

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Masa Darurat Pandemi (Daring)

Sekolah : SMAN 2 Taruna Bhayangkara

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Kelas / Semester : X /1

Alokasi waktu : 6 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)

Materi /Sub Materi : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma **(Persamaan dan Pertidaksamaan Eksponen)**

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran materi **Fungsi Eksponensial dan fungsi Logaritma** pada sub materi **Persamaan dan Pertidaksamaan Eksponen** dengan menggunakan **Model Discovery**, Peserta didik diharapkan Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Fungsi Eksponensial dan Logaritma** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Langkah langkah Pembelajaran

<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E Modul tentang Fungsi Eksponensial dan Logaritma ➤ Video Pembelajaran tentang Fungsi Eksponensial dan Logaritma ➤ Whatsapp Grup ➤ LMS Schoology 	<p>Alat/Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ HP Andrid ➤ Laptop
---	--

Tahapan / Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Strategi Daring
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelumnya melalui whatsapp Grup peserta didik diminta untuk aktifkan dan login di LMS Schoology nya masing masing • Setelah masuk waktu pembelajaran peserta didik disapa, melalui LMS Schoology dengan diawali salam, dan berdo'a • Dilanjutkan dengan pemberian <i>motivasi, apersepsi</i> , <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Menjelaskan garis garis besar pembelajaran.</i> 	15'	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp grup • LMS Schoology pada bagian Discussion • <i>Link video ada di dalam LMS</i>
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati tentang Persamaan dan Pertidaksamaan Eksponen yang ditampilkan dimodul dan video <p>Mengidentifikasi masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik di arahkan untuk mengajukan pertanyaan dari stimulus yang diberikan <p>Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diarahkan mengumpulkan data berupa hasil hasil dari penyelesaian berbagai persamaan dan pertidaksamaan eksponen dari berbagai bentuk <p>Menemukan sifat</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diarahkan untuk bisa menemukan sifat sifat 	75'	<ul style="list-style-type: none"> • LMS Schoology pada bagian Discussion • <i>Link modul dan link video ada di LMS</i>

<p>dari 6 bentuk persamaan Eksponen</p> <p><i>Menverifikasi</i></p> <p>5. Peserta didik diarahkan untuk memverifikasi dari sifat sifat /Rumus dari 6 macam bentuk persamaan dan pertidaksamaan eksponen</p> <p><i>Menyimpulkan</i></p> <p>6. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan seluruh kegiatan yang sudah dilakukan</p>		
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun simpulan, refleksi , umpan balik, dan menjelaskan rencana pertemuan berikutnya Salam dan doa 	10'	<ul style="list-style-type: none"> LMS Schoology pada bagian Discussion

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi dan hasil dicatat dalam jurnal sikap
2. Nilai pengetahuan : TES di LMS
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyuwangi, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Dra. Ni Wayan Sedariasih, M.Pd
Nip. 196502091999032001

Amak Harun Alrosyid, S.Pd
NIP.