

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan IPA
Kelas/Semester : XI MIA/Ganjil
Materi Pokok : Trigonometri dan Aplikasinya Dalam Kehidupan
Alokasi Waktu : 18 Kali Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri
- 3.2 Menurunkan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan sinus, persamaan cosinus, dan persamaan tangen.
- 3.1.2 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan $a \cos x + b \sin x = c$.
- 3.2.1 Menentukan rumus sinus, cosinus, dan tangen jumlah dua sudut.
- 3.2.2 Menentukan rumus sinus, cosinus, dan tangen selisih dua sudut
- 3.2.3 Menentukan rumus sinus, cosinus, dan tangen sudut rangkap
- 3.2.4 Merumuskan sinus, cosinus, dan tangen setengah sudut
- 3.2.5 Merumuskan perkalian sinus dan cosinus dua sudut
- 3.2.6 Merumuskan jumlah dan selisih sinus dan cosinus
- 3.2.7 Membuktikan kebenaran identitas trigonometri

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi Trigonometri dan Aplikasinya dalam kehidupan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran : Trigonometri

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom,Teamlink)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2017, Buku Matematika Peminatan MIPA, Intan Pariwara 2017.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
2. Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup, Teamlink dan E-Learning.

Kegiatan Inti :

1. Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
2. Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalu grup kelas yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan tugas untuk di kerjakan

Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

Soal-soal untuk tugas on-line di googleclassroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Konawe Selatan

Onewila, 29 Mei 2020
Guru Bidang Studi

Drs.MUDILA,M.Si,M.Pd
NIP. 19610602 198601 1 004

Putu Arya Eka Darmaputra, S.Pd,M.Pd,Gr.
NUPTK. 5353765666130093

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan IPA
Kelas/Semester : XI MIA/Ganjil
Materi Pokok : Irisan Kerucut dan Aplikasinya dalam Kehidupan
Alokasi Waktu : 18 Kali Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar :

3.3 Menganalisis irisan kerucut (lingkaran, ellips, parabola, dan hiperbola)

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menjelaskan pengertian irisan kerucut dan menunjukkan bentuk kurva hasil pemotongan kerucut
- 3.3.2 Menyebutkan unsur-unsur dan persamaan lingkaran.
- 3.3.3 Menjelaskan unsur-unsur dan persamaan parabola
- 3.3.4 Menyebutkan unsur-unsur dan persamaan ellips
- 3.3.5 Menjelaskan unsur-unsur dan persamaan hiperbola
- 3.3.6 Menentukan kedudukan titik terhadap irisan kerucut
- 3.3.7 Menjelaskan kedudukan garis terhadap irisan kerucut
- 3.3.8 Menunjukkan langkah-langkah penyusunan persamaan garis singgung lingkaran, parabola, ellips, dan hiperbola

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi Irisan Kerucut dan Aplikasinya dalam kehidupan dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran : Irisan Kerucut

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab (tugas/PR)

F. Media Pembelajaran : Laptop/HP Android, Internet dan Media online (WA Grup, Messenger Grup, classroom, Teamlink)

G. Sumber Pembelajaran : Buku Matematika (Peminatan) Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku Matematika Kelompok Peminatan untuk SMA/MA Kelas XI, Erlangga, 2017, Buku Matematika Peminatan MIPA, Intan Pariwara 2017.

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam kepada semua peserta didik, mengingatkan untuk bergaya hidup sehat, dan tetap tinggal di rumah dengan menjelaskan konsep Physical distancing.
2. Guru mengecek kehadiran via WA grup, messenger grup, Teamlink dan E-Learning.

Kegiatan Inti :

4. Guru mengingatkan peserta didik melalui grup WA dan messenger untuk membuka materi yang diberikan sebelumnya yang harus dipelajari.
5. Peserta didik dipersilahkan menanyakan hal-hal yang kurang difahami, baik materi maupun soal-soal, baik melalui telephone langsung atau melalui grup kelas yang telah dibentuk.
6. Guru memberikan tugas untuk di kerjakan

Penutup :

1. Guru mengomentari jawaban dari hasil pekerjaan peserta didik.
2. Guru memberi salam penutup

I. Penilaian : Tugas on-line (berbentuk essay)

Soal-soal untuk tugas on-line di googleclassroom

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Konawe Selatan

Onewila, 29 Mei 2020
Guru Bidang Studi

Drs.MUDILA,M.Si,M.Pd
NIP. 19610602 198601 1 004

Putu Arya Eka Darmaputra, S.Pd,M.Pd,Gr.
NUPTK. 5353765666130093