Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 1
Materi	:	Fungsi Eksponensial a	lan Logaritma		

A. TUJUAN

 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	➤ Laptop & infocus
> Lembar Penilaian	

NDAHULUAN	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)			
	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi			
	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan			
	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran			
Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,			
	mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan			
	terkait materi Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah,			
	sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah			
Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi			
	sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke			
	pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aturan</i>			
	yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan			
	eksponen dalam pemecahan masalah			
Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan			
	informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar			
	informasi mengenai Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan			
	masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah			
Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,			
	mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta			
	didik yang lain.			
Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-			
	hal yang telah dipelajari terkait Aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam			
	pemecahan masalah, sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah Peserta			
	didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar			
	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat			
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa			
	Critical Thinking Collaboration Communication Creativity			

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah	: SMAN 1 PANGGARAN		: X/1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Fungsi Eksponensial dan Logaritma				

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

_					
PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)			
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi			
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan			
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran			
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,			
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan			
		terkait materi Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika,			
		dan macam-macam bentuk persamaan eksponen			
I	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi			
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke			
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi			
F		Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika, dan macam-			
		macam bentuk persamaan eksponen			
A	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan			
AT.		informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar			
GI.		informasi mengenai Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal			
KEGIATAN INTI		matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen			
<u> </u>	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,			
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta			
		didik yang lain.			
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-			
		hal yang telah dipelajari terkait Rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-			
		soal matematika, dan macam-macam bentuk persamaan eksponen Peserta didik kemudian			
		diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami			
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar			
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat			
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa			

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	 Pengetahuan : LK peserta didik, 	 Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi 	
---	---------------------------	---	--	--

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah	-	SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester	: X/1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi	:	Fungsi Eksponensial a	lan Logaritma		

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	➤ Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

_		,		
PE	<mark>NDAHULUAN</mark>	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Nilai dari suatu variable dalam suatu persamaan ekspoenen dan himpunan		
		penyelesaian suatu persamaan eksponen dalam lembar kerja siswa		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
KEGIATAN INTI		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai		
		dari suatu variable dalam suatu persamaan ekspoenen dan himpunan penyelesaian suatu		
		persamaan eksponen dalam lembar kerja siswa		
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan		
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
IA		informasi mengenai Nilai dari suatu variable dalam suatu persamaan ekspoenen dan		
EG		himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen dalam lembar kerja siswa		
Y	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klas		
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait Nilai dari suatu variable dalam suatu persamaan ekspoenen		
		dan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen dalam lembar kerja siswa.		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	
---	---------------------------	-----------------------------------	--	--

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah	-	SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester	: X/1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi	:	Fungsi Eksponensial a	lan Logaritma		

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	➤ Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

_				
PEN	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan		
		penyelesaian dari suatu persamaan eksponen		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai		
LI		suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu		
Z		persamaan eksponen		
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan		
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
IA		informasi mengenai Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan		
KEGIATAN INTI		penyelesaian dari suatu persamaan eksponen		
X	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,		
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen,		
		himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PEN	<mark>NUTUP</mark>	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	
---	---------------------------	-----------------------------------	--	--

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004 Nuprik. 8635766667131092

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 5
Materi : Fungsi Eksponensial dan Logaritma					

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone	
> E-learning	Laptop & infocus	
Lembar Penilaian		

		Ţ		
PEN	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan		
		penyelesaian dari suatu persamaan eksponen		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai</i>		
LI		suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan penyelesaian dari suatu		
Z		persamaan eksponen		
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan		
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
IA		informasi mengenai Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen, himpunan		
KEGIATAN INTI		penyelesaian dari suatu persamaan eksponen		
Tr.		Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,		
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen,		
		himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	 Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 6
Materi : Fungsi Eksponensial dan Logaritma					

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone	
> E-learning	Laptop & infocus	
Lembar Penilaian		

_				
PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Grafik eksponern, bentuk umum fungsi eksponen, dan tahapan-tahapan		
		dalam melukis grafik fungsi ekspoen		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik</i>		
		eksponern, bentuk umum fungsi eksponen, dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik		
Z		fungsi ekspoen		
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan		
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
I _A		informasi mengenai Grafik eksponern, bentuk umum fungsi eksponen, dan tahapan-		
KEGIATAN INTI		tahapan dalam melukis grafik fungsi ekspoen		
X	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,		
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait Grafik eksponern, bentuk umum fungsi eksponen, dan		
		tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi ekspoen		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
---	---------------------------	-----------------------------------	--

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004 Nuprk. 8635766667131092

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 7
Materi	•	Fungsi Eksponensial a	lan Logaritma		

