RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Masa Darurat Pandemi (Daring)

Sekolah : **SMAN 2 Taruna Bhayangkara**
Mata Pelajaran : **Matematika Peminatan**
Kelas / Semester : **X /1**
Alokasi waktu : **4 Jam Pelajaran (2 Pertemuan)**
Materi /Sub Materi : **Fungsi Eksponensial dan Fungsi Logaritma (Grafik Fungsi Eksponen)**

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran materi ***Fungsi Eksponensial dan fungsi Logaritma*** pada sub materi ***Grafik Fungsi Eksponen*** dengan menggunakan ***Model Discovery***, Peserta didik diharapkan Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi ***Fungsi Eksponensial dan Logaritma*** yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Langkah langkah Pembelajaran

Media :	**Alat/Bahan :**
➢ ***E Modul*** *tentang Fungsi Eksponensial dan Logaritma* ➢ ***Video Pembelajaran*** *tentang Fungsi Eksponensial dan Logaritma* ➢ ***Whatsapp Grup*** ➢ ***LMS Schoology***	➢ HP Andrid ➢ Laptop

Tahapan / Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Strategi Daring
Pendahuluan • Sebelumnya melalui *whattsapp Grup* peserta didik diminta untuk aktifkan dan login di *LMS Schoology* nya masing masing • Setelah masuk waktu pembelajaran peserta didik disapa, melalui *LMS Schoology* dengan diawali *salam, dan berdoa* • Dilajutkan dengan pemberian *motivasi*, *apersepsi* , *Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Menjelaskan garis garis besar pembelajaran.*	**15'**	• Whatsapp grup • LMS Schoology pada bagian Discussion
Kegiatan Inti ***Mengamati Stimulus*** 1. Peserta didik diarahkan untuk mengamati tentang Grafik Fungsi Eksponen yang ditampilkan di video ***Mengidentifikasi masalah*** 2. Peserta didik di arahkan untuk mengajukan pertanyaan dari stimulus yang diberikan ***Mengumpulkan data*** 3. Peserta didik diarahkan mengumpulkan data berupa gambar grafik fungsi eksponen dari berbagai bentuk ***Menemukan sifat*** 4. Peserta didik diarahkan untuk bisa menemukan sifat sifat dari fungsi eksponen dengan berbagai bentuk	**75'**	• LMS Schoology pada bagian Discussion

Menverifikasi 5. Peserta didik diarahkan untuk memverifikasi dari sifat sifat grafik fungsi eksponen dari berbagai bentuk persamaan ***Menyimpulkan*** 6. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan seluruh kegiatan yang sudah dilakukan		
Penutup Menyusun simpulan, refleksi , umpan balik, dan menjelaskan rencana pertemuan berikutnya	**10'**	• LMS Schoology pada bagian Discussion

C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Obeservasi dan hasil dicatat dalam jurnal sikap
2. Nilai pengetahuan : TES di LMS
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Ni Wayan Sedariasih, M.Pd
Nip. 196502091999032001

Banyuwangi, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Amak Harun Alrosyid, S.Pd
NIP.