

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.1 Menggunakan aturan yang berkaitan dengan fungsi eksponen dalam pemecahan masalah
- 3.1.2 Menggunakan sifat-sifat persamaan eksponen dalam pemecahan masalah
- 4.1.1 Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan macam-macam bentuk persamaan eksponen

### B. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>aturan dan sifat-sifat persamaan eksponen</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>aturan dan sifat-sifat persamaan eksponen</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.3 Menggunakan rumus-rumus dasar eksponen dalam menyelesaikan soal-soal matematika
- 3.1.4 Menyebutkan macam-macam bentuk persamaan eksponen
- 4.1.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan macam-macam bentuk persamaan eksponen

### B. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>bentuk-bentuk persamaan eksponen</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>bentuk-bentuk persamaan eksponen</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.5 Menentukan nilai dari suatu variable dalam suatu persamaan eksponen
- 3.1.6 Menentukan himpunan penyelesaian suatu persamaan eksponen
- 4.1.3 Menyelesaikan masalah matematis berkaitan dengan persamaan eksponen

### B. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>cara menentukan himpunan penyelesaian pada persamaan eksponen</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>cara menentukan himpunan penyelesaian pada persamaan eksponen</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.7 Menentukan nilai suatu variable yang memenuhi persamaan eksponen
- 3.1.8 Menentukan himpunan penyelesaian dari suatu persamaan eksponen
- 4.1.4 Menyelesaikan persamaan eksponen jika akar-akarnya diketahui dalam lembar tugas terstruktur

### B. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>cara menentukan himpunan penyelesaian pada persamaan eksponen</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>cara menentukan himpunan penyelesaian pada persamaan eksponen di forum Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 5
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.9 Menentukan nilai masing-masing akar-akar persamaan eksponen
- 3.1.10 Menentukan jumlah akar-akar dari persamaan eksponen
- 4.1.5 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan

### B. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>cara menentukan jumlah-jumlah akar pada persamaan eksponen</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>cara menentukan jumlah akar-akar pada persamaan eksponen</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 6
Materi	: <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>				

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.11 Menggambar grafik eksponen
- 3.1.12 Menentukan bentuk umum fungsi eksponen
- 4.1.6 Menyelesaikan fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu

### B. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Whats apps Group</i></li><li>➤ <i>Google Classroom</i></li></ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Laptop dan HP</i></li><li>➤ <i>Internet</i></li></ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li><li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li><li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menginformasikan materi <i>cara menggambar grafik fungsi eksponen</i></li><li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>cara menggambar grafik fungsi eksponen</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li><li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li><li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li><li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li><li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li><li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li></ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 7
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.13 Melakukan tahapan-tahapan dalam melukis grafik fungsi eksponen
- 3.1.14 Melukis grafik fungsi eksponen dalam interval tertentu
- 4.1.7 Menyelesaikan suatu fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu yang diberikan

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>cara melukis grafik eksponen dalam interval tertentu</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>cara melukis grafik eksponen dalam interval tertentu</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 8
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.15 Melukis grafik fungsi dengan interval tertentu dari fungsi eksponen yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur
- 3.1.16 Menentukan persamaan fungsi eksponen dari gambar yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur
- 4.1.8 Menyelesaikan suatu fungsi eksponen yang grafiknya melalui titik-titik tertentu yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > <i>Whats apps Group</i> > <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> > <i>Laptop dan HP</i> > <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>cara melukis grafik eksponen dalam interval tertentu</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>cara melukis grafik eksponen dalam interval tertentu</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 9
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.17 Menentukan nilai suatu variabel dari soal cerita fungsi eksponen yang diberikan
- 3.1.18 Menggunakan sifat-sifat fungsi ekponen dalam penyelesaian pertidaksamaan yang sederhana
- 4.1.9 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan pertidaksamaan eksponen

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>sifat-sifat pertidaksamaan eksponen</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>sifat-sifat pertidaksamaan eksponen</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 10
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.19 Melakukan tahapan-tahapan dalam menyelesaikan pertidaksamaan eksponen berdasarkan sifat-sifatnya
- 3.1.20 Menentukan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen
- 4.1.10 Menyelesaikan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang cara menentukan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang cara menentukan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 11
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.21 Menentukan daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen
- 3.1.22 Menentukan interval penyelesaian dari suatu pertidaksamaan eksponen
- 4.1.11 Menyelesaikan batas-batas nilai dari suatu variable dari dua buah grafik fungsi eksponen

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang cara menentukan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang cara menentukan interval dari penyelesaian suatu pertidaksamaan eksponen</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 12
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.23 Menggunakan aturan yang berkaitan dengan fungsi logaritma dalam pemecahan masalah
- 3.1.24 Menggunakan sifat-sifat persamaan logaritma dalam pemecahan masalah
- 4.1.12 Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk persamaan logaritma