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

_				
PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu dan fungsi eksponen yang		
		grafiknya melalui titik-titik tertentu		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik</i>		
		fungsi eksponen dalam interval tertentu dan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-		
Z		titik tertentu		
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan		
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
M		informasi mengenai Grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu dan fungsi eksponen		
KEGIATAN INTI		yang grafiknya melalui titik-titik tertentu		
\mathbf{Z}	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,		
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait Grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu dan fungsi		
		eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
I		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	
---	---------------------------	-----------------------------------	--	--

Mengetahui, Kepala Sekolah Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004 Nuprk. 8635766667131092

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 8
Materi	•	Fungsi Eksponensial a	lan Logaritma		

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

_				
PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Grafik fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen, persamaan		
		fungsi eksponen dari gambar		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik</i>		
		fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen, persamaan fungsi eksponen dari		
Z		gambar		
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan		
IA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
M		informasi mengenai Grafik fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen,		
KEGIATAN INTI		persamaan fungsi eksponen dari gambar		
X	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,		
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait Grafik fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen,		
		persamaan fungsi eksponen dari gambar		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
I		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

_	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	 Ketrampilan: Kineria & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004 Nuprik. 8635766667131092

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 9
Materi	•	Fungsi Eksponensial a	lan Logaritma		

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

PEN	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Nilai suatu varibel dari soal cerita fungsi eksponen, dan fungsi eksponen		
		yang grafiknya melalui titik-titik tertentu		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai		
LI		suatu varibel dari soal cerita fungsi eksponen, dan fungsi eksponen yang grafiknya		
Z		melalui titik-titik tertentu		
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan		
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
IA		informasi mengenai Nilai suatu varibel dari soal cerita fungsi eksponen, dan fungsi		
KEGIATAN INTI		eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu		
K	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,		
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait Nilai suatu varibel dari soal cerita fungsi eksponen, dan		
		fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PEN	<mark>NUTUP</mark>	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	
---	---------------------------	-----------------------------------	--	--

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah	N 1 PANGGARANGAN Kelas/Semester : X / 1 KD : 3.1 dan 4.1	
Mata Pelajaran	I PEMINATAN Alokasi Waktu : 3 x 45 menit Pertemuan ke : 10	
Materi	: Fungsi Eksponensial dan Logaritma	

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone	
> E-learning	Laptop & infocus	
Lembar Penilaian		

PENDAHULUAN		Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)					
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi					
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan					
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran					
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,					
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan					
		terkait materi Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang					
		sederhana dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen					
		berdasarkan sifat-sifatnya					
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi					
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke					
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat</i> -					
		sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana dan tahapan-					
E		sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana dan tahapan- tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya					
	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan					
Z	Conuboration	informasi, kemudian melalui <i>Whatsapp grup</i> mempresentasikan ulang, dan saling bertukar					
T		informasi mengenai Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang					
LA L		sederhana dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen					
KEGIATAN INTI		berdasarkan sifat-sifatnya					
	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,					
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta					
		didik yang lain.					
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-					
		hal yang telah dipelajari terkait Sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian					
		pertidaksamaan yang sederhana dan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan					
		pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya					
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum					
		dipahami					
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar					
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat					
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa					

C. PENILAIAN

_			
-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004 Nuprik. 8635766667131092

Sekolah		I 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester	: X/1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: MTKP	PEMINATAN	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	e : 11
Materi : Fungsi Eksponensial dan Logaritma						

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
WhatsApp Grup	> HandPhone
E-learning	➤ Laptop & infocus
➤ Lembar Penilaian	

_		
PE	NDAHULUAN	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan
		terkait materi Interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke
L		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
KEGIATAN INTI		Interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar
I.A		informasi mengenai Interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen
EG	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,
Y		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta
		didik yang lain.
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-
		hal yang telah dipelajari terkait <i>Interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i>
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum
		dipahami
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan.	- Pengetahuan : LK peserta didik.	- Ketrampilan: Kineria & observasi diskusi
	Simp : Beilieur peliguinaturi,	i engetanuan i zir peserta aram,	Treatministration and the second state of the

Mengetahui, Kepala Sekolah Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

NUPTK. 8635766667131092

Sekolah	-	SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester	: X/1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 12
Materi	Materi : Fungsi Eksponensial dan Logaritma				

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone	
> E-learning	Laptop & infocus	
Lembar Penilaian		

_					
PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)			
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi			
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan			
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran			
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,			
	Treglaturi Enterusi	mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan			
		terkait materi Daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, interval			
		penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, dan batas-batas nilai dari suatu			
		variable dari dua buah grafik fungsi eksponen			
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi			
	Critical Thinking				
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke			
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, interval penyelesaian dari			
F		suatu pertidaksamaan eksponen, dan batas-batas nilai dari suatu variable dari dua buah			
		grafik fungsi eksponen			
KEGIATAN INTI	Collaboration	Melalui <i>E-learning</i> : Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi kamudian melalui <i>Whatsann arun</i> memprasantasikan ulang dan seling bertukar			
E		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar			
115		informasi mengenai Daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, interval			
E		penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, dan batas-batas nilai dari suatu			
×		variable dari dua buah grafik fungsi eksponen			
	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,			
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta			
		didik yang lain.			
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-			
		hal yang telah dipelajari terkait Daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen,			
suatu variabl		interval penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen, dan batas-batas nilai dari			
		suatu variable dari dua buah grafik fungsi eksponen			
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum			
dipa		dipahami			
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar			
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat			
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa			

