

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA Negeri 11 Purworejo  
 Mata Pelajaran : Matematika Peminatan  
 Kelas/ Semester : X MIPA/ 2  
 Materi Pokok : Panjang Vektor  
 Alokasi Waktu : 1 x 60 menit  
 Pertemuan : 3

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.2. Menjelaskan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antarvektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga	4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan vektor, operasi vektor, panjang vektor, sudut antarvektor dalam ruang berdimensi dua (bidang) dan berdimensi tiga
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.2.8 Menentukan panjang vector pada dimensi tiga	4.2.4 Menyelesaikan masalah matematis yang berkaitan dengan menentukan panjang vector pada dimensi tiga.

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Alat, bahan dan media : Laptop, Powerpoint, Google Form, Googleclassroom, WAG, Youtube, Internet.

Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami materi terkait menentukan panjang vector.

Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Peminatan Kelas X Kemendikbud, tahun 2013, Internet.

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

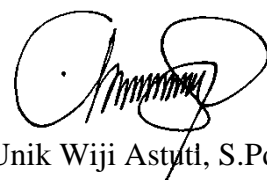
Tahap	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<b>PENDAHULUAN</b> Guru membuka dengan salam dan berdoa melalui pesan WAG kemudian meminta peserta didik mengakses presensi di googleclassroom.	5 Menit
1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah	Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan, materi terkait panjang vector dan link youtube di kolom materi googleclassroom .	5 Menit
2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	Guru memastikan peserta didik siap dalam belajar dan meminta peserta didik untuk segera bergabung di link meeting googlemeet.	10 Menit
3. Membimbing Penyelidikan	Guru meminta peserta didik untuk memecahkan masalah yang mereka buat terkait menentukan panjang vector dalam dimensi tiga.	10 Menit
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil karyanya di googlemeet dengan share screen jawaban. Bagi anak-anak lain mempost jawaban mereka di kolom latihan GC.	20 Menit
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan. Kemudian guru memberikan soal untuk mereka kerjakan sebagai latihan di rumah , soal dibagikan dalam bentuk google form dan dikumpulkan di LKPD peserta didik dikolom googleclassroom.	7 Menit
	<b>PENUTUP</b> Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya terkait hasil kali vector dan menutup pembelajaran dengan berdoa diakhiri dengan salam.	3 menit

### Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal Guru (terlampir)
2. Pengetahuan : Kuis (terlampir)
3. Keterampilan : Penilaian Presentasi. (terlampir)

Purworejo, Mei 2021

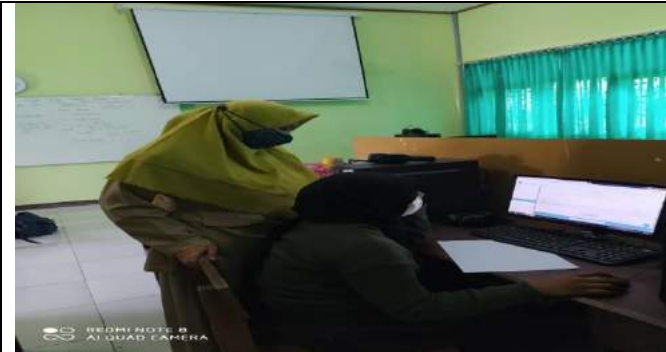
Guru Mata Pelajaran,

  
 Unik Wiji Astuti, S.Pd.  
 NIP. -

Mengetahui,  
 Kepala SMA Negeri 11 Purworejo,

  
 Teguh Rahayu Slamet, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19700925 200801 1 011  
 Lampiran 1. Materi Belajar

## DOKUMENTASI AKSI NYATA CGP



Memfasilitasi peserta didik yang kesulitan dalam daring

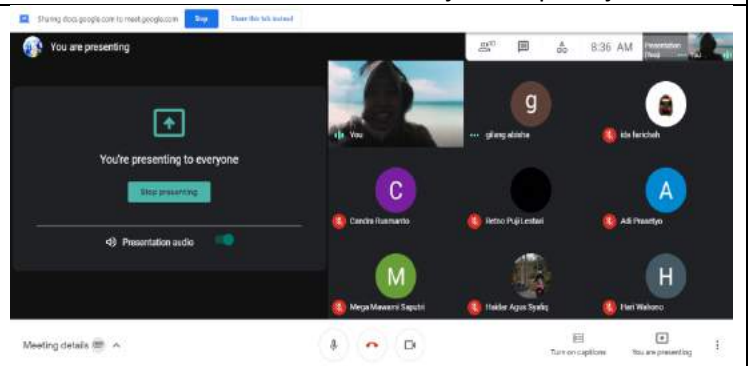
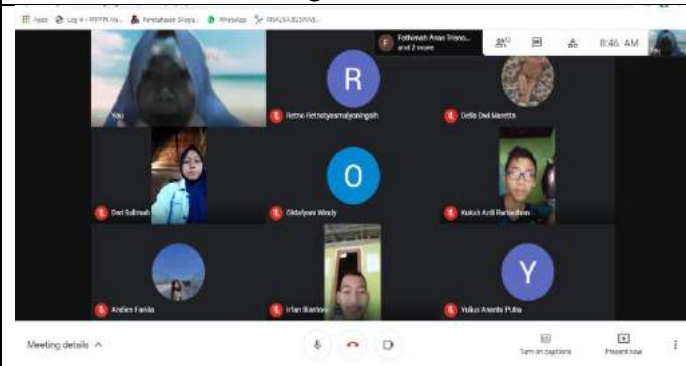


Aksi nyata menjadi coach guru lain (cara menggunakan padlet)

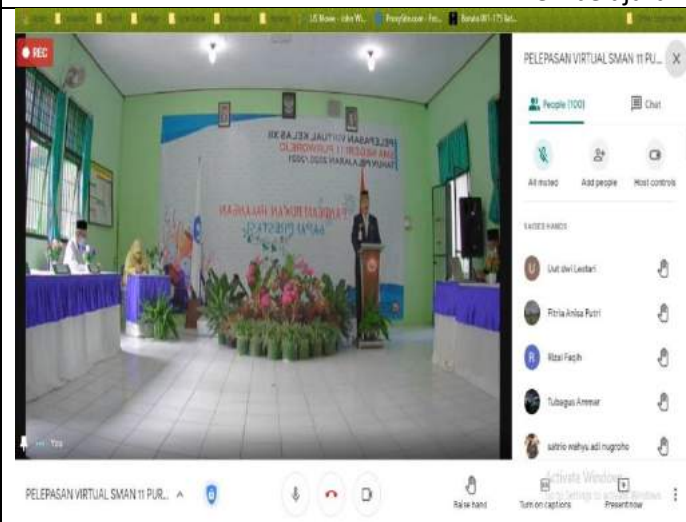


Proses kegiatan share ilmu

Memfasilitasi anak dalam belajar ataupun ujian



Pembelajaran daring bersama anak



Berkolaborasi dalam kepanitiaan pelepasan virtual