

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Satarmese	Materi Pokok : Limit Fungsi Tak Hingga
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan	Jangka waktu : 1 bulan
Kelas/Semester : XII/Ganjil	KD : 3.2 dan 4.2
	Metode Pembelajaran : Luring

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu:

1. Menentukan nilai limit fungsi ketaklinggaan fungsi aljabar dan fungsi Trigonometri serta asimtot datar dan tegak pada suatu fungsi
2. Menggunakan konsep limit fungsi ketaklinggaan fungsi aljabar dan fungsi Trigonometri serta asimtot datar dan tegak pada suatu fungsi
3. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi ketaklinggaan fungsi aljabar dan fungsi Trigonometri

B. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Lembar Tugas Individu
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar : Modul Pembelajaran yang dibuat guru

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik, terkait pembelajaran yang dilakukan di rumah
2. Membagikan modul pembelajaran kepada masing-masing siswa untuk dibawa pulang ke rumah
3. Memberikan arahan dan motivasi kepada peserta didik untuk mempelajari modul dengan tekun dan mengerjakan semua tugas yang terdapat pada modul pembelajaran
4. Menyampaikan waktu pengumpulan semua tugas yang terdapat pada modul pembelajaran, dan teknis pengumpulannya

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

Peserta didik membaca modul pembelajaran yang telah dibagikan oleh guru, dan dapat juga membaca materi terkait, yang bersumber dari buku pelajaran yang dimiliki peserta didik

Critical Thinking

Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, terkait materi yang dipelajari pada modul pembelajaran yang telah diterima.

Collaboration

Peserta didik mengerjakan tugas-tugas individu yang ada di modul pembelajaran

Communication

Peserta didik dapat menyampaikan hal-hal yang kurang jelas terkait tugas – tugas yang mau dikerjakan dengan cara menemui gurunya dengan tetap memperhatikan standar protokol kesehatan

Creativity

Peserta didik dapat mengerjakan soal-soal yang diambil dari sumber lain, misalnya buku-buku pelajaran atau dari internet sebagai pendalaman materi.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mendatangi sekolah untuk mengumpulkan tugas-tugas
2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada modul berikutnya
3. Guru membagikan modul berikutnya untuk dipelajari di rumah

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk tugas individu
2. Penilaian Keterampilan : berupa portofolio

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Satarmese

Largus Empos, S.Pd
NIP.196706281998021003

Mangarai, 21 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Rofinus Renta, S.Pd
NIP.197812042006041011