

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : TK Kemala Bhayangkari 06 Bima Kota
Kelas / Semester : B / II
Tema : Aku Sayang Binatang, Tanaman dan MakhluK Ciptaan Tuhan
Sub tema : Binatang Unggas
Pembelajaran Ke : IV
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 menyebutkan nama Tuhan sebagai PenciptaNya
3.8 Mengenal Lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	3.8.24 mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari hari
4.8 menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	4.8.27 menyajikan hasil karya secara lengkap yang berhubungan dengan benda -benda yang ada dilingkungan alam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaanNya kegiatan bermain mengenal binatang unggas
2. Anak dapat mengenal konsep sains sederhana melalui bermain tenggelam,melayang dan terapung dengan media telur
3. Anak dapat melengkapi gambar daur hidup ayam melalui kegiatan menempel dan mengelompokan gambar ayam berdasarkan ukuran
4. Anak mampu menyajikan karya seni dengan kegiatan kolase gambar bentuk ayam dengan kerak telur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- KEGIATAN AWAL (3 menit)
 - a. Guru memberi salam, menanyakan kabar anak anak dan mengecek kehadiran anak
 - b. Berdoa
 - c. Guru menyampaikan topik pembelajaran
 - d. Bernyanyi bersama “tek kotek kotek anak ayam”
 - e. Menyepakati aturan main (menunggu giliran)
- KEGIATAN INTI (5 menit)
 - a. Guru memberikan stimulus kepada anak dengan mengamati media dan alat peraga yang sudah disiapkan
 - b. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dimainkan
 - Melakukan percobaan sains dengan telur ayam (tenggelam,melayang dan mengapung)
 - Melengkapi gambar siklus perkembangbiakan ayam
 - Mengelompokan gambar bentuk ayam berdasarkan ukuran besar dan kecil
 - Membuat kolase gambar bentuk ayam dengan kerak telur

- c. Guru membagi anak menjadi 3 kelompok dan menyisakan 1 kegiatan main bagi anak yang lebih awal menyelesaikan 3 kegiatan main yang ada
- d. Guru memberikan reward kepada anak karena telah melakukan kegiatan main dengan baik dan mengikuti aturan main
- KEGIATAN PENUTUP (2 menit)
 - d. Guru meminta anak menceritakan kegiatan main yang telah dimainkan hari ini
 - e. Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya
 - f. Berdoa dan salam

C. PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

1. CEKLIST PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NO	INDIKATOR	PENILAIAN/NAMA ANAK								KET
		Caca	fateh	Alya	Indi	farel	naima	Fitra	alifa	
1	1.1.1 anak mampu menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta tanaman bunga	BSH	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB	
2	2.8.12 anak mampu memilih dan menyelesaikan kegiatan main sendiri	MB	BSH	MB	BSH	BSH	MB		BSH	
	3.8.24 mengenal konsep sains dalam kehidupan sehari hari	BSB	BSH	BSH	BSB	MB	BSH	BSH	BSB	
	4.8.27 menyajikan hasil karya secara lengkap yang berhubungan dengan benda –benda yang ada dilingkungan alam	BSH	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	MB	BSB	

2. HASIL KARYA

NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA & PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	PENILAIAN

3. UNJUK KERJA

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN MAIN	KD & INDIKATOR	PENILAIAN

Mengetahui

Kepala TK Kemala Bhayangkari
06 Bima Kota



Hi. Nurnazmah, S.Pd.
NIP. 19630603 198503 2 017

Kota Bima, 5 Mei 2021
Guru Kelompok B

Yusmalina, S.Pd
Nip. 19840118 201903 2 005