

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i> yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > WhatsApp Grup > E-learning > Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> > HandPhone > Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nilai dari suatu variable dalam suatu persamaan eksponen dan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen dalam lembar kerja siswa</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai dari suatu variable dalam suatu persamaan eksponen dan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen dalam lembar kerja siswa</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai dari suatu variable dalam suatu persamaan eksponen dan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen dalam lembar kerja siswa</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai dari suatu variable dalam suatu persamaan eksponen dan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen dalam lembar kerja siswa</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 5
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 6
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Grafik eksponern, bentuk umum fungsi eksponen, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik eksponern, bentuk umum fungsi eksponen, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Grafik eksponern, bentuk umum fungsi eksponen, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Grafik eksponern, bentuk umum fungsi eksponen, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 7
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 8
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Grafik fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen, persamaan fungsi eksponen dari gambar</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen, persamaan fungsi eksponen dari gambar</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Grafik fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen, persamaan fungsi eksponen dari gambar</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Grafik fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen, persamaan fungsi eksponen dari gambar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.  
NIP. 196202031988031004

Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.  
NUPTK. 8635766667131092



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 9
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nilai suatu variabel dari soal cerita fungsi eksponen, dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai suatu variabel dari soal cerita fungsi eksponen, dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai suatu variabel dari soal cerita fungsi eksponen, dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai suatu variabel dari soal cerita fungsi eksponen, dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 10
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 11
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 12
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, interval penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, dan batas-batas nilai dari suatu variable dari dua buah grafik fungsi eksponen</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, interval penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, dan batas-batas nilai dari suatu variable dari dua buah grafik fungsi eksponen</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, interval penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, dan batas-batas nilai dari suatu variable dari dua buah grafik fungsi eksponen</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, interval penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, dan batas-batas nilai dari suatu variable dari dua buah grafik fungsi eksponen</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 13
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, dan sifat-sifat persamaan logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, dan sifat-sifat persamaan logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, dan sifat-sifat persamaan logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, dan sifat-sifat persamaan logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 14
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Rumus-rumus dasar logaritma , dan macam-macam bentuk persamaan logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Rumus-rumus dasar logaritma , dan macam-macam bentuk persamaan logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Rumus-rumus dasar logaritma, dan macam-macam bentuk persamaan logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Rumus-rumus dasar logaritma , dan macam-macam bentuk persamaan logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 15
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>WhatsApp Grup</i> ➤ <i>E-learning</i> ➤ <i>Lembar Penilaian</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 16
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 863576667131092



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 17
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 18
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>WhatsApp Grup</i> ➤ <i>E-learning</i> ➤ <i>Lembar Penilaian</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sketsa grafik fungsi logaritma dan nilai maksimum dari fungsi logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sketsa grafik fungsi logaritma dan nilai maksimum dari fungsi logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sketsa grafik fungsi logaritma dan nilai maksimum dari fungsi logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sketsa grafik fungsi logaritma dan nilai maksimum dari fungsi logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 19
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu, persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya, dan nilai maksimum dari fungsi logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu, persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya, dan nilai maksimum dari fungsi logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu, persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya, dan nilai maksimum dari fungsi logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu, persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya, dan nilai maksimum dari fungsi logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 20
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 21
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ WhatsApp Grup ➤ E-learning ➤ Lembar Penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HandPhone ➤ Laptop & infocus
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma</i>
	<b>Critical Thinking</b> <i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma</i>
	<b>Collaboration</b> <i>Melalui E-learning :</i> Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma</i>
	<b>Communication</b> <i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	<b>Creativity</b> <i>Melalui Whatsapp / E-learning :</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.**  
NIP. 196202031988031004

**Nopan Nopyana Alaziz, S.Pd.**  
NUPTK. 8635766667131092