

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
PEMBELAJARAN BERBASIS ONLINE**

Sekolah : MAN 2 POSO
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : **Polinomial**
KD : 3.4 dan 4.4
Alokasi Waktu : 4 X 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dengan metode diskusi dan tanya jawab di Wa Group/Messenger/Google Classroom diharapkan dapat:

- Memahami pengertian, penyelesaian dan penerapan polinomial dalam masalah nyata.
- Menganalisis hasil operasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian dua polinomial serta menerapkannya untuk menyelesaikan masalah nyata.
- Menganalisis sifat keterbagian dan faktorisasi polinomial.
- Menganalisis Teorema Sisa serta faktorisasi polinomial untuk mempermudah penyelesaian masalah
- Memahami kesamaan dua polinom.
- Menentukan nilai suatu polinom.
- Menentukan hasil bagi dan sisa suatu polinom dengan cara bersusun dan horner.
- Menentukan sisa suatu polinom oleh $(ax+b)$.
- Menentukan sisa pembagian oleh $(x-a)(x-b)$.
- Memahami teorema faktor.
- Menentukan hasil pembagian, jika diketahui sisa pembagian dari suatu pembagian berderajat dua yang dapat difaktorkan.
- Menentukan hasil bagi dan sisanya jika dibagi dengan sukubanyak berderajat dua.

B. Media dan Sumber Belajar

Media : HP/Laptop, Koneksi Internet, Soft ware (Wa Group/Messenger/Google Classroom)
Sumber Belajar : Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2017

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Wa Grup/Messenger	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memotivasi peserta didik pentingnya tetap menjaga kesehatan, menjaga jarak, serta tetap mengikuti protocol penanganan Covid 19.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pengertian suku banyak, derajat, dan koefisiennya serta Pengertian derajat dan koefisien suku banyak.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa video dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian suku banyak, derajat, dan koefisiennya serta Pengertian derajat dan koefisien suku banyak.</i> melalui Wa Grup/Messenger
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian suku banyak, derajat, dan koefisiennya serta Pengertian derajat dan koefisien suku banyak</i> melalui Wa Grup/Messenger
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian suku banyak, derajat, dan koefisiennya serta Pengertian derajat dan koefisien suku banyak</i> melalui Wa Grup/Messenger
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja yang dilakukan melalui Wa Grup/Messenger
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian suku banyak, derajat, dan koefisiennya serta Pengertian derajat dan koefisien suku banyak.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui Wa Grup/Messenger
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian sikap** dengan mengamati pada saat proses diskusi di grup Wa Group/Messenger/Google Classroom kelas sebagai bentuk kedisiplinan.
- **Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan** berupa tes tertulis terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan dan dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan proses penyelesaiannya secara Japri atau chat pribadi dengan berpedoman pada Instrumen dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Pandajaya, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran

SUJATNO, S.Pd.I
NIP 19600909 198703 1 006

INDRAWATI, S.Si
NIP