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang aturan fungsi logaritma</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang aturan fungsi logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 13
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.25 Menggunakan rumus-rumus dasar logaritma dalam memecahkan masalah matematika
- 3.1.26 Menyebutkan macam-macam bentuk persamaan logaritma
- 4.1.13 Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk persamaan logaritma

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>tentang bentuk-bentuk fungsi logaritma</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang bentuk-bentuk fungsi logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 14
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.27 Menerapkan bentuk-bentuk-bentuk persamaan logaritma dalam menyelesaikan masalah matematis
- 3.1.28 Menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa
- 4.1.14 Menyelesaikan himpunan penyelesaian dari persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang bentuk-bentuk fungsi logaritma</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang bentuk-bentuk fungsi logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 15
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.29 Menentukan nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur
- 3.1.30 Menentukan himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur
- 4.1.15 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan fungsi logaritma

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > <i>Whats apps Group</i> > <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> > <i>Laptop dan HP</i> > <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan materi <i>tentang cara Menentukan nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma</i></li> <li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang cara Menentukan nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 16
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.31 Menggambar grafik fungsi logaritma dalam pemecahan masalah
- 3.1.32 Menentukan bentuk umum fungsi logaritma
- 4.1.16 Menyelesaikan grafik dan nilai maksimum dari suatu fungsi logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang cara menggambar grafik persamaan logaritma</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang cara menggambar grafik persamaan logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 17
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.33 Menentukan nilai maksimum dari fungsi logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa
- 3.1.34 Melukis grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur
- 4.1.17 Menentukan nilai maksimum dari fungsi logaritma yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang cara Menentukan nilai maksimum pada persamaan logaritma</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang cara Menentukan nilai maksimum pada persamaan logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

**Ai Fitri Yulianti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 18
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.35 Menentukan nilai maksimum dari fungsi logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa
- 3.1.36 Melukis grafik fungsi logaritma dengan interval tertentu yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur
- 4.1.18 Menentukan nilai maksimum dari fungsi logaritma yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang cara Menentukan nilai maksimum pada persamaan logaritma</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang cara Menentukan nilai maksimum pada persamaan logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 19
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

3.1.37 Menggunakan sifat-sifat pertidaksamaan logaritma dalam pemecahan masalah

4.1.19 Menyelesaikan masalah matematis dengan menggunakan penerapan bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Whats apps Group</i></li><li>➤ <i>Google Classroom</i></li></ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Laptop dan HP</i></li><li>➤ <i>Internet</i></li></ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li><li>• Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li><li>• Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menginformasikan materi <i>tentang sifat-sifat pertidaksamaan logaritma</i></li><li>• Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang sifat-sifat pertidaksamaan logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li><li>• Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li><li>• Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li><li>• Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li><li>• Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li><li>• Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li><li>• Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li></ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

**Ai Fitri Yulianti, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 20
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.18 Menyebutkan macam-macam bentuk pertidaksamaan logaritma
- 3.1.19 Menerapkan bentuk-bentuk-pertidaksamaan logaritma dalam menyelesaikan masalah matematis
- 4.1.20 Menyelesaikan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ <i>Whats apps Group</i> ➤ <i>Google Classroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ <i>Laptop dan HP</i> ➤ <i>Internet</i>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang bentuk-bentuk pertidaksamaan logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 12 GARUT	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 21
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

### A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 3.1.40 Menentukan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa
- 3.1.41 Menentukan interval penyelesaian dari pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur
- 4.1.21 Menyelesaikan interval penyelesaian pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar kerja siswa
- 4.1.22 Menyelesaikan interval penyelesaian dari pertidaksamaan logaritma yang diberikan dalam lembar tugas terstruktur

### B. TUJUAN

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > <i>Whats apps Group</i> > <i>Google Clasroom</i>	<b>Alat/Bahan :</b> > <i>Laptop dan HP</i> > <i>Internet</i>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru mengucapkan salam, absensi, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi</li> <li>Melalui Whats App Group (WAG) Guru menyampaikan aturan/langkah-langkah pembelajaran melalui <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa masuk pada akun <i>Goegle Classroom</i></li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan materi <i>tentang menentukan nilai pada interval fungsi pertidaksamaan logaritma</i></li> <li>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi : <i>tentang menentukan nilai pada interval fungsi pertidaksamaan logaritma</i> di forum <i>Goegle Classroom</i>)</li> <li>Siswa menyimak dan mempelajari materi yang disajikan Guru di <i>Goegle Classroom</i>, sambil menulis/mencatat.</li> <li>Siswa dapat berperan aktif di forum <i>Goegle Classroom</i>, baik bertanya atau pun menanggapi (diskusi)</li> <li>Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Goegle Classroom</i></li> <li>Siswa membuat rangkuman ditulis di buku catatan</li> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis, dari soal yang diberikan di akhir pkegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui  
Kepala SMAN 12 Garut

Garut, 20 juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Rozak Mulyana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196807211995121002

Ai Fitri Yulianti, S.Pd

