

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
DARING “E-LEARNING MADRASAH MAN 1 PARIGI”
KURIKULUM DARURAT**

1. Persiapan

- ❖ Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagaimana tertera dibawah, agar pembelajaran berjalan sistematis.
- ❖ Pihak madrasah MAN 1 parigi membuat link <http://elearning.mansatuparigi.sch.id/>
- ❖ Siswa masuk di aplikasi <http://elearning.mansatuparigi.sch.id/> melalui HP masing-masing siswa dirumah
- ❖ Siswa bersama wali kelas dan segenap dewan guru bekerja sama mensosialisasikan program pembelajaran jarak jauh (DARING) berjalan dengan lancar
- ❖ Karena Pembelajaran Daring ini menggunakan Metode diskusi, Tanya jawab, maka siswa bisa membentuk Kelompok dalam whatsapp group meskipun penugasan bisa juga individual

2. Pelaksanaan

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi <http://elearning.mansatuparigi.sch.id/>
- ❖ Siswa juga mengaktifkan <http://elearning.mansatuparigi.sch.id/> setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim melalui group WA
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah bergabung di e-learning madrasah
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok tugas proyek
- ❖ Komunikasi masing-masing kelompok bisa melalui group WA, Zoom Meeting yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru.
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF , power point atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- ❖ Guru membuat bahan ajar sendiri dalam bentuk video (VLOG) yang dikirim melalui WA, facebook, youtube, atau yang lainnya agar dapat menunjang pemahaman siswa belajar dirumah (DARING)
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA group juga pada komunikasi di elearning madrasah
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload dielearning madrasah, Goole Class Room, WA guru atau yang lainnya
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, di elearning madrasah

3. Penutup

- ❖ Guru menyampaikan apresiasi dan ungkapan sanjungan kepada seluruh peserta didik atas partisipasi mereka dalam pembelajaran Daring melalui kolom komentar yang ada di aplikasi elearning madrasah, Goole Class Room, WA group, agar siswa tetap aktif, semangat dan termotivasi serta tetap menjaga kesehatan dan keselamatan jiwa.

SKEMA PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MATEMATIKA PEMINATAN KELAS XI SEMESTER GANJIL

NO	SKEMA	NAMA	KD	KETERANGAN	WAKTU	HASIL
1	Proyek	Proyek latihan soal	4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Penilaian materi persamaan dasar trigonometri	... juli 2020 Pukul 07:32:00 sampai juli 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
2	Praktik	Praktek presentasi soal dalam bentuk video	4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Penilaian materi menyelesaikan persamaan trigonometri	... agustus 2020 Pukul 07:32:00 sampai agustus 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
3	Portofolio	Portofolio laporan kegiatan belajar	4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Portofolio materi persamaan trigonometri	... september 2020 Pukul 07:32:00 sampai september 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
4	PH. 1	Tes Tertulis	3.1 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri	Penilaian harian materi persamaan trigonometri		Nilai
5	Proyek	Proyek latihan soal	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus	Penilaian materi rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut, rumus trigonometri sudut rangkap	... september 2020 Pukul 07:32:00 sampai oktober 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
6	Praktik	Praktek presentasi soal dalam bentuk video	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus	Penilaian materi rumus perkalian dan penjumlahan bentuk trigonometri	... oktober 2020 Pukul 07:32:00 sampai ... nopember 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
7	Portofolio	Portofolio laporan kegiatan belajar	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus	Portofolio materi trigonometri	... nopember 2020 Pukul 07:32:00 sampai ... nopember 2020 Pukul 14:00:00	Nilai
8	PH 2	Tes Tertulis	3.2 Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus	Penilaian harian materi trigonometri		Nilai

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Sausu, juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

DARSONO, S.Ag.M.PdI
NIP. 197611252003121004

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd
NIP. 197604142006042034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM DARURAT

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Negeri 1 Parigi
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Persamaan Trigonometri
Alokasi Waktu : 20 x 45 Menit (10 x pertemuan)