C. PENILAIAN

- Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020 Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah	N 1 PANGGARANGAN Kelas/Semester : X / 1 KD : 3.1 dan 4.1		
Mata Pelajaran	PEMINATAN Alokasi Waktu : 3 x 45 menit Pertemuan ke : 13		
Materi	: Fungsi Eksponensial dan Logaritma		

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
> Lembar Penilaian	

_		
PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,	
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan
		terkait materi Aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, dan sifat-sifat persamaan
		logaritma
I.	Critical Thinking	<i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Aturan</i>
Z		yang berkaitan dengan fungsi logaritma, dan sifat-sifat persamaan logaritma
KEGIATAN INTI	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, dan sifat-sifat persamaan logaritma
KE	Communication	<i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang halhal yang telah dipelajari terkait Aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma, dan sifatsifat persamaan logaritma Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

ĺ	-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	 Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah Mata Pelaiaran	N 1 PANGGARANGAN Kelas/Semester : X / 1 KD : 3.1 dan 4.1 PEMINATAN Alokasi Waktu : 3 x 45 menit Pertemuan ke : 14	
Iviala Pelajaran	PEMINATAN Alokasi waktu . 3 x 43 memit Pertemuan ke . 14	
Materi	: Fungsi Eksponensial dan Logaritma	

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

_		
PE	NDAHULUAN	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Literasi Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan u		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan
		terkait materi Rumus-rumus dasar logaritma, dan macam-macam bentuk persamaan
		logaritma
	Critical Thinking	<i>Melalui WhatsApp/E-learning:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
		Rumus-rumus dasar logaritma , dan macam-macam bentuk persamaan logaritma
KEGIATAN INTI	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Rumus-rumus dasar logaritma, dan macam-macam bentuk persamaan logaritma
KE	Communication	<i>Melalui WhatsApp:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang halhal yang telah dipelajari terkait Rumus-rumus dasar logaritma, dan macam-macam bentuk persamaan logaritma Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

_				
	- Sil	cap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 15
Materi	: Fungsi Eksponensial dan Logaritma				

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)	
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan	
		terkait materi Himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma	
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi	
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke	
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi	
KEGIATAN INTI		Himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma	
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengump	
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar	
M		informasi mengenai Himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma	
EG	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,	
\(\rightarrow\)		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta	
		didik yang lain.	
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-	
		hal yang telah dipelajari terkait <i>Himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma</i>	
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum	
		dipahami	
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat	
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan.	- Pengetahuan : LK peserta didik.	- Ketrampilan: Kineria & observasi diskusi

Mengetahui, Kepala Sekolah Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah Mata Pelaiaran	1 PANGGARANGAN Kelas/Semester : X / EMINATAN Alokasi Waktu : 3 x	1 KD : 3.1 dan 4.1 45 menit Pertemuan ke : 16
	LIVIIIATAN AIOKASI WAKTA . J X	o memic i ertemaan ke . 10
Materi	Materi : Fungsi Eksponensial dan Logaritma	

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

PENDAHULUAN • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu		Descrite didil memberi colom bardes menyanyikan keru necional (DDV)		
PE	NDAMULUAN	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan		
		penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan		
		penyelesaian dua buah persamaan logaritma		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Nilai		
		suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu		
		persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah		
Z		persamaan logaritma		
KEGIATAN INTI	Collaboration Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengur			
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
M		informasi mengenai Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan		
EG		penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan		
		penyelesaian dua buah persamaan logaritma		
	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,		
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma,		
		himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari		
		himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

- Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020 Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004 NUPTK. 8635766667131092

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 17
Materi : Fungsi Eksponensial dan Logaritma					

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

_		
PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan
		terkait materi Grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, dan tahapan-
		tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik</i>
		fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, dan tahapan-tahapan dalam melukis
Z		grafik fungsi logaritma
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan
IA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar
M		informasi mengenai Grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma, dan tahapan-
KEGIATAN INTI		tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma
X	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta
		didik yang lain.
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-
		hal yang telah dipelajari terkait Grafik fungsi logaritma, bentuk umum fungsi logaritma,
		dan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi logaritma
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum
		dipahami
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	
---	---------------------------	-----------------------------------	--	--

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 18
Materi : Fungsi Eksponensial dan Logaritma					

