

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN SUKORAME II**
Kelas / Semester : 4 /1
Materi : Aproksimasi
Sub Materi : Pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat dengan satuan terdekat
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (90 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.4.1 Menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
4.4 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.4.1 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video pembulatan, siswa dapat menafsirkan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat dengan tepat
2. Setelah mengamati gambar dan bacaan siswa dapat menafsirkan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dengan tepat
3. Setelah melakukan kegiatan mandiri mengukur panjang meja dan pensil, siswa mampu menafsirkan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat

C. MATERI

1. Pengukuran panjang dan berat dan pembulatan hasil pengukuran

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran			
Pembelajaran	<u>Tatap Muka(Synchronous)</u>		<u>Online(Asynchronous)</u>	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan menggunakan aplikasi zoom, Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. - Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. (Religius dan Integritas) - Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. - Guru memeriksa kehadiran siswa 	5 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. - Guru memberikan pertanyaan pada siswa <ol style="list-style-type: none"> a) Berapa berat badan kamu? b) Berapa tinggi badan kamu? c) Bagaimana cara membulatkan jika tidak pada angka yang tepat? 	10 menit		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. 	5 menit		
B. Kegiatan Inti				
<i>Stimulation (pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tayangan video melalui kegiatan zoom meeting 	5 menit	Share link melalui WA grub https://www.youtube.com/watch?v=kqA8Ba4FGv0	
<i>Statement (identifikasi masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan pertanyaan oleh guru <ol style="list-style-type: none"> a) Apa yang kalian tahu tentang pembulatan? b) Bagaimana cara membulatkan bilangan? c) Bisakah kamu mengukur berat badan dan tinggi badanmu kemudian membulatkannya? 	10 menit		
<i>Data collection (pengumpulan data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati gambar dan bacaan tentang masalah pembulatan 	5 menit		
<i>Data processing (pengolahan data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis informasi pada tayangan yang diberikan guru - Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan pemecahan masalah pembulatan - Siswa secara bergantian menjawab pertanyaan guru secara lisan (Communication) 	20 menit		
<i>Verification (pembuktian)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan dan menjelaskan tayangan power point mengenai tugas yang harus dikerjakan siswa dalam LKPD setelah kegiatan zoom meeting 	10 menit	Siswa diberikan LKPD untuk dikerjakan secara mandiri dengan bimbingan orang tua Communication	
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang telah memberikan jawaban dan pendapat terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan lewat aplikasi zoom - Guru menarik kesimpulan terhadap semua pendapat yang diberikan siswa 	10 menit		
C. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan 	10 menit	Peserta didik	

	bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 - Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. - Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. Relegius		mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang linknya dikirim melalui WA Group	
--	---	--	---	--

E. SUMBER DAN MEDIA

- Sumber :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Tema 4 kelas IV Sekolah Dasar (Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI).
2. Aplikasi ZOOM Meeting
3. WA group kelas 4
4. Lingkungan Sekitar

- Media :

- a. Tayangan Power Point
- b. Video youtube

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis google form, laporan)
3. Penilaian Keterampilan:

Mengetahui
Kepala SDN Sukorame II

Sukorame,.....
Guru Kelas

MOH. FAUZI, S. Pd
NIP. 19620725 198504 1 004

MUSTIKA NUR WAHYUNI, S. Pd
NIP. 19910624 201903 2 013

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	NPD	Aspek yang dinilai				Ket.
		Menentukan pembulatan hasil pengukuran				
		1	2	3	4	

Indikator menentukan pembulatan hasil pengukuran

SKOR	KETERANGAN
1	Peserta didik tidak dapat menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat
2	Peserta didik tidak dapat menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat namun salah
3	Peserta didik tidak dapat menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat tetapi kurang tepat
4	Peserta didik tidak dapat menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat dengan tepat

Soal Evaluasi

No.	NPD	Nomor Soal					Rerata (N_3)
		1	2	3	4	5	

1 soal maksimal skor 20
 Nilai= $\frac{\text{jumlah skor} \times 100}{100}$