NO	HARI/TANGGAL	JAM	PERTEMUAN	MATERI	KI/KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	METODE	MEDIA /SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
1	Kamis, 23 Juli 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 1 Semester Ganjil	Review materi trigonometri	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat menentukan perbandingan trigonometri diberbagai kuadran	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan kembali inti materi dasar-dasar trigonometri kelas X dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang penerapan sudut istimewa diberbagai kuadran dalam group whatsapp matematika kelas XI	Kuis
2	Kamis, 06 Agustus 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 2 Semester Ganjil	Persamaan dasar trigonometri	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat menyelesaikan persamaan dasar trigonometri berbentuk $f(x) = f(a)$	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal persamaan dasar trigonometri berbentuk $f(x) = f(a)$ dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang persamaan dasar trigonometri	Tugas proyek

									berbentuk $f(x) = f(a)$ dalam group whatsapp matematika kelas XI	
3	Kamis, 13 agustus 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 3 Semester Ganjil	Persamaan dasar trigonometri	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat menyelesaikan persamaan dasar trigonometri berbentuk $f(x) = a$	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal persamaan dasar trigonometri berbentuk $f(x) = a$ dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang persamaan dasar trigonometri berbentuk $f(x) = a$ dalam group whatsapp matematika kelas XI	Tugas praktik
4	Kamis, 27 agustus 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 4 Semester Ganjil	Persamaan berbentuk $\sin px = a$, $\cos px = a$, dan $\tan px = a$	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat menyelesaikan persamaan trigonometri berbentuk $\sin px = a$, $\cos px = a$, dan $\tan px = a$	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal persamaan trigonometri berbentuk $\sin px = a$, $\cos px = a$, dan $\tan px = a$ dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang persamaan trigonometri berbentuk $\sin px = a$, $\cos px = a$, dan $\tan px = a$ dalam group whatsapp matematika kelas XI	Tugas proyek
5	Kamis, 03 september 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 5 Semester Ganjil	Persamaan berbentuk $\cos(x + a) \pm \cos(x + b) = c$	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat menyelesaikan persamaan trigonometri berbentuk $\cos(x + a) \pm \cos(x + b) = c$	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal persamaan trigonometri berbentuk $\cos(x + a) \pm \cos(x + b) = c$ dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang persamaan trigonometri	Tugas proyek

									berbentuk $\cos(x + a) \pm \cos(x + b) = c$ dalam group whatsapp matematika kelas XI	
6	Kamis, 10 September 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 6 Semester Ganjil	Persamaan berbentuk $\sin(x + a) \pm \sin(x + b) = c$	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat menyelesaikan persamaan trigonometri berbentuk $\sin(x + a) \pm \sin(x + b) = c$	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal persamaan trigonometri berbentuk $\sin(x + a) \pm \sin(x + b) = c$ dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang persamaan trigonometri berbentuk $\sin(x + a) \pm \sin(x + b) = c$ dalam group whatsapp matematika kelas XI	Tugas proyek
7	Kamis, 17 September 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 7 Semester Ganjil	Penyelesaian aljabar persamaan trigonometri	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat menyelesaikan persamaan trigonometri berbentuk $f(x) = g(x)$	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal persamaan trigonometri berbentuk $f(x) = g(x)$ dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang persamaan trigonometri berbentuk $f(x) = g(x)$ dalam group whatsapp matematika kelas XI	Tugas proyek
8	Kamis, 24 September 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 8 Semester Ganjil	Penyelesaian aljabar persamaan trigonometri	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat menyelesaikan persamaan trigonometri berbentuk $a \cdot \cos x + b \cdot \sin x = c$	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian soal persamaan trigonometri berbentuk $a \cdot \cos x + b \cdot \sin x = c$ dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang persamaan trigonometri berbentuk $a \cdot \cos x + b \cdot \sin x = c$ dalam	Tugas proyek

									group whatsapp matematika kelas XI	
9	Kamis, 01 oktober 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 9 Semester Ganjil	Aplikasi persamaan trigonometri	KI-4 Keterampilan --4.1 Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri	Siswa dapat mengaplikasikan persamaan trigonometri dasar, yaitu $\tan \alpha = p$ dengan p adalah suatu bilangan	Diskusi, Tanya jawab	Buku, PTT, Video	Guru memberikan penjelasan penyelesaian aplikasi soal persamaan trigonometri dasar, yaitu $\tan \alpha = p$ dalam video durasi pendek melalui group whatsapp matematika kelas XI Guru memberikan kebebasan peserta didik bertanya, berdiskusi, mengenai latihan soal yang diberikan oleh guru tentang aplikasi soal persamaan trigonometri dasar, yaitu $\tan \alpha = p$ dalam group whatsapp matematika kelas XI	Tugas proyek Tugas portofolio
10	Kamis, 08 oktober 2020	Ke 3-4	Pertemuan ke 10 Semester Ganjil	Penilaian Harian : Persamaan Trigonometri	KI-3 Pengetahuan 3.1 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri	Mengevaluasi kemampuan kognitif peserta didik melalui Penilaian Harian 1	CBT	-	Guru memberikan soal penilaian harian Persamaan Trigonometri melalui CBT E-learning Madrasah bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran daring. Guru memberikan lembar soal penilaian harian Persamaan Trigonometri melalui lembar soal tertulis bagi peserta didik yang mengikuti pembelajaran luring	CBT PG Uraian

