

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**Sekolah** : SMAN 2 Taruna Bhayangkara  
**Mata Pelajaran** : Matematika Peminatan  
**Kelas / Semester** : X /1  
**Alokasi waktu** : 4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)  
**Materi /Sub Materi** : Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma (Sifat sifat Eksponen)

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran materi **Fungsi Eksponensial dan fungsi Logaritma** pada sub materi **sifat sifat eksponen** dengan menggunakan **Model Discovery**, Peserta didik diharapkan Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi **Fungsi Eksponensial dan Logaritma** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### B. Langkah langkah Pembelajaran

<b>Media :</b> ➤ E Modul ➤ Video Pembelajaran tentang Fungsi Eksponensial dan Logaritma ➤ Whatsapp Grup ➤ LMS Schoology	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HP Andrid ➤ Laptop
---	--

Tahapan / Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Strategi Daring
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelumnya melalui <b>whatsapp Grup</b> peserta didik diminta untuk aktifkan dan login di <b>LMS Schoology</b> nya masing masing</li> <li>• Setelah masuk waktu pembelajaran peserta didik disapa, melalui <b>LMS Schoology</b> dengan diawali <b>salam, dan berdoa</b></li> <li>• Dilanjutkan dengan pemberian <i>motivasi, apersepsi</i> , <i>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Menjelaskan garis garis besar pembelajaran.</i></li> </ul>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Whatsapp grup</li> <li>• LMS Schoology pada bagian Discussion</li> <li>• <i>Link Modul dan video ada di LMS</i></li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Mengamati Stimulus</b> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati tentang sifat sifat eksponen yang ditampilkan di video <b>Mengidentifikasi masalah</b> 2. Peserta didik di arahkan untuk mengajukan pertanyaan dari stimulus yang diberikan <b>Mengumpulkan data</b> 3. Peserta didik diarahkan mengumpulkan data terkait dengan sifat sifat eksponen <b>Menemukan sifat</b> 4. Peserta didik diarahkan untuk bisa menemukan asal rumus sifat dari beberapa sifat yang ada. <b>Menverifikasi</b> 5. Peserta didik diarahkan untuk memverifikasi rumus sifat yang sudah ada	75'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Schoology pada bagian Discussion</li> <li>• <i>Link Modul dan video ada di LMS</i></li> </ul>

<p><i>Menyimpulkan</i></p> <p>6. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan seluruh kegiatan yang sudah dilakukan</p>		
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun simpulan, refleksi , umpan balik, dan menjelaskan rencana pertemuan berikutnya</li> <li>• Doa dan salam</li> </ul>	<p><b>10'</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS Schoology pada bagian Discussion</li> </ul>

**C. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Obeservasi dan hasil dicatat dalam jurnal sikap
2. Nilai pengetahuan : TES di LMS
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Banyuwangi, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

Dra. Ni Wayan Sedariasih, M.Pd  
Nip. 196502091999032001

Amak Harun Alrosyid, S.Pd  
NIP.