian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL	WAKTU
<ul style="list-style-type: none">❖ Orientasi<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.❖ Apersepsi<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, yaitu :• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengingat tugas minggu lalu untuk membawa, 5 koin, dadu dan kartu remi❖ Motivasi<ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi ini dikuasai dengan baik,	3 MENIT

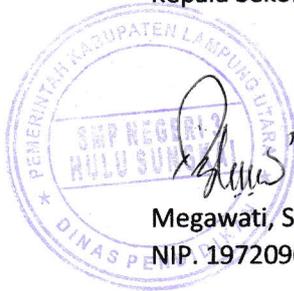
<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagikan Lembar kerja(LK) tentang materi yang akan di ajarkan ○ Guru menyuruh siswa membaca dan mengamati LK yang diberikan ○ Siswa mengamati contoh cara mengerjakan LK tersebut menggunakan media yang dibawa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan LK yang telah diberikan ○ Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru membagi 5 kelompok yang terdiri dari 6 siswa di dalam kelas ○ Siswa bersama-sama dengan kelompoknya mengerjakan atau mengisi table yang ada di LK tersebut dengan cara melakukan percobaan pelemparan koin, dadu dan kartu bridge yang telah mereka bawa yang diminta pada pelajaran sebelumnya <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta setiap kelompok menyimpulkan berapa jumlah ruang sampel dan titik sampel setiap percobaan ○ Siswa menyimpulkan pengertian ruang sampel dan titik sampel <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil LK yang telah mereka kerjakan ○ Guru menanyakan kepada kelompok lain apakah hasil kelompok lain benar dan guru membenarkan jawabannya jika memang benar ○ Guru bersama-sama menyimpulkan pengertian dari ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan 	<p>5 MENIT</p>
<p>KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Guru merefleksikan dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan bersama sama 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan (PR) yang akan di kumpul pada pertemuan berikutnya ○ Guru mengucapkan salam dan mengakhiri pembelajaran 	2 MENIT

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
Observasi pada saat pembelajaran berlangsung (terlampir)
- Penilaian pengetahuan
Tes tertulis
Pekerjaan rumah(PR) (terlampir)

Kepala Sekolah



Megawati, S.Pd
NIP. 197209082000072001

Hulu Sungkai, Mei 2021
Guru Bidang Studi Matematika

Alim Fadilah, S.Pd
NIP. 198803142019031001

Lampiran LK

LEMBAR KERJA SISWA

PETUNJUK

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 6 siswa
2. Menyiapkan media pembelajaran setiap kelompok yaitu, koin, dadu dan kartu bridge
3. Bersama sama anggota kelompok silahkan melakukan percobaan pelemparan koin, dadu dan kartu bridge dan tuliskan hasil pelemparan yang terjadi kedalam tabel
4. Simpulkan bersama kelompokmu pengertian dari ruang sampel dan titik sampel pada kolom yang telah disediakan.
5. Selamat mengerjakan

Tabel percobaan

NO	PERCOBAAN PELEMPARAN	TITIK SAMPEL(A)	BANYAK TITIK SAMPEL (n(A))	RUANG SAMPEL (S)	BANYAK RUANG SAMPEL (n(S))
1	1 KOIN LOGAM				
2	2 KOIN LOGAM				
3	3 KOIN LOGAM				
4	1 DADU				
5	2 DADU				
6	1 SET KARTU BRIDGE				

Dari percobaan diatas dapat disimpulkan bahwa

<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Ruang sampel adalah... 2. Pengertian titik sampel adalah...

LAMPIRAN TUGAS

PEKERJAAN RUMAH

1. Pada pelemparan 4 koin logam yang dilakukan bersama sama. Tentukankan ruang sampel dan titik sampel dari pelemparan tersebut ? (skor 25)
2. Pada pelemparan 5 koin logam yang dilakukan bersama sama. Tentukankan ruang sampel dan titik sampel dari pelemparan tersebut ? (skor 25)
3. Pada pelemparan 2 Dadu yang dilakukan bersama sama. Tentukankan ruang sampel dan titik sampel dari pelemparan tersebut? (skor 25)
4. Pada pelemparan 1 dadu dan 1 koin bersama sama. Tentukanlah ruang sampel dan titik sampel dari pelemparan tersebut? (skor 25)

Penilaian skor

$$\text{nilai} = \frac{\text{nilai yang diperoleh}}{\text{nilai maksimum}} \times 100$$

Lampiran penilaian sikap

Lembar penilaian sikap peserta didik

NO	NAMA	SIKAP										
		berdoa	keterbukaan	Ketekunah belajar	kerajinan	Tanggung jawab	kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan	Kejujuran	kepedulian	Percaya diri
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												

Skala penilaian sikap adalah rentang antara 1-4

1. Kurang, 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat baik

Penilaian skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$