Mengetahui :
Kepala Madrasah

DARSONO, S.Ag.M.Pd
NIP. 197611252003121004

Sausu, 15. juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd
NIP. 197604142006042034

PENILAIAN TUGAS KETERAMPILAN SKEMA PENILAIAN PROYEK

Penilaian Keterampilan berbeda setiap Skema Penilaiannya

Nama : Proyek latihan soal ke-1

KD : --4.4.4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar

Keterangan : Penilaian materi sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar

Waktu : ... mei 2020 Pukul 07:32:00 sampai mei 2020 Pukul 14:00:00

Kelas : XI IPA 1 (Wajib)

NO	NISN	NAMA	SKOR			JML SKOR	NILAI	NILAI BULAT	Feedback
			PERSIAPAN	PELAKSANAAN	LAPORAN				
1		Baso Rayhan Firdaus							
2		Fitri Lestari							
3		Gilang Fadilah							
4		Hanis Dwi Viana							
5		Iin Nur Syafika							
6		Lia Agus Triyanti							
7		Muh. Subhan Izhar							
8		Muh. Yogi Khoirul							
9		Nidaul Hasanah Bukhori							
..									
..									

Mengetahui :
Kepala MadrasahSausu, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,**DARSONO, S.Ag.M.Pd**
NIP. 197611252003121004**LILIS KHUSTYARINI, S.Pd**
NIP. 197604142006042034

PENILAIAN TUGAS KETERAMPILAN SKEMA PENILAIAN UNJUK KERJA / PRAKTEK

Penilaian Keterampilan berbeda setiap Skema Penilaiannya

Nama : Praktek presentasi soal dalam bentuk video

KD : : --4.4.4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar

Keterangan : Penilaian materi cara menyelesaikan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan metode substitusi

Waktu : ... mei 2020 Pukul 07:32:00 sampai mei 2020 Pukul 14:00:00

Kelas : XI IPA 1 (Wajib)

NO	NISN	NAMA	SKOR				JML SKOR	NILAI	NILAI BULAT	Feedback
			MATERI	PENGUASAAN	RETORIKA	KOMUNIKASI				
1		Baso Rayhan Firdaus								
2		Fitri Lestari								
3		Gilang Fadilah								
4		Hanis Dwi Viana								
5		lin Nur Syafika								
..										
...										

Mengetahui :
Kepala MadrasahSausu, mei 2020
Guru Mata Pelajaran,**DARSONO, S.Ag.M.PdI**

NIP. 197611252003121004

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd

NIP. 197604142006042034

PENILAIAN TUGAS KETERAMPILAN SKEMA PENILAIAN PORTOFOLIO

Penilaian Keterampilan berbeda setiap Skema Penilaiannya

Nama : Portofolio laporan kegiatan belajar

KD : --4.4.4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar

Keterangan : Portofolio materi integral tak tentu fungsi aljabar

Waktu : ... mei 2020 Pukul 07:32:00 sampai mei 2020 Pukul 14:00:00

Kelas : XI IPA 1 (Peminatan)

NO	NISN	NAMA	NILAI	Feedback
1		Baso Rayhan Firdaus		
2		Fitri Lestari		
3		Gilang Fadilah		
4		Hanis Dwi Viana		
..				
...				

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Sausu, ..Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

DARSONO, S.Ag.M.PdI
NIP. 197611252003121004

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd
NIP. 197604142006042034

PENILAIAN HARIAN 1

Nama : Tes Tertulis

KD : 3.10 Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi

Keterangan : Penilaian harian materi integral tak tentu fungsi aljabar

Waktu :

Kelas : XI IPA 1 (Peminatan)

NO	NISN	NAMA	NILAI	Feedback
1		Baso Rayhan Firdaus		
2		Fitri Lestari		
3		Gilang Fadilah		
4		Hanis Dwi Viana		
..				
..				

Mengetahui :
Kepala Madrasah

Sausu, ..Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

DARSONO, S.Ag.M.PdI
NIP. 197611252003121004

LILIS KHUSTYARINI, S.Pd
NIP. 197604142006042034