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone
> E-learning	Laptop & infocus
Lembar Penilaian	

PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)			
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi			
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan			
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran			
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,			
	S	mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan			
		terkait materi Sketsa grafik fungsi logaritma dan nilai maksimum dari fungsi logaritma			
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi			
	· ·	sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke			
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sketsa</i>			
		grafik fungsi logaritma dan nilai maksimum dari fungsi logaritma			
KEGIATAN INTI	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan			
Z		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar			
TA		informasi mengenai Sketsa grafik fungsi logaritma dan nilai maksimum dari fungsi			
IA		logaritma			
EG	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,			
		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta			
		didik yang lain.			
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang			
		hal yang telah dipelajari terkait Sketsa grafik fungsi logaritma dan nilai maksimum dari			
		fungsi logaritma			
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum			
		dipahami			
PE	<mark>NUTUP</mark>	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar			
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat			
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa			

C. PENILAIAN

_			
	- Sikap: Lembar pengamatan,	 Pengetahuan : LK peserta didik, 	 Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui, Kepala Sekolah Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004 Nuprk. 8635766667131092

Sekolah	-	SMAN 1 PANGGARANGAN	Kelas/Semester	: X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelaiaran		MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 19
Materi	:	Fungsi Eksponensial dan Logaritma			

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone	
> E-learning	Laptop & infocus	
Lembar Penilaian		

		T
PEN	<mark>NDAHULUAN</mark>	Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,
	Kegiatan Literasi	mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan
		terkait materi Grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu, persamaan grafik dari
		fungsi yang diberikan sketsa grafiknya, dan nilai maksimum dari fungsi logaritma
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Grafik</i>
I		fungsi logaritma dengan interval tertentu, persamaan grafik dari fungsi yang diberikan
L		sketsa grafiknya, dan nilai maksimum dari fungsi logaritma
	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan
AN		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar
\T		informasi mengenai Grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu, persamaan grafik
KEGIATAN INTI		dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya, dan nilai maksimum dari fungsi logaritma
E	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,
K		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta
		didik yang lain.
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-
		hal yang telah dipelajari terkait Grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu,
		persamaan grafik dari fungsi yang diberikan sketsa grafiknya, dan nilai maksimum dari
		fungsi logaritma
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum
dipahami		
PENUTUP • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan ber		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
---	---------------------------	-----------------------------------	--

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

	Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 20
Ī	Materi	: Fungsi Eksponensial dan Logaritma				

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone	
> E-learning	Laptop & infocus	
Lembar Penilaian		

PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan
		terkait materi Sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk
		pertidaksamaan logaritma
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sifat-
F		sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma
	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan
A		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar
AT		informasi mengenai Sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam bentuk
<u>15</u>		pertidaksamaan logaritma
KEGIATAN INTI	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,
<u> </u>		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta
		didik yang lain.
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-
		hal yang telah dipelajari terkait Sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dan macam-macam
		bentuk pertidaksamaan logaritma
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum
		dipahami
PENUTUP • Guru bersama peserta didik mere		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Panggarangan, Juli 2020

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004

Sekolah Mata Pelajaran	-	SMAN 1 PANGGARANGAN MTK PEMINATAN	Kelas/Semester Alokasi Waktu	: X / 1 : 3 x 45 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 21
Materi	: Fungsi Eksponensial dan Logaritma				

A. TUJUAN

• Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	
➤ WhatsApp Grup	> HandPhone	
> E-learning	Laptop & infocus	
Lembar Penilaian		

PE	NDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		
		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi		
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan		
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran		
	Kegiatan Literasi	Melalui WhatsApp/E-learning: Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat,		
		mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan		
		terkait materi Interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma		
	Critical Thinking	Melalui WhatsApp/E-learning: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi		
		sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke		
		pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi		
KEGIATAN INTI		Interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma		
Z	Collaboration	Melalui E-learning: Peserta didik bersama siswa lainnya mendiskusikan, mengumpulkan		
TA		informasi, kemudian melalui Whatsapp grup mempresentasikan ulang, dan saling bertukar		
IA		informasi mengenai Interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma		
EG	Communication	Melalui WhatsApp: Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal,		
Y		mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh peserta		
		didik yang lain.		
	Creativity	Melalui Whatsapp / E-learning: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-		
		hal yang telah dipelajari terkait <i>Interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma</i>		
		Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum		
		dipahami		
PENUTUP		Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
		Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat		
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa		

C. PENILAIAN

-	Sikap: Lembar pengamatan.	- Pengetahuan : LK peserta didik.	- Ketrampilan: Kineria & observasi diskusi

Mengetahui, Kepala Sekolah Panggarangan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. Ujang Witanwi, M.M.Pd.</u> NIP. 196202031988031004 Nuprik. 8635766667131092