

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan IPA
Kelas/Semester : XI MIA/Genap
Materi Pokok : Lingkaran dan Aplikasinya dalam Kehidupan
Alokasi Waktu : 18 Kali Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menganalisis secara analitis hubungan antarlingkaran, garis singgung persekutuan, dan luas daerah irisan dua lingkaran.
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan secara analitis antarlingkaran, garis singgung persekutuan, dan luas daerah irisan dua lingkaran.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Mendeskripsikan hubungan antara dua lingkaran
- 3.6.2 Menganalisis garis singgung persekutuan dua lingkaran
- 3.6.3 Merumuskan panjang garis singgung persekutuan dalam dan luar lingkaran
- 3.6.4 Menjelaskan pengertian daerah irisan dua lingkaran
- 3.6.5 Menyebutkan langkah-langkah menentukan keliling daerah irisan dua lingkaran
- 3.6.6 Menyebutkan langkah-langkah menentukan luas daerah irisan dua lingkaran
- 4.6.1 Menyusun kesimpulan hubungan antara dua lingkaran
- 4.6.2 Menyusun kesimpulan mengenai garis singgung persekutuan dua lingkaran
- 4.6.3 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan dalam dan luar lingkaran
- 4.6.4 Melakukan langkah-langkah dalam menganalisis daerah irisan dua lingkaran
- 4.6.5 Melakukan langkah-langkah menentukan keliling daerah irisan dua lingkaran
- 4.6.6 Membuat media presentasi yang menarik tentang luas daerah irisan dua lingkaran

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi masalah, menggali informasi untuk pengumpulan data, melakukan pengolahan data serta verifikasi dan menarik kesimpulan, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, komunikasi dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat memahami Lingkaran dan Aplikasinya dalam Kehidupan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran : Lingkaran dan Aplikasinya dalam Kehidupan

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom, Teamlink)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam, Mediatama 2016.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
2. Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup, Teamlink dan E-Learning.

Kegiatan Inti :

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
2. Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalui grup kelas yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan

Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

Soal-soal untuk tugas on-line di googleclassroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Konawe Selatan

Onewila, 4 Januari 2021
Guru Bidang Studi

Drs.MUDILA,M.Si,M.Pd
NIP. 19610602 198601 1 004

Putu Arya Eka Darmaputra, S.Pd,M.Pd,Gr.
NUPTK. 5353765666130093

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan IPA
Kelas/Semester	: XI MIA/Genap
Materi Pokok	: Polinomial dan Aplikasinya dalam Kehidupan
Alokasi Waktu	: 18 Kali Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan polinom dan melakukan operasi pada polinom (penjumlahan dan perkalian)
- 3.5 Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom
- 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung pada polinomial
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menganalisis suatu permasalahan polinomial
- 3.4.2 Menentukan hasil operasi polinomial
- 3.4.3 Menganalisis langkah-langkah penyelesaian masalah matematis mengenai polinomial
- 3.5.1 Menjelaskan pembagian polinomial
- 3.5.2 Menentukan derajat hasil bagi dan sisa pembagian setelah mengamati hasil bagi dan sisa pembagian dari beberapa pembagian polinomial
- 3.5.3 Menunjukkan kebenaran teorema sisa
- 3.5.4 Menunjukkan kebenaran teorema faktor
- 3.5.5 Mengenali akar-akar persamaan polinomial
- 4.4.1 Membuat bentuk polinomial dari suatu permasalahan
- 4.4.2 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung polinomial
- 4.4.3 Menyelesaikan masalah matematis mengenai polinomial
- 4.5.1 Menyelesaikan masalah pembagian polinomial
- 4.5.2 Melakukan pembagian polinomial
- 4.5.3 Menyelesaikan masalah matematis dengan menerapkan teorema sisa
- 4.5.4 Mempresentasikan kebenaran teorema faktor
- 4.5.5 Menyusun pertanyaan terkait akar-akar persamaan polinomial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi masalah, menggali informasi untuk pengumpulan data, melakukan pengolahan data serta verifikasi dan menarik kesimpulan, diharapkan siswa terlibat aktif se lama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, komunikasi dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat memahami semua materi Polinomial dan Aplikasinya dalam Kehidupan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran : Polinomial dan Aplikasinya dalam Kehidupan

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom, Teamlink)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam, Mediatama 2016.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
2. Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup, Teamlink dan E-Learning.

Kegiatan Inti :

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
2. Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalui grup kelas yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan tugas untuk di kerjakan

Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

Soal-soal untuk tugas on-line di googleclassroom

**Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Konawe Selatan**

**Onewila, 4 Januari 2021
Guru Bidang Studi**

**Drs.MUDILA,M.Si,M.Pd
NIP. 19610602 198601 1 004**

**Putu Arya Eka Darmaputra, S.Pd,M.Pd,Gr.
NUPTK. 5353765666